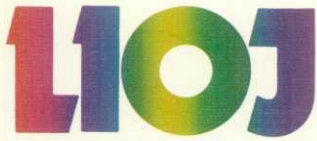


LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN

**BUSINESSMEN'S PROGRAM**

**1977年講座御案内**

海外派遣 企業人向け英語特訓課程



## INTRODUCTION

### 海外派遣企業人向け英語特訓課程

#### 目的と特色

本課程は、海外勤務・出張を予定されている方や、職業柄外国人との接触の多い方、及び国際会議等に参加される方々を対象とし、できるだけ短期間に英語力の飛躍的増強を図ると同時に、英語オンリーという特殊な環境に一定期間身を置くという、いわば「ショック療法」とも言うべき生活体験を通じて、異なる言語文化に対する理解と適応力を養い、激動する国際情勢に対抗しうる、新しいタイプの国際的企業人を養成することを目的としています。

#### 本課程の特色としては次の点があげられます

##### ①全寮制による集中教育

期間中は完全に仕事から離れて英語学習に専心していただけるよう、完全全寮制を敷く一方、外国人講師と朝から晩まで生活を共にし、合計240時間におよぶ授業はもちろん、日常生活のすべてを英語で行い、日本語の使用は一切厳禁という、語学教育にとって理想的な Total Immersion 方式を採用しています。

##### ②優秀な講師陣

講師はすべて Native Speaker で、英語を第二言語として教えることの学位を修得した語学教育の専門家の他、経済、数学、技術等多分野から講師をそろえています。有名ビジネススクールをふくむ米国、カナダの一流大学の推せんにもとづき、校長が毎回渡米し、直接インタビューを行った上で、人格、能力ともに最もすぐれた学究を招へいして居ります。

昭和52年度は17名のスタッフのうち10名が修士以上の学位をもっています。

##### ③BUSINESS STUDIES

企業経営に関する Terminology に習熟し、実践的な Business English を体得するため、ビジネス関係資料や VTR 装置をフルに活用して、ケーススタディ、ロールプレイ等の手法を用い、多国籍企業、合併企業などの具体的事例に関して、突込んだ対話をすすめます。

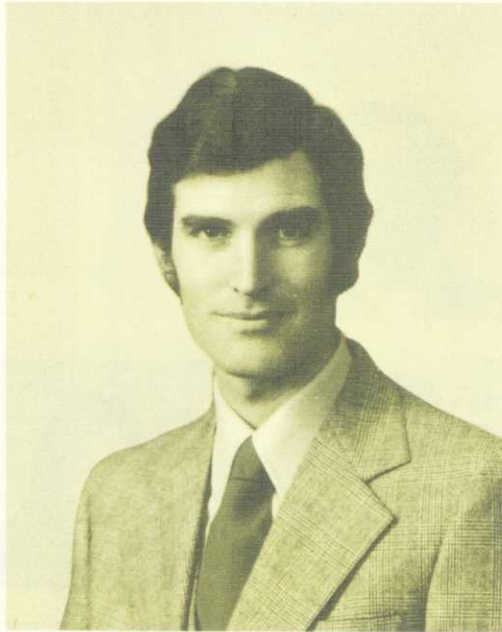
##### ④CULTURAL INTERACTION

パーティー、ディナー、アウトティング、その他特別に準備されたプログラムを通じ、外人コンプレックスを克服し、異なる文化への理解と効果的な対話をすすめる能力を養います。

昭和45年開講以来、御好評をいただき、全国の企業、大学、研究所から、すでに1180名を超える受講者があり、その大部分は内外の第一線で活躍して居られます。ますます複雑化する国際情勢の中で、新たな段階を迎えつつある我が国企業の明日をになう人材養成の場として、この企画が広くお役に立てれば幸いです。

# LIOJ

PRINCIPAL



Japan, as a recognized world economic power, is today feeling more and more pressure to take a stand on issues of international concern. There is now a need for Japan to establish the same expertise in communication that it enjoys in international trade. This need can be fulfilled through the medium of English, which is truly the international language.

The Language Institute of Japan is dedicated to the purpose of answering this need. We teach English not as a subject to be studied and analyzed, but as a skill for increasing two-way communication. What's more, we live in English. Because of our intensive learning and living situation, we have the opportunity to discuss the important cultural differences between the Japanese and other peoples.

We at LIOJ are proud of a successful tradition of offering this unique combination of intensive language and cultural interaction skills. We believe that it is through programs such as ours that true communication and understanding occurs. LIOJ strives hard to satisfy this task and thus serve the Japanese business world.

A handwritten signature in cursive script that reads "Roger M. Pehlke".

Roger M. Pehlke

## 校長略歴

米国カリフォルニア州出身、国際外交問題、特にアフリカ地域の諸問題に関する研究で学位を取得後、アジア地域の教育研究に精力的に取り組み、第二原語としての英語教育(ESL)において米国各地で指導的役割を果たす。

# LIOJ

## FACULTY



**Howard S. Ames**

Born in Wellington, New Zealand. B.A. in Civil Engineering, University of Auckland. Worked in Australia and travelled in S.E. Asia. Has taught English in Japan since July, 1976. Interested in music, skin-diving, reading and travel.



**Kay Brauer**

B.A. English, Briarcliff College; M.A. English, Univ. of Houston. Studied in Mexico City, Universidad de las Americas. Interested in cooking, scuba diving, skiing, back-packing, and travel.



**Ann Brooks**

B.A. English and American Literature, University of Nebraska; M.A. Teaching English as a Second Language, School for International Training. Studied German language and literature at University of Vienna. Taught in Columbia, S.A. Interested in music, back-packing, and inter-cultural relations.



**Kathy Campbell**

B.A. Elementary Education and Philosophy, Emmanuel College; M.A. Educational Media and Technology, Boston University. Taught elementary school in Massachusetts. Taught English in Japan in 1974. Interested in Japanese culture and society.



**Alison Devine**

B.A. English and American Literature, Boston Univ.; M.A. English (ESL Certificate) Simon Fraser Univ., Vancouver, Canada. Studied French at Universite de Strasbourg, France. Taught English language and literature in Sweden, Italy, and U.S.A. Interested in travel, languages, weaving, and music.



**Philip B. Graham**

B.A., College of Wooster, Ohio. English Teaching Certificate, Pierce College, Athens, Greece. Experience teaching English to foreign students in the U.S., Greece and Japan. Also has experience working in the fields of publishing and transportation. Interested in religion, sports, books and movies.



**Robert Hazen**

B.A. Economics, Williams College, Massachusetts and Vassar College, New York; graduate work in Teaching English as a Second Language, Univ. of Tucson, Arizona. Was co-founder of a paper recycling company and has taught English in Japan. Interested in tennis, go, and ping pong.



**Gwen Thurston Joy, Resource Coordinator**

B.A. Psychology and Japanese Studies, Univ. of Redlands, California; Two years graduate study in Japanese at Waseda Univ., Division of Language Teaching. Has been teaching English to Japanese since 1972. Interests include Japanese culture and cross-cultural issues, folk art, reading and travel.



**Michael N. Joy** Director of Research and Development B.A. in Religion, Chapman College; M.A. OT Studies, PSR. Originally a native Californian, has lived and taught in Japan since 1972. Interested in Japanese Art, particularly woodblock prints. Other interests include reading and travelling in Japan. Worked mainly in the businessmen's program at LIOJ.



**Beverly Kershaw**

A.B. English and N.Y. State Secondary Ed. Certification, State Univ. of New York at Buffalo. Taught English as a Foreign Language for the U.S. Peace Corps in Thailand. Interested in travel and learning about different cultures. Is now studying pottery and jo in Japan.



**Lance Knowles**

B.A. Mathematics and Physics, Univ. of California, Berkeley; graduate work in Physics and Psychology. Teaching experience at Univ. of Michigan, Univ. of Calif., Berkeley and for the U.S. Peace Corps, Fiji Islands. Interested in playing the piano, creative writing, and go.



**Debby B. Matreyek**

B.A., M.A. in Speech Communication with emphasis in E.S.L. from The Pennsylvania State University. Taught English as a Second Language in Guatemala. Interested in traveling, reading, and intercultural communication.



**Walter A. Matreyek** Academic Supervisor

B.A. in Psychology, Rutgers University; M.A. in Speech Communication with emphasis in E.S.L., The Pennsylvania State University. English teacher for U.S. Peace Corps in Libya, Nepal, and Togo. Interested in traveling, photography, and chess.



**Elena Sainz Pehlke**

B.A. in Psychology and Spanish, Occidental College, L.A., Calif.; Teaching Credentials in ESL and Elementary Education, working on a Masters Degree in Education, Univ. of So. Calif., L.A., Calif. 3 years teaching English as a Second Language. Interested in reading, traveling, sports and handicrafts.



**Gene Phillips**

B.A. English and American Literature, Harvard Univ. Been teaching English in Japan since 1974. Interested in the history of science, poetry and fishing.



**Ruth Sasaki**

A.B. English Literature, University of California, Berkeley and University of Kent, England. Taught English at U.C. Berkeley. Interested in films, creative writing, and cultural identity among racial minorities.



**Mike Ziemba**

B.A. in History, University of Denver, Colorado; M.A. in TEFL, University of Northern Iowa. Taught English as a Foreign Language for the U.S. Peace Corps in Thailand. Also taught in a transitional English program for Vietnamese students in Waterloo, Iowa. Interested in Kendo.

# LIOJ

## CURRICULUM

### 課程の内容

日本で唯一のTELLS (TOTALLY ENGLISH LIVING & LEARNING SITUATION) による集中教育方式で日本人がもつとも不得手とする、ヒアリング、スピーキングの能力の飛躍的向上と、外国の社会、文化、ビジネスなどの理解とコミュニケーションの増進を目標として構成されており、4週間 240時間 (毎週60時間) の授業とスペシャルプログラム (スライドショー、パーティー、アウトティングetc.) をフルに活用いたします。

### 受講資格

高校卒業程度の基礎英語力を持つ18才以上の方で英語学習を熱心に希望され、4週間の全寮生活に耐える心身ともに健全な方。



### 《学習システムの特徴》

このプログラムには難易度の異なる3つのコースがあります。  
 <受講者は実力に応じた適切な学習指導を受けられます>

**LEVEL I・II・III**

受講者は最初、受講するコースを決めるためのテストを受けます。  
 <この結果をもとに、実力の平均したクラス編成がなされます>

**BEGINNING EVALUATION**

コースごとに努力目標が定められています。  
 <この目標を達成するために授業はおろか生活全体を通じてあらゆる機会が利用されます。受講者同志も英語で話し共同生活することが義務づけられます。>

**努力目標**

授業では3つの基本課程が並行して進められ各クラスの実力程度に合せたウェイト学習法がとられます。

- INTENSIVE LANGUAGE SKILLS
- BUSINESS LANGUAGE SKILLS
- CULTURE & CUSTOMS

受講者が自由に選べる選択講座を設けました。

**ELECTIVE PROGRAM**

全課程を終了した時点で総合的な能力測定を行い個人別に最終指導をいたします。

**FINAL EVALUATION**

受講後の<Follow-Up>学習にはLIOJで研究開発したユニークな自習用テキストが用意されています。

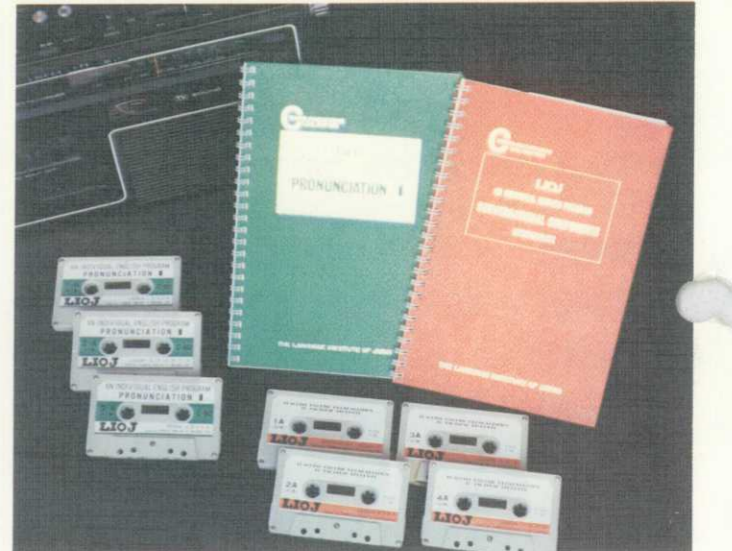
- PRONUNCIATION I
- CONVERSATIONAL-COMPONENTS <INTERMEDIATE>

コース  
能  
評  
力  
価  
各  
コ  
ー  
ス  
に  
共  
通  
す  
る  
基  
本  
課  
程  
選  
講  
抵  
座  
学  
習  
の  
ウ  
エ  
ィ  
ト  
努  
力  
目  
標

コース 能 評 力 価	<p><b>LEVEL I</b></p> <p>このコースは、英語の基本については学んだものの、相当期間英語学習から離れていたため再度基本についての学習を要し、さらに一般的なビジネス英語の修得と、外国社会について理解を深める必要があるビジネスマンを対象にして進められます。</p>	<p><b>LEVEL II</b></p> <p>このコースは、優れた英語の知識はあるが、それを会話力として実践の場で応用していくことに難があると共に国際ビジネス社会の基本的なルールや外国社会・文化・習慣をより深く理解する必要があるビジネスマンを対象にして進められます。</p>	<p><b>LEVEL III</b></p> <p>このコースは、非常に優れた英語の知識がありかつ英会話についても相当の実力があるが、さらに国際ビジネス社会の実体について、高度な理解と実践訓練を必要とされているビジネスマンを対象にして進められます。</p>	
	EVALUATION	<p><b>BEGINNING</b></p> <p>1. PLACEMENT EXAMINATION (選択問題) 2. PERSONAL ORAL INTERVIEW (口頭面接) 3. AURAL COMPREHENSION TEST (聴解力テスト)</p>	<p><b>FINAL</b></p> <p>1. AURAL COMPREHENSION TEST (聴解力テスト) 2. 個人別に総合能力評価を行い、弱点補強のための今後の学習指導を行います。</p>	
	INTENSIVE LANGUAGE SKILLS	<p>受講者の能力に合った適切な教授法を用いて基本的な英語力の増強を図るとともに、すでに習ったものを実際に活用して試みることで英語による意志伝達をより容易にする訓練を行う課程です。</p>	<p>● PATTERN PRACTICE DRILLS (基本文型の練習)</p> <p>● VTR装置、オーディオテープ、フィルム、講演など広汎な教材を用いて行う聴解力増強訓練。</p> <p>● L.L.装置を使って行う自己反復練習。</p> <p>● 電話の応待・自己紹介等対話形式で行う表現訓練。</p>	<p>● フリーディスカッション等を行って英語による問題解決能力を養います。</p> <p>● 発音やイントネーション、アクセントの矯正練習。</p>
	BUSINESS LANGUAGE SKILLS	<p>実務的なビジネス英語の修得と国際ビジネスの場で必要とされる知識と教養を身につける課程です。</p>	<p>● 米国のビジネススクールにおけるケーススタディの手法を取り入れて、多国籍企業、合併企業の問題点についてディスカッションを行います。</p> <p>● 時事問題、国際情勢などに関するリーディングとディスカッション及び自主研究。</p> <p>● VTR装置を使って行う外国ビジネス社会の習慣やルール等の学習。</p>	<p>● ビジネス用語の学習。</p> <p>● 国際市場の情勢についての研究学習。</p>
	CULTURE & CUSTOMS	<p>徹底した英語オンリーの欧米文化的生活を通じて異なる言語文化への理解と適応力を養う課程です。</p>	<p>● 宿泊施設は全室洋室・バストイレ付きですので、居ながらにして快適な外国生活を体験していただけます。</p> <p>● 外人講師と一緒に食卓を囲みながら食卓のマナーを体得する他、インフォーマルなお互いの理解を深めます。</p> <p>● バス旅行、ハイキング、スポーツ大会等課外活動を通じて外人講師と接することにより、外人コンプレックスをとり除き、英語による自然なコミュニケーションの体得を図ります。</p>	<p>● カクテルパーティー、ダンスパーティー、スライドショー、等を開催し、楽しみながら外国文化を学習します。</p>
ELECTIVE PROGRAM	<p>受講者は将来の必要性や弱点補強のため、あるいは興味等により、自分に合った講座を選択できます。</p>	<p>● 英文タイプ講座。</p> <p>● Rapid Reading and Rapid Writing</p> <p>● イデオム学習講座。</p> <p>● アメリカ文化研究講座。</p>	<p>● Survival Abroad</p> <p>● Improving Aural Comprehension</p> <p>※ 選択講座は若干変更する場合があります。</p>	
学習のウエイト	<p>BEGINNING EVALUATION</p> <p>CULTURE &amp; ↓ CUSTOMS</p> <p>INTENSIVE LANGUAGE SKILLS</p> <p>BUSINESS LANGUAGE SKILLS</p> <p>FINAL EVALUATION ↑</p>	<p>BEGINNING EVALUATION</p> <p>CULTURE &amp; ↓ CUSTOMS</p> <p>INTENSIVE LANGUAGE SKILLS</p> <p>BUSINESS LANGUAGE SKILLS</p> <p>FINAL EVALUATION ↑</p>	<p>BEGINNING EVALUATION</p> <p>CULTURE &amp; ↓ CUSTOMS</p> <p>INTENSIVE LANGUAGE SKILLS</p> <p>BUSINESS LANGUAGE SKILLS</p> <p>FINAL EVALUATION ↑</p>	
努力目標	<p>基本的な英語力を身につけると共に、それを日常生活の中で会話として生かすことができ、一般的なビジネスの場において簡単な意志伝達を行うことができるようになる。</p>	<p>日常的な英会話はほとんど不自由なく話すことができ、ビジネスの場においても相当の意志伝達ができる英語力を身につける。又、海外での長期滞在生活にも充分適応できる知識と経験を得る。</p>	<p>本格的国際ビジネスマンとして必要な高度な教養と国際的視野を身につけ、ビジネス上の問題については外国ビジネスマンとほとんど対等に話し合うことができるようになると共に海外生活において相当の交際を行うに必要な知識と経験を得る。</p>	

## Follow-Up

受講後の学習には、LIOJで研究開発した自習用テキストを御利用下さい。



- PRONUNCIATION I (カセットテープ3本付) ¥ 6,500
- CONVERSATIONAL COMPONENTS < INTERMEDIATE > (カセットテープ4本付) ¥ 7,500
- セット価格 ¥ 12,000

このテキストは LIOJ の集中課程を終了された方のために、終了後も引き続き英語力の持続と向上を図ることができるよう自習用教本として特別に研究開発されたものです。これは2冊のテキストと7本のカセットテープから成っていて、発音、ヒアリング、リーディング、ボキャブラリー、文法及び、会話によく使われる慣用語句など総合的な角度から、効果的に、かつ楽しく学習できるように学習者の身になって構成されています。

- PRONUNCIATION I は、発音とヒアリングの矯正に重点を置いたテキストで、毎日少しずつ規則的に学習することで知らず知らず身に付いていくように組立てられています。日本人にとって最も困難とされている発音分野の学習書としては他に類のない画期的なものです。
- CONVERSATIONAL COMPONENTS < INTERMEDIATE > 社用で海外渡航したビジネスマンを主人公にして、海外で出会ういろいろな状況(工場の見学、アパート探し、休暇のプラン、外人との交際etc.) を物語り風におもしろく書かれていますので海外出張におかけの方にとっては即実践的な学習教材としてご利用いただけます。



# TERM SCHEDULE

## 期間

●各回のコースは4週間（26泊27日）となっております。

- 第1回 1月10日(月)～2月5日(土)
- 第2回 2月7日(月)～3月5日(土)
- 第3回 3月7日(月)～4月2日(土)
- 第4回 4月18日(月)～5月14日(土)
- ※第5回 5月16日(月)～6月4日(土)
- 第6回 6月6日(月)～7月2日(土)
- 第7回 7月10日(日)～8月5日(金)
- 第8回 8月15日(月)～9月10日(土)
- 第9回 10月3日(月)～10月29日(土)
- 第10回 10月31日(月)～11月26日(土)
- 第11回 11月28日(月)～12月24日(土)

※但し第5回は3週間コースです。

## 1日のスケジュール

8 : 00	朝 食
8 : 30 } 12 : 10	インストラクション(ライティング、リーディング、カンパセーション等)
12 : 10	昼 食
1 : 10 } 2 : 40	インストラクション(スチュエーションドリル、ランゲージラボ演習等)
2 : 50 } 3 : 30	選択科目講座
4 : 30 } 6 : 00	ビジネス インストラクション(ビジネスケーススタディー、ロールプレイ演習等)
6 : 00	夕 食
7 : 00 } 8 : 30	ビジネス インストラクション(VTR演習、ディスカッションクラス等)

■土曜日の午前中は、希望の方のみランゲージラボ演習、VTR演習等を行います。

■ご希望により土曜日の午後から日曜日にかけて帰宅することもできます。

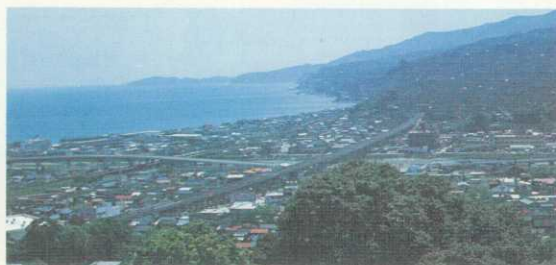


# LIOJ

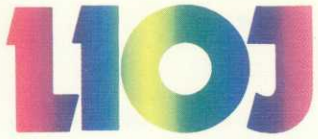
## LOCATION & FACILITIES

### 場所および施設

LIOJ は小田原市郊外の高台(小田原駅から車で5分)にあるアジアセンター内に設置されています。アジアセンターは国際会議場・研修場として建てられた地上5階地下2階の建物で箱根山を背に相模湾に面し、伊豆、大島、房総半島などを一望におさめる景勝の地にあります。200名の宿泊設備に加えて会議室、映写設備、冷暖房も完備しており受講者の方には期間中なるべく海外生活に近い雰囲気の中で受講していただくため、宿泊はすべて洋室(バス・トイレ付)で、食事、レクリエーション、など原則として外人講師と一緒に過ごしていただきます。又、L.L.システムは授業以外の自由時間にも随時利用できる他、VTR装置も用意されています。







## RECOMMENDATIONS

日本人が世界各国人と効果的な対話を行う必要性は、日本にとって死活問題である。そのためには外国人から会話のレッスンを受けるだけでなく、朝から晩まで生活をともにし、毎日外人社会を背景とするコミュニケーションの実態を体験することが最善の方法である。

ワシントンの桜がほころび始めたいま、私は小田原のLIOJで過ごした、約一ヵ月をなつかしく思い出します。学生時代以来の怠け者である私は、ワシントン赴任を命じられて大変あわてました。通常の生活を続けていては、米国で仕事をするための、最少限の英会話さえものにすることが出来ないと思ったからです。そこで、人伝えに聞いたLIOJの「英語合宿」に入ることを思い立ちました。

起きてから寝るまで、日本語から離れ、英語で暮らすようにすることは、私のように社会人としてかなりの年月を過ごしたものにとって、最上の方法だと思います。言葉を学ぶには、単に教室での学習ばかりでなく、食事、遊びをふくめた全ての生活のなかで、言葉の背後にあるものを把む必要があるからです。

外国語を学ぶと云うことは単に言葉の言いまわしを憶える事ではない。その言葉の背景にある人々の生活・習慣・考え方或いは文化を理解し、お互いにコミュニケーションする所に意義があり、コミュニケーションすることで語学力の向上が可能になるものと思われまます。

LIOJでの英語教育の特長は次の点にある様に思われました。

- (1)英語だけでなく、諸外国の人々の生活・習慣・考え方や文化を理解し、そして日本人のそれ等を諸外国の人々に伝えられる様にする事に意が注がれている。
- (2)その上で英語のみで生活せざるを得ない環境に置かれるので、自然に英会話に慣れる様になる。
- (3)熱心な先生達がシステマチックに授業を組立ててくれる。時には夜遅く迄指導してくれる。

従って、LIOJで英会話を学ぶことは、英会話上達の近道であるのみならず、すぐに外国に行かない人にとっても、国際人としての資格を得る近道であると確信致します。



西山 千  
(国際コミュニケーター)



安藤 博  
(朝日新聞アメリカ総局員)



芳賀 和雄  
(ブリヂストンタイヤ株)

# 1101

## PARTICIPATING FIRMS

### ●建設、鉄鋼、非鉄金属、輸送

#### 用機器関係

旭フレコン  
関東建材工事  
熊谷組  
片陽建設工業  
共栄工事  
日立プラント建設  
日本建設コンサルタント  
佐伯建設工業  
清水建設  
竹中工務店  
東海電気工事  
東レエンジニアリング  
石川鉄工  
木村刃物製作所  
ミノノ刃物製作所  
日本/VULジ工業  
日本金属  
日本金属工業  
日本冶金工業  
日鉄建材  
新東プレーター  
平河電線  
日本鉱業  
日立造船  
川崎重工業  
三菱自動車工業  
三井造船  
中越ワウケシア  
来島どつく  
日本鋳鍛鋼  
ノーリツ鋼機  
住友重機械工業  
飛島建設  
寺岡造船  
石川島クレーンメンテナンス  
アイシン・ワナー  
日本総合建築事務所  
総合設備コンサルタント  
日本飛行機

### ●機械、電気、精密機器関係

小松製作所  
奈良機械製作所  
日本ダンフォース  
日本空圧機工業  
日本エヌ・シー・アール  
昭和空圧機工業  
油研工業

アンテナ技研  
アルプス電気  
富士通  
関電電子技術  
K.D.D.  
コ/UL精密  
明電舎  
松下電産  
松下電装機器  
ミツミ電機  
三菱電機  
日本 I.B.M.  
日本アビエトロニクス  
日本電装  
日本インターナショナル整流器  
日本電子  
ソニー  
三和エレフトロニクス  
山水電気  
山水音響  
立石電機  
東大無線  
安川電機製作所  
横河電機製作所  
富士電機製造  
日立電子  
田辺化工機  
小松インターナショナル製造  
河口湖精密  
富士通デン  
豊田自動織機製作所  
ソニーマグネトロダクツ  
バイオニア  
三和テッキ  
小松電子金属

### ●繊維、パルプ、紙、化学、

#### 石油、ゴム関係

旭化成工業  
大同毛織  
大東紡織  
三菱レイヨン  
帝人  
東レ  
東邦ベスロン  
大王製紙  
本州製紙  
十条キンパリー  
北村/VULP  
ナショナル木材工業  
山陽スコット

東洋/VULP  
バイエルジャパン  
台糖ファイザー  
亀山ローソク  
関西ペイント  
花王石鹼  
小西六写真工業  
共栄社油脂化学工業  
松本油脂製菓  
三井フロロケミカル  
日華化学工業  
日本クエーカーケミカル  
日本ケッチェン  
日亜化学工業  
住友バイエルワレタン  
戸田工業  
東芝シリコーン  
アブダビ石油  
丸善石油  
モービル石油  
シェル石油  
プリチストンタイヤ  
エッソ化学  
徳山曹達  
東邦レイヨン  
東洋化学産業  
ゼネラル石油精製  
日揮化学  
プロクター・アンド・ギャンブル・サンホーム  
アンネ

### ●金融、保険、証券、会計 事務所関係

第一勧業銀行  
平和相互銀行  
協和銀行  
三菱信託銀行  
三井信託銀行  
日本長期信用銀行  
日本開発銀行  
住友信託銀行  
三和銀行  
太陽神戸銀行  
安田信託銀行  
第一生命保険  
東京海上火災保険  
大正海上火災保険  
大成海上火災保険  
第一証券  
三洋証券  
新日本証券  
山一証券  
山種証券  
アムスト&アムスト・ファースト  
アロイト・ハスキンス&セルズ  
監査法人サンワ事務所  
ビートマー・ウィックミッチェル  
プライス ウォーター・ハウス  
ライブラント会計事務所

辰巳共同会計事務所  
鈴木豊会計事務所  
扶桑監査法人  
昭和監査法人

### ●官公庁、大学、研究所、 病院関係

電々公社  
川崎市役所  
専売公社  
大蔵省  
郵政省  
国鉄  
慶応義塾大学  
長崎大学商工短大部  
日本大学医学部  
東京医科大学  
東京工業大学  
早稲田大学  
フランスコ修道会本部  
国立精神衛生研究所  
勤労炉核燃料開発事業団  
医道の日本社  
日通総合研究所  
日本リサーチセンター  
日本海事検定協会  
日本能率協会  
日本機械学会  
日本軽金属総合研究所  
野村総合研究所  
鈴木特許事務所  
築張医院  
日本大学病院  
千葉大学附属病院  
弘前大学医学部  
法政大学  
河上病院  
大阪府立貿易専門学校

### ●商業、サービス関係その他

イービーシー商会  
アイワ商事  
蝶理  
エフマン商会  
福本  
富士塗油器  
ヒロカメ商会  
爪米貿易  
光南通商  
北尾書籍貿易  
教文社  
松坂屋  
日本紙/VULP商事  
オール商会  
オールドバー  
OSG販売  
パレス・エンタープライズ  
ラーキー商会  
ローヤルインターオーシャンラインズ  
さいか屋田田店

泉燃糸  
三・エス  
三洋貿易  
トヨタ自動車販売  
東京三菱自動車販売  
舊命酒製造  
電通  
博報堂  
逢来閣食堂  
国際トラベルサービス  
日本テレビ放送網  
日本交通公社  
NETテレビ  
アキタ  
旭松凍豆腐  
朝比奈法律事務所  
アジア海運  
米海軍厚木基地航空機修理部  
BOISE CASCADE CORP  
ブッシュシシミオール  
ビューラミマブ  
エア・リフト  
G.D. SEALE FAR EAST INC  
本州ビルディング  
北野輸送  
キトー  
中野汽船  
日本水産  
日本航空  
日本ムーブ  
岡村製作所  
オプティマスジャパン  
ボリドール  
シンプ運輸  
サイバガス  
サンビー輸送  
セントラル硝子  
東洋航空事業  
東京急行電鉄  
東亜国内航空  
東京ガス  
ウインスロップ  
山九運輸  
朝日新聞  
アセア・ガテリアス  
ケモ・コスメティック販売  
守谷商会  
日本規格協会  
三洋出版貿易  
タカキペーカリー  
トヨベットサービスセンター  
日本シーメンズ  
サン・ヴァレイ

順不同

(以上258団体、1184名の受講者があり、それぞれ海外の支店工場等で御活躍中です。)



# LIOJ

LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN

日本で初めて全寮制による英語集中方式を採用する語学教育・研究機関として昭和43年3月設立。短期間で生きた英語の習得と外国文化の理解を図るとともに国籍を越えた真のヒューマン・リレーションを体得していただくため英語オンリーの徹底した生活学習環境を設定して、独自の研究開発をすすめています。

「企業人向け英語特訓課程」、「一般向け英語特訓課程」、中学・高校の英語の先生を対象にした「ワークショップ」、「企業人向けスペイン語講座」の他、通学コースなどを企画し、すでに1万名を超える受講者があり各界から非常に御好評をいただいています。

また、語学教育と文化コミュニケーションの機関誌「フロスカレンツ」の発行、新しい教材の製作や教授法の開発、在日外人英語教師のための「TEFL会議」の開催、東南アジア諸国からの奨学生の招へいなど、日本の語学教育の発展と国際文化交流に寄与しています。

●LIOJ 本部事務局

神奈川県小田原市城山4-14-1 ☎250 TEL: 0465-23-1677

**LIOJ**  
LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN