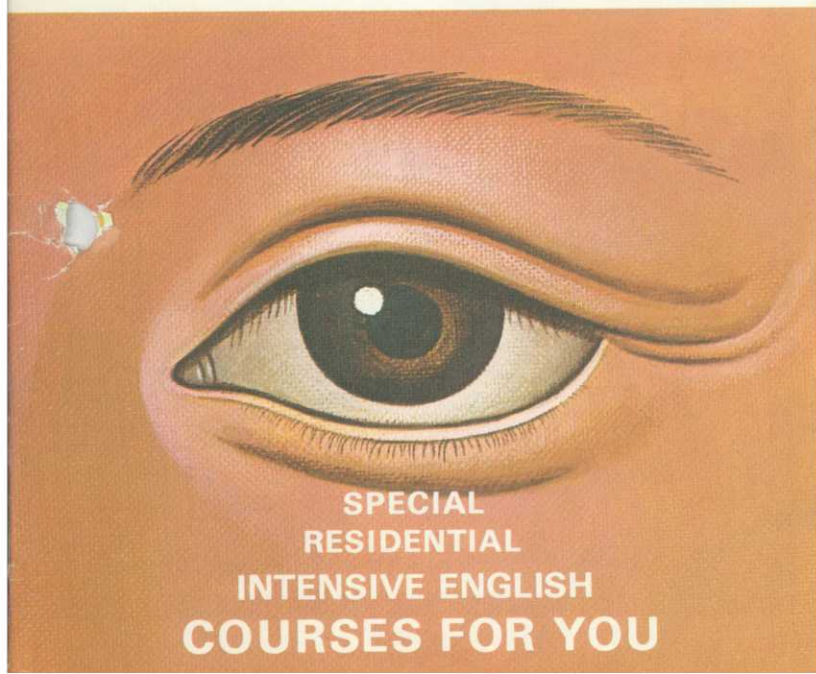




1977 WINTER



**SPECIAL
RESIDENTIAL
INTENSIVE ENGLISH
COURSES FOR YOU**

LIOJ一般向け英語特訓課程

目的および特色

本課程は1コース4週間(26泊27日)の全寮制による特別集中教育課程です。

本課程最大の特色は、語学教育の理想とされているTotal Immersion方式を採用した点にあります。

すなわち、受講者は期間中外国人講師と生活を共にし、授業、演習はもちろん食事、スポーツ、レクリエーションなど生活の全てを英語で行ない日本語は一切使わないという徹底したやり方です。このことが、短期間に英語力を飛躍的に向上させるために最も効果的かつ近道であることは言うまでもなく、居ながらにしてできるだけ外国生活に近い体験をしていただくといううえで一層効果を上げております。

日本人特有の英語コンプレックスをとりのぞき流動する世界に雄飛し、東西文化の融合と相互理解に貢献する国際人をつくることを目的としております。

FACULTY



Michael N. Joy
B.A. in Religion, Chapman College, M.A. OT Studies, PSR. Originally a native Californian, has lived and taught in Japan since 1972. Interested in Japanese Art, particularly woodblock prints. Other interests include reading and travelling in Japan. Worked mainly in the businessmen's program at LIOJ.



Ann Brooks
B.A. English and American Literature, University of Nebraska. M.A. Teaching English as a Second Language, School for International Training. Studied German language and literature at Univ. of Vienna. Taught in Colombia, S. A.



Alison Devine
B.A. English and American Literature, Boston Univ., M.A. English (ESL Certificate), Simon Fraser Univ., Vancouver, Canada. Studied French at Université de Strasbourg, France. Taught English language and literature in Sweden, Italy, and U.S.A. Interested in travel, languages, weaving, and music.



Beverly Kershaw
B.A. English and Education, State Univ. of New York at Buffalo. Taught English as a Foreign Language for the U.S. Peace Corps, Thailand. Interested in travel and learning about different cultures.



Walter A. Matreyek
B.A. in Psychology, Rutgers University, M.A. in Speech Communication with emphasis in E.S.L., The Pennsylvania State University. English teacher for U.S. Peace Corps in Libya, Nepal, and Togo. Interested in traveling, photography, and chess.



Deborah B. Matreyek
B.A., M.A. in Speech Communication with emphasis in E.S.L. from The Pennsylvania State University. Taught English as a Second Language in Guatemala. Interested in traveling, reading, and intercultural communication.



Mike Ziemba
B.A. in History, University of Denver, Colorado; M.A. in TEFL, University of Northern Iowa. Taught English as a Foreign Language for the U.S. Peace Corps in Thailand. Also taught in a transitional English program for Vietnamese students in Waterloo, Iowa. Interested in Kendo.



Kay Brauer
A.B. English, Briarcliff College; M.A. English, Univ. of Houston, studied in Mexico City, Universidad de las Americas. Interested in cooking, scuba diving, skiing, and back packing.



PRINCIPAL

Foreign languages are generally considered difficult to learn. This is especially true with English here in Japan.

Part of this difficulty lies in the fact that English is an active, living language and very few people in Japan have an opportunity to encounter it in this way. Most people can only study the dry, lifeless skeleton of vocabulary, and grammar through translation.

At LIOJ we teach English as a living language by living and learning in English all the time.

English comes alive in the total English program of the school both in the classroom and in the many other daily activities involving the teachers and students.

The "difficult" aspects of English such as modern usage, idioms, and cultural values are learned in a natural, living situation. It is this approach to studying English that leads to communication rather than translation.

William C. Harshbarger

校長略歴

米国ペンシルヴァニア州出身、語学教育の専門家としてPeace Corpsに参加、インド、ドミニカ共和国などで活躍後、Teacher Trainerとしてメキシコ及び米国各地で英語教師の指導に当たる。



Gwen Thurston Joy
B.A. in Psychology and Japanese Studies, Univ. of Redlands, California; 2 years graduate study in Japanese at Waseda Univ., Division of Language Teaching; 3 years teaching English via Japanese Interest, Japanese culture, folk art, reading, travelling.



Lance Knowles
A.B. Mathematics and Physics, Univ. of California, Berkeley; graduate work in Psychology and Physics, Univ. of Michigan; Teacher Trainer for U.S. Peace Corps, Fiji Islands and Univ. of Calif. Berkeley. Interested in playing the piano, creative writing, and playing GO.



Elena Pehlke
BA-Education
Occidental College
Los Angeles, California



Phil Graham
B.A. History and English, College at Wooster, Ohio. Graduate work in Ancient History and Linguistics, Univ. of Pennsylvania and Univ. of Glasgow, Scotland. Teaching Certificate in English as a Foreign Language, Pierce-Dersee College, Athens, Greece.



Robert Hazen
B.A. Economics, Williams College, Massachusetts and Vassar College, New York; graduate work in Teaching English as a Second Language, Univ. of Tucson, Arizona. Was co-founder of a paper recycling company and has taught English in Japan. Interested in tennis.



Rithi Sasaki
A.B. English Literature, Univ. of California, Berkeley and Univ. of Kent, England. English teacher for Univ. of Calif. Berkeley. Interested in creative writing, cultural identity among racial minorities, and outdoor activities.



Roger Pehlke
BA-Diplomacy
MA-Education
Univ. of Calif., L.A.



Sully Taylor
B.A. History and English, Southern Methodist Univ., M.A. Teaching English as a Second Language, and Spanish, School for International Training. Lived and taught in Mexico and Japan. Enjoys reading, cooking and travelling.

基本課程

下記の各項目にわたって4週間ー160時間に及ぶ規定授業の他、スペシャルプログラム（イングリッシュゲーム、ソーシャルダンス ステアアードダンス、パーティー、アウトティングetc）などをフルに活用して日本語を一切使わない英語だけによる徹底した体験学習生活を送っていただきます。

1. あなたの能力に合った各種教授法を用いて行う基礎訓練。
2. L.L.視聴覚教材によるヒアリング能力強化訓練。
3. 外国文化、習慣についての体験学習。
4. 毎日の食卓からテーブルマナー等の学習。
5. ディスカッション等による表現能力開発訓練。
6. 選択科目（回により若干変更する場合があります）。
 - (1) イデオム研究。
 - (2) スチュエイショナル・イングリッシュ。
 - (3) サーバイバル・アブロード。
 - (4) タイピング。
 - (5) ラビッド・リーディング & ライティング etc。

- ◎自由時間や食事時には小グループで国際間の政治、経済、宗教から海外留学問題や人生観に至るまで、若い外人講師と話し合う機会があります。

クラス編成：能力別の小人数制（1クラス8名）。

GIS (Guided Individual Study)

GISは、本特訓課程のトータル時間数（160時間）に加えて行なわれるもので、あなたの長所・短所、興味のある事がらに合わせて、専任教師が個人およびグループに対してコンサルタントアドバイスをを行う特別授業です。受講ご希望の場合は申込書にGIS希望と明記して下さい。なおGISを受講される方は、あらかじめ指導を受けた学習テーマを用意しておいて下さい。（GISを充実させるため、お手持ちで良い資料があればご持参下さい。）

定員：各回6名（ただし参加希望者が3名以下の場合は開設いたしません）

時間：毎週月曜～金曜の4：30～6：00（合計32時間）

受講費用：¥20,000.-（別途申し受けます）。

※定員に達し次第締め切りますので、ご希望の場合はお早めにお申し込み下さい。

期 間

- 各回コースは4週間（26泊27日）です。

第1回 1月10日～2月5日

第2回 2月7日～3月5日

第3回 3月7日～4月2日

定 員

各回20名（少人数による特訓教育を旨とするため定員に達し次第締め切らせていただきます。）

参加資格

18才以上の方で、高校卒業程度の基礎英語力を持つ方なら学歴や男女に関係なくどなたでも参加できます。



食事は先生と一緒に、家庭的な雰囲気の中で。

- 朝食(8:00~8:30)
- 昼食(12:10~13:10)
- 夕食(18:00~19:00)



(L.L.装置は自由時間に生徒に開放します。)

- インストラクション
(8:30~12:10)
(13:10~15:30)
土曜日(8:30~12:10)



初日にプレースメントテストを行い能力別クラスを編成して、あなたの実力に合わせた適切な学習指導を行います。

- 自由時間(20:30~22:00)



学習上の問題点、その他なんでも先生にご相談ください。



- ナイトプログラム
(19:00~20:30)

パーティ・スライドショー等で夜は楽しく過ごします。



- 自習時間(15:30~18:00)
習ったことをその日のうちに、完全に自分のものにしていただく時間です。
- G.I.S.(16:30~18:00)



あなた個人の能力開発のために、ユニークな個人及びグループ指導を行います。

LIFE IN LIOJ



寝室は洋室/バス・トイレ付、3~5人の集団生活スタイルです。



授業の合間にステレオ等を楽しみながら、自由にくつろげるスチューデントラウンジ。その他卓球等運動具も用意してあります。



バス旅行・ハイキング等、屋外活動を通じてより実践的英語を習得します。



事務局スタッフ

期間中は私達がお世話をします。どんなことでも英語でお申し付けください。

LIOJ特訓課程は、英語というメディアを通して、世界の平和と繁栄に具体的に貢献する人物をつくることを目的として、昭和43年3月に開講いたしました。

短期間に、かつ集中的な特別教育をするために、受講者にはかなりの負担と思われませんが、過去692名におよぶ受講者は、全員これに堪えて、すでにその多数の方々が海外の留学または勤務先で大いに活躍しておられます。

スタッフには語学教育の専門家として、メキシコ及び米国各地で教員の指導に当たられてきたウイリアム・ハーシュバーガー先生夫妻を中心にアメリカ、カナダより一流の各大学から男女講師が多数来日いたしました。

言語はその国の生活と文化の総合的な表現であり、言葉を知ること、その国の本当の姿を知ることです。将来、世界に雄飛し、東西文化の融合につくそうと思われる方々がふるって参加されることを希望いたします。

———代表理事 洪沢雅英———

★すいせんのことば

日本人が世界各国人と効果的な対話を行う必要性は、日本にとって死活問題である。

そのためには外国人から会話のレッスンを受けるだけでなく、朝から晩まで生活をともにし、毎日外人社会を背景とするコミュニケーションの実態を体験することが最善の方法である。 西山 千 (国際コミュニケーター)

場 所

LIOJ：神奈川県小田原市・アジアセンター内

アジアセンターは箱根山を背に相模湾に面した高台の景勝地にあり、地下2階地上5階の近代的な建物にはL.L.教室、図書室、大ホールのほか、海外生活と同じ雰囲気 of 宿泊設備、食堂、談話室を備え、給湯設備も完備しています。





LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN

LIOJ (日本外語教育研究所)

世界の平和と繁栄に具体的に貢献する人物の養成を目的とする語学教育、研究機関として設立。

日本で初めて全寮制による集中教育方式を採用し短期間で、生きた英語の習得と、外国文化の理解を図るという建前から、英語オンリーの徹底した生活学習環境を設定して、独自の研究開発をすすめています。「企業向英語特訓課程」「一般向英語特訓課程」「企業向スペイン語特別講座」、大学生を対象にした「学生向英語特訓課程」、中学・高校の英語教育者を対象にした「ワークショップ」などを企画し、すでに1万名を越える受講者があり、各界から非常に好評を頂いています。また語学教育の機関紙「クロスカレンツ」の発行、新しい教材テキストの製作や在日外人英語教育者のための「TEFL会議」の開催など、日本の語学教育の発展に寄与しています。

● LIOJ事務局

神奈川県小田原市城山4-14-1 ☎250 TEL: 0465-23-1677

● LIOJ東京オフィス

東京都港区南麻布4丁目9番17号 ☎106 TEL: 03-445-5111