

LIQJ

LANGUAGE
INSTITUTE
OF
JAPAN

SUMMER WORKSHOPS FOR TEACHERS OF ENGLISH

AUGUST 2nd — 8th

AUGUST 10th — 16th

1974

目 的……………英語教育者（特に中・高校教員）の方々に英語の集中教育の実際を体験していただき、英語力の向上をはかるとともに TESOL（Teaching English to Speakers of Other Languages）の最近の理論とテクニックを習得していただくことを目的とします。LIOJ はこのため、施設の管理や講座の運営の全てを英語によって行い、食事や各種のプログラムをはじめとして、日常生活の全てにできるだけ「英語的雰囲気」をつくり出すよう努力して居ります。

受講資格……………英語教育者（特に中学校、高等学校）

定 員——各期 100名（定員に達し次第締切ります）

場 所……………LIOJ: 神奈川県小田原・アジアセンター

アジアセンターは箱根山を背に相模湾に面した高台の景勝の地にあり、地下2階地上5階の近代的な建物にはL教室、大ホールのほか、海外生活と同じ雰囲気の宿泊設備、食堂、コーヒーション、談話室も完備しています。



LIOJ

LANGUAGE
INSTITUTE
OF
JAPAN

WORKSHOP STAFF



Teachers of English are opening doors and windows to the world. They are building bridges over which the ideas and commerce of mankind can pass. Lack of confidence in one's own English can greatly hinder this work. In these Workshops at LIOJ we want to give a chance to improve one's own English, and through the methods used and the lectures provided, to present the latest developments in theory, methods and materials. 'Living in English' in Western-like surroundings with our large staff of Americans and Canadians one can get the feel of the world where English is spoken. Language is life, and real understanding comes only from living it.

Robert Harker
(Principal)

Born in Phoenix, Arizona, 1913. B.A., University of Redlands; M.S.Th., Yale University; further graduate study at Oxford and Columbia Universities. Formerly professor at Aoyama Gakuin University, instructor at the Daiichi Koto Gakko and Gakushuin University, private tutor to Prince Hitachi.



Dr. Sumako Kimizuka
Associate professor
Univ. of So. Calif.
Advisor for Second
Languages Calif.
State Board of Education



Dr. Charles W. Gay
Director of American
Language Institute,
Univ. of So. Calif.



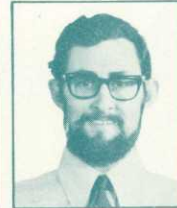
Ms. Toneko Kimura
Director of Studies
LIOJ
Graduate study
Univ. of So. Calif.



Mr. William C. Harshbarger
BA-English Literature
MAT-English as a Second
Language
School for International
Training
Brattleboro, Vermont



Ms. Elizabeth Lindley
Harmon
MA-English
MS-Education
ESL Certificate
Team leader
US Teacher Corps
Teacher trainer-LIOJ



Mr. Roger Harmon
MA-Anthropology
University of Kansas



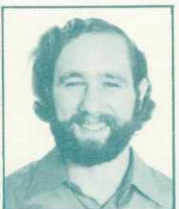
Ms. Gwen Thurston Joy
BA-Psychology &
Japanese Studies
University of Redlands
California



Ms. Karen Joy Hill
BA-Art
Chapman College
Santa Ana, California



Ms. Victoria Raya
BA-Latin American
Studies, San Diego
State University
San Diego, California



Mr. Philip Como
BA-Diplomacy &
World Affairs
Teaching Credential
Occidental College
Los Angeles, California



Mr. Kenneth Eichert
BA-History
Macalester College
St. Paul, Minnesota



Ms. Alison Devine
BA-English and American
Literature
Boston University
Boston, Massachusetts



Mr. Joseph Chevarley, Jr.
BA-Physics
MPA-Government
University of Massachusetts



Ms. Judith Chevarley
BA-History
MA-Am. History
Univ. of New Hampshire



Mr. John Neilson
BA-Linguistics
Univ. of Victoria
Canada



Ms. Joanna Neilson
BA-Linguistics
Univ. of Victoria
Canada



Mr. Roger Pehike
BA-Diplomacy
MA-Education
Univ. of Calif., L.A.



Ms. Elena Pehike
BA-Education
Occidental College
Los Angeles, California



Mr. James Riordan
BA-English
Sonoma State College



Ms. Carmen Artiola
BA-Escuela de Ingenieria
(Spain)
MAT-Candidate
School for International
Training Brattleboro,
Vermont



Ms. Anne Torgersen
BA-Education
Macalester College
St. Paul, Minnesota



Ms. Nora Kavner
BA-History
University of California,
Los Angeles
MA-English as a Second
Language



Mr. Don Kwing Mah
BA-English Univ. of
Alberta
Teaching Diploma Univ.
of Alberta



Ms. Terttu Harker
Student Advisor
Helsinki, Finland

DAILY SCHEDULE

8:00	Breakfast
8:30-9:10	Dr. Sumako Kimizuka—Instructional objectives, classroom procedure, types and techniques of drills, audio-visual aids, teaching plans, special problems of speakers of Japanese in learning English.
9:20-10:00	Dr. Charles W. Gay — Methods of teaching English grammar & syntax. Special lectures on American culture & intercultural communication.
10:10-11:40	Ms. Elizabeth Lindley Harmon & Mr. William C. Harshbarger — Classroom demonstrations with discussion of methods used.
11:50-12:30	Special lecture.
12:30	Lunch
1:30-2:10	First period of basic English course.
2:20-3:00	Second period of basic English course.
3:10-3:50	Third period of basic English course.
4:00-4:50	Fourth period of basic English course.
5:00-6:00	Tea and discussion with staff.
6:00	Dinner
7:00-9:00	Special programs, including a "get acquainted" time the first evening, group discussions and special lectures.

Each participant will have all the periods listed above but the order of classes will vary in order to make smaller lecture groups possible.

The basic English course each day will have three periods of drills in which pattern practice, grammar, vocabulary, pronunciation, intonation and word stress will be emphasized. The fourth period on two days will be in the language laboratory and on three days it will be a conversation class discussing teaching methods.

The first day there will be an opening assembly followed by a placement test for the purpose of placing participants in groups of similar ability for the basic English course.

On the seventh day there will be lectures in the morning followed by a closing assembly.

The workshop will end with lunch on the last day.

一日のスケジュール

8:00	朝食
8:30~9:10	講義：英語教育の目的、訓練の種類と方法、視聴覚教材について、教育計画の作成、日本人の英語習得の問題点とその対策etc. (Dr. Sumako Kimizuka)
9:20~10:00	講義：文法と構文の教育方法、アメリカ文化および異文化交流についての特別講演 (Dr. Charles W. Gay)
10:10~11:40	講義：教授法のデモンストレーションとその解説、質疑応答など (Ms. Elizabeth Lindley Harmon & Mr. William C. Harshbarger)
11:50~12:30	特別講演
12:30	昼食
1:30~2:10	集中教育の実際—その1
2:20~3:00	" —その2
3:10~3:50	" —その3
4:00~4:50	" —その4
5:00~6:00	お茶の時間、スタッフとの懇談
6:00	夕食
7:00~9:00	特別プログラム、第1日は自己紹介、グループディスカッション、特別講演など

1. 受講者の全員が上記のプログラムに参加できますが、教室での人数をできるだけ少なくするため、時間割には、多少の変更があることもあります。
2. 「集中教育の実際—その1」から「その3」までは毎日パターンプラクティス、文法、vocabulary、発音、intonation、word stress などの訓練を行います。「その4」は2日間がL.L.を使用し、残りの3日間は、英語教育法をテーマとする会話の訓練に充てます。
3. 第1日目は開講式についてplacement test を行い能力別の組分けをいたします。
4. 最終日は午前中の講義のみで昼食後、解散します。

期間および費用

期 間

第 1 期…………… 8 月 2 日～ 8 月 8 日 6 泊

第 2 期…………… 8 月 10 日～ 8 月 16 日 6 泊

参加費用 (授業料 L.L.、器具使用料、宿泊、食費、その他
合計)…………… ¥42,000円

前 納 金 ……………… ¥12,000円

(参加費用から差引きます)



LIOJ は、英語というメディアを通して、世界の平和と繁栄に具体的に貢献する人物をつくることを目的として、昭和43年3月開講いたしました。

短期間に、かつ集中的な特別教育をするために、受講者にはかなりの負担ですが、一般向け及び企業人コースをふくめて数千名の方がたがこれに堪えて、すでに海外の留学や勤務先で大いに活躍して居られます。

夏期ワークショップは、南カリフォルニア大学教育学部の協力により、現場の教育者の皆さまに、最近の英語教育の理論と実際を体験していただくという目的で計画したものです。

過去5年、毎年200名の先生方が、北海道から沖縄まで、文字通り全国から受講されました。

スタッフには南加大学の君塚すま子、チャールス・ガイ両教授が、このプログラムのために来日されるほか、アメリカ及びカナダの各大学から、英語教育の修士課程を終了した専門家4名をふくむ22名のLIOJ講師が指導に当たります。

この企画がわが国の英語教育のために、日夜苦心して居られる先生方にとって、多少ともお役に立つことを心から希望して居ります。

— 代表理事 渡沢雅英 —

—1974年予定表—

学生のための夏期英語特訓課程

第1期……7月19日～8月1日(2週間)

第2期……8月19日～9月7日(3週間)

第15回(AUTUMN)特訓課程

第1期……9月30日～10月26日(4週間)

第2期……10月28日～11月23日(4週間)

第3期……11月25日～12月21日(4週間)

海外派遣企業向け英語特訓課程(各4週間コース)

第6回…6月10日～7月6日 第9回…9月30日～10月26日

第7回…7月15日～8月10日 第10回…10月28日～11月23日

第8回…8月12日～9月7日 第11回…11月25日～12月21日