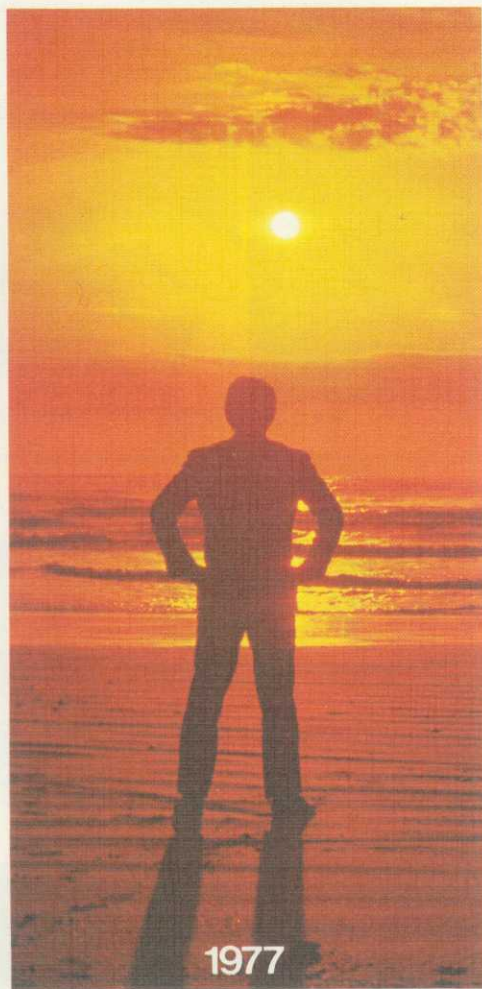
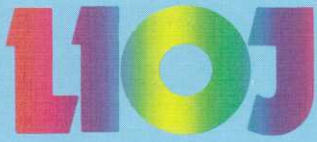


# LIOJ

LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN



**SPECIAL  
RESIDENTIAL  
INTENSIVE ENGLISH  
COURSES FOR YOU**



## 一般向け英語特訓課程

### 目的および特色

本課程は英語というメディアを通して、世界の平和と繁栄に具体的に貢献する人物をつくることを目的として、昭和43年3月に開講いたしました。

本課程最大の特色は、語学教育の理想とされているTotal Immersion方式を採用している点にあります。すなわち、受講者は期間中外国人講師と生活を共にし、授業、演習はもちろん食事、スポーツ、特別プログラムなど生活の全てを英語で行ない日本語は一切使わないという徹底した学習方法です。

このことが、短期間に英語力を飛躍的に向上させるために最も効果的かつ近道であるだけでなく、居ながらにしてできるだけ外国生活に近い体験をしていただき、より深く外国文化を理解するといううえにも一層の効果を上げております。

短期間に、かつ集中的な特別教育をするために、受講者にはかなりの負担と思われませんが、過去840名におよぶ受講者は、全員これに堪えて、すでにその多数の方が海外留学または勤務先で大いに活躍しておられます。

特に本課程は海外留学・旅行を予定されている方の直前ブラッシュアップに最適であるだけでなく、現在行っている自分の学習方法に疑問を持たれたり、マンネリを感じている方にとっても、新しい感覚で生きた英語というものを見直す実践の場を提供いたします。

日本人特有の英語コンプレックスをどりのぞき流動する世界に雄飛し、異った文化への理解と効果的な対話をすすめる能力を養うユニークな課程として内外から御好評をいただいております。

### ●すいせんのことば

日本人が世界各国人と効果的な対話を行う必要性は、日本にとって死活問題である。

そのためには外国人から会話のレッスンを受けるだけでなく、朝から晩まで生活をともし、毎日外人社会を背景とするコミュニケーションの実態を体験することが最善の方法である。



西山 千

(国際コミュニケーター)

### 場所および施設

LIOJは小田原市郊外の高台(小田原駅から車で5分)にあるアジアセンター内に設置されています。アジアセンターは、会社等の教育研修施設として多くの方々に御利用いただいている、地上5階地下2階の建物で、箱根山を背に相模湾に面し、伊豆、大島、房総半島などを一望におさめる景勝の地にあります。

200名の宿泊設備に加えて会議室、映写設備、冷暖房も完備しており期間中はなるべく海外生活に近い雰囲気の中で受講していただくため、宿泊はすべて洋室(バス・トイレ付)で、食事、レクリエーション、など原則として外人講師と一緒に過していただきます。L.L.システムは授業および自由時間にも随時利用できる他、VTR装置も用意されています。



# LIOJ

## LIFE IN LIOJ

〈 8:00 ~ 8:30 〉

朝食

〈 8:30 ~ 12:10 〉

インストラクション

〈 12:10 ~ 13:10 〉

昼食

〈 13:10 ~ 14:40 〉

インストラクション

〈 14:50 ~ 15:30 〉

選択科目授業

〈 15:30 ~ 18:00 〉

自習時間又は特別プログラム

〈 18:00 ~ 19:00 〉

夕食

〈 19:00 ~ 22:00 〉

自習時間又は特別プログラム



食事は先生と一緒に、家庭的な雰囲気の中で。



初日にプレイズメントテストを行い能力別クラスを編成して、あなたの実力に合わせた適切な学習指導を行います。



G.I.S. あなたの目的に合わせて、ユニークな個人及びグループ指導を行います。



特別プログラム  
スポーツ大会、ダンスパーティ、スライド、ショー等を企画、授業のあい間も楽しく過ごしていただきます。



選択科目のタイピングクラス授業風景



L.L. 授業 (自習時間には生徒に装置を開放します。)



豊富な図書や資料がそろっています。必要な先生の許可を得てご利用になれます。



寝室は洋室、バス・トイレ付 3-5人の集団生活スタイルです。



事務局スタッフ  
期間中は私達がお世話しませう。どんなことでも英語でお申し付けください。

## PRINCIPAL



Roger M. Pehike  
Roger M. Pehike

An increasing number of Japanese recognize the value in developing a deeper communication with foreigners. Japan occupies an important role in the world — culturally, economically, politically, and in many other ways. As more Japanese travel and come into contact with other peoples, there is a growing need for them to express their views and to exchange information. This need can be fulfilled through the medium of English, which is truly the international language.

The Language Institute of Japan is dedicated to the purpose of answering this need. We teach English not as a subject to be studied and analyzed, but as a skill for increasing two-way communication. What's more, we live in English. Because of our intensive learning and living situation, we have the opportunity to discuss the important cultural differences between the Japanese and other peoples. We at LIOJ are proud of a successful tradition of offering this unique combination of intensive language and cultural interacting skills. We believe that it is through programs such as ours that true communication and understanding occurs. LIOJ strives hard to satisfy this task and thus serve the people of Japan.

### 校長略歴

米国カリフォルニア州出身、国際外交問題、特にアジア・アフリカ地域の諸問題に関する研究で学位を取得後アジア地域の教育分野の研究に精力的に取り組み、第二言語としての英語教育(ESL)において全国各地で指導的役割を果たす。

## FACULTY



**Howard S. Ames**  
Born in Wellington, New Zealand. B.A. in Civil Engineering, University of Auckland. Worked in Australia and travelled in S.E. Asia. Has taught English in Japan since July, 1976. Interested in music, skin-diving, reading and travel.



**Kay Brauer**  
B.A. English, Briarcliff College; M.A. English, Univ. of Houston. Studied in Mexico City. Universidad de las Americas. Interested in cooking, scuba diving, skiing, back-packing, and travel.



**Ann Brooks**  
B.A. English and American Literature, University of Nebraska; M.A. Teaching English as a Second Language, Boston University. Taught elementary German language and literature at University of Vienna. Taught in Columbia, S.A. Interested in music, back-packing, and intercultural relations.



**Kathy Campbell**  
B.A. Elementary Education and Philosophy, Emmanuel College; M.A. Educational Media and Technology, Boston University. Taught elementary school in Massachusetts. Taught English in Japan in 1974. Interested in Japanese culture and society.



**Alison Devine**  
B.A. English and American Literature, Boston Univ. M.A. English (ESL Certificate) Simon Fraser Univ., Vancouver, Canada. Studied French at Université de Strasbourg, France. Taught English language and literature in Sweden, Italy, and S.A. Interested in travel, languages, weaving, and music.



**Philip B. Graham**  
B.A., College of Wooster, Ohio. English Teaching Certificate, Pierce College, Athens, Greece. Experienced teaching English to foreign students in the U.S., Greece and Japan. Also has experience working in the fields of publishing and transportation. Interested in religion, sports, books and movies.



**Robert Hazen**  
B.A. Economics, Williams College, Massachusetts and Vassar College, New York; graduate work in Teaching English as a Second Language, Univ. of Tucson, Arizona. Was co-founder of a paper recycling company and has taught English in Japan. Interested in tennis, go, and ping pong.



**Gwen Thurston Joy, Resource Coordinator**  
B.A. Psychology and Japanese Studies, Univ. of Redlands, California. Two years graduate study in Japanese at Waseda Univ., Division of Language Teaching. Has been teaching English to Japanese since 1972. Interests include Japanese culture and cross-cultural issues, folk art, reading and travel.



**Michael N. Joy, Director of Research and Development**  
B.A. in Religion, Chapman College, M.A. O.T. Studies, PSF California. Originally a native Californian, has lived and taught in Japan since 1972. Interested in Japanese Art, particularly wood block prints. Other interests include reading and travelling in Japan. Worked mainly in the businessmen's program at LIOJ.



**Beverly Kershaw**  
B.A. English and N.Y. State Secondary Ed. Certification, State Univ. of New York at Buffalo. Taught English as a Foreign Language for the U.S. Peace Corps in Thailand. Interested in travel and learning about different cultures. Is now studying pottery and jō in Japan.



**Lance Knowles**  
B.A. Mathematics and Physics, Univ. of California, Berkeley; graduate work in Physics and Psychology. Teaching experience at Univ. of Michigan, Univ. of Calif., Berkeley and for the U.S. Peace Corps, Fiji Islands. Interested in playing the piano, creative writing, and go.



**Debby B. Matreyek**  
B.A., M.A. in Speech Communication with emphasis in E.S.L. from The Pennsylvania State University. Taught English as a Second Language in Guatemala. Interested in traveling, reading, and intercultural communication.



**Walter A. Matreyek, Academic Supervisor**  
B.A. in Psychology, Rutgers University; M.A. in Speech Communication with emphasis in E.S.L., The Pennsylvania State University. English teacher for U.S. Peace Corps in Libya, Nepal, and Togo. Interested in traveling, photography, and chess.



**Elena Sainz Pehike**  
B.A. in Psychology and Spanish, Occidental College, L.A., Calif. Teaching Credentials in ESL and Elementary Education, working on a Masters Degree in Education, Univ. of So. Calif., L.A., Calif. 3 years teaching English as a Second Language. Interested in reading, traveling, sports and handicrafts.



**Gene Phillips**  
B.A. English and American Literature, Harvard Univ. Been teaching English in Japan since 1974. Interested in the history of science, poetry and fishing.



**Ruth Sasaki**  
B.A. English Literature, University of Denver, Colorado; M.A. in T.E.F.L., University of Northern Iowa. Taught English as a Foreign Language for the U.S. Peace Corps in Thailand. Also taught in a transitional English program for Vietnamese students in Waterloo, Iowa. Interested in Kendo.



**Mike Ziemba**  
B.A. in History, University of Denver, Colorado; M.A. in T.E.F.L., University of Northern Iowa. Taught English as a Foreign Language for the U.S. Peace Corps in Thailand. Also taught in a transitional English program for Vietnamese students in Waterloo, Iowa. Interested in Kendo.

## 基本課程

下記の各項目にわたって4週間—160時間に及ぶ基本授業の他、スペシャルプログラム（イングリッシュゲーム、ソーシャルダンス、スクエアーダンス、パーティー、アウトティングetc）などをフルに活用して日本語を一切使わない英語だけによる徹底した体験学習生活を送っていただきます。

1. あなたの能力に合った各種教授法を用いて行う基礎応用訓練。
  2. L.L.視覚教材によるヒアリング能力強化訓練。
  3. 外国文化、習慣についての体験学習。
  4. 毎日の食卓からテーブルマナー等の学習。
  5. ディスカッション等による表現能力開発訓練。
  6. 選択科目（若干変更する場合があります）。
    - (1) イデオム研究
    - (2) ステュエイショナル・イングリッシュ。
    - (3) サーバイバル・アブロード
    - (4) タイピング。
    - (5) ラビッド・リーディング & ライティング etc.
- ◎自由時間や食事時には小グループで国際間の政治、経済、宗教から海外留学問題や人生観に至るまで、若い外人講師と話し合う機会があります。

クラス編成：能力別の小人数制（1クラス8名）。

## GIS (Guided Individual Study)

GISは、本特訓課程のトータル時間数（160時間）に加えて行なわれるもので、あなたの長所・短所、興味のある事がらに合わせて、専任教師がコンサルタントアドバイスを行う特別授業です。受講ご希望の場合は申込書にGIS希望と明記して下さい。なおGISを受講される方は、あらかじめ指導を受けたい学習テーマを用意しておいて下さい。(GISを充実させるため、お手持ちで良い資料があればご持参下さい。)

定員：各回6名（ただし参加希望者が3名以下の場合は開設いたしません）

時間：毎週月曜—金曜の4:30—6:00（合計32時間）

受講費用：¥20,000.—（別途申し受けます）。

※定員に達し次第締め切りますので、ご希望の場合はお早めにお申し込み下さい。

## 期 間

◎各回コースは4週間（26泊27日）です。

第4回	4月18日～5月14日	第8回	8月15日～9月10日
※第5回	5月16日～6月4日	第9回	10月3日～10月29日
第6回	6月6日～7月2日	第10回	10月31日～11月26日
第7回	7月10日～8月5日	第11回	11月28日～12月24日

※但し第5回は3週間コースです。

## 定 員

各回20名（少人数による特訓教育を旨とするため定員に達し次第締め切らせていただきます。）

## 参加資格

高校卒業程度の基礎英語力を持つ18才以上の方で英語学習を熱心に希望され4週間の全寮生活に耐える心身ともに健全な方。



LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN

## LIOJ (日本外語教育研究所)

日本で初めて全寮制による英語集中方式を採用する語学教育・研究機関として昭和43年3月設立。短期間で生きた英語の習得と外国文化の理解を図るとともに国籍を越えた真のヒューマン・リレーションを体得していただくため英語オンリーの徹底した生活学習環境を設定して、独自の研究開発をすすめています。

「企業人向け英語特訓課程」、「一般向け英語特訓課程」、中学・高校の英語の先生を対象にした「ワークショップ」、「企業人向けスペイン語講座」の他、通学コースなどを企画し、すでに1万名を超える受講者があり各界から非常に御好評をいただいています。

また、語学教育と文化コミュニケーションの機関誌「クロスカレンツ」の発行、新しい教材の製作や教授法の開発、在日外人英語教師のための「TEFL会議」の開催、東南アジア諸国からの奨学生の招へいなど、日本の語学教育の発展と国際文化交流に寄与しています。

●LIOJ本部事務局

神奈川県小田原市城山4-14-1 ☎250 TEL: 0465-23-1677