

1986年講座御案内

**LIOJ**

企業人向け《合宿》英語特訓課程  
4週間泊まり込み集中教育

BUSINESSMEN'S PROGRAM

LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN



As Japan continues to make strides in its efforts to internationalize, we at LIOJ feel extremely proud that we have been able to make a small contribution to Japan's success. As increasingly important contributors to world development, Japanese businessmen will need to acquire a greater understanding of the English language and its uses for international communication.

The LIOJ program is expressly designed to meet the individual needs of Japanese businessmen who will use English for international communication. Through our four-week residential program, in which our students speak only English, participants become accustomed to a non-Japanese environment while building confidence in their abilities to effectively communicate in English. Through close person-to-person interaction, students can begin to gain the experience they will need to effectively function in the international business community.

LIOJ participants are strongly encouraged to use English not merely as a tool for meeting particular needs, but as a medium through which to express their own personalities and ways of thinking. We work towards developing cultural sensitivity in order to help our students avoid frustrations and negative reactions which can cause breakdowns in international business relations. In helping to bring together professionals from a wide variety of Japanese companies, we feel that we can assist in breaking through the barriers that inhibit true communication between people of different backgrounds and experience.

During the past sixteen years, a great number of companies and their employees have offered insights which have contributed to the high quality of our program. We at LIOJ feel proud and thankful for the continued encouragement of our clients in support of our determination to develop our program to meet their constantly expanding needs. We are dedicated to providing the program best suited to meet the requirements of the Japanese business community as it assumes greater and greater responsibility within the international community.

*John S. Fleischauer*

John S. Fleischauer  
Director

M.A. International Relations (Southeast Asia), Ohio University; B.A. Social Relations, Colgate University. His teaching experience includes five years in the U.S. Peace Corps in Thailand and Malaysia, and a year in Taiwan. He was an instructor at LIOJ from 1982 to 1984.

### ■ LIOJ (日本外語教育研究所)

LIOJ は日本で初めて、本格的全寮制による英語集中教育方式を採用する語学教育研究機関として昭和43年3月設立。短期間で生きた英語の習得と異文化理解を図るとともに、国籍を越えた眞のトヨーマンリレーションを体得していただくため、英語オンリーの底した生活学習環境を設定して、独自の研究開発をすすめています。

現在、すでに165期を迎えた企業人向けコース、夏期学生コース、中学・高校の英語教師を対象としたサマーワークショップの各合宿コースの他、コミュニケーションコースも開講しております。近隣アジア諸国より、奨学生を各コースに招へいし、また語学教育と文化コミュニケーション機関誌「クロスカレンツ」の発行、新しい教材の製作や教授法の開発、在日外国人英語教師のための「TEFL会議」の開催など、日本の語学教育の発展と国際文化交流に寄与しています。

### ■ 企業人向け《合宿》英語特訓課程

本課程は国際ビジネス社会で活躍するビジネスマンにとって不可欠な、効果的かつ的確な英語によるコミュニケーション能力の向上を図るために企画された“英語とコミュニケーション”の特別合宿講座です。

短期間に集中的かつ実践的な“集中教育”を受けて英会話飛躍的増強と実用化を図ります。また、日本語社会から切り離され、「英語オンリー」の環境に一定期間呑みになるという、言わば「ショック療法的生活体験」を通して、表現の違い、発想の違いなど異なる文化に対する理解と適応力を養い、単に英語の習得のみならず、コミュニケーションをマネージするひとつの道具としての、より効果的な英語の活用方法を得し、激動する国際ビジネス社会の中で、ますますその真価を問われる、本格的国際派ビジネスマンの養成を目的とします。

1986年で16年目を迎え、既に全国517の企業・団体から3,851名を超える方々の参加をいただいております。

#### 1 English Only (全寮制による集中教育)

4週間(26泊27日)の合宿期間中は、仕事から完全に離れ英語学習に専念するとともに日本語の使用を一切禁止し、外国人教師と生活を共にし、授業はもとより食事、課外活動等すべての生活を英語のみ(English Only)で行います。この語学教育にとって理想的なTotal Immersion方式を採用することで、英語力の増強を図ることはもちろんのこと、可能な限り教師達と接する機会を与え、蓄積された英語力を活用する“実践の場”を提供します。常に英語を話し、聞くことにより、使うことにより、英語に対する異和感をなくし、さらに自分自身の能力を把握することによって、英語でコミュニケーションするうえで大きな自信をうえつけます。

#### 2 高い質を誇る専任教師陣 (20名のNative Speakers)

LIOJでは、年間500名におよぶ海外からの応募者を書類選考ののち、毎年校長が自らアメリカ・カナダに渡り、各地で直接面接を行った上で、人格・能力ともに最もすぐれた人物を4~7名全員フルタイム教師として採用しています。英語を第二言語として教える学位E.S.L.(English as a Second Language)を修得した経験豊富なエキスパートを中心に、国際ビジネスに関する領域や企業のニーズにより広く対応すべく、さまざまな分野からも優れた人材を集め、高い教師の質とパラエティーを誇っています。

また、LIOJでは、常に最高の指導を提供するためDirectorや2名のAcademic Supervisorらがオブザーバーとして授業を参観し、各教師に個別指導を行いフォローするのみならず、教師間でも互いにオブザーブするシステムを取り入れています。また全教師参加による定期的なSeminarを設け積極的な意見交換を行うなど、質の向上をめざして効果的な教材・教授法の研究開発をすすめております。

LIOJの教師陣の研究実績は、日本はおろか、世界的にもトップレベルの内容を誇っています。

#### 3 能力別少人数教育と充実したカリキュラム

年間11回開催されるこの講座は、各回37名の定員を厳守し、1クラス6~8名の能力別5クラスに編成します。

各クラスは3名の男女教師が4週間を通して専任で指導にあたり、朝8時30分から夜8時30分まで、一日9時間におよぶ授業は、午前のマイクロ・イングリッシュ、午後のマクロ・イングリッシュ、夕方からのビジネス・イングリッシュ・スキルズの3部から構成され、バランスのとれた総合的なコミュニケーション能力の向上を図ります。

そして3名の教師間では常に授業内容や効果、受講生の反応に基づく情報・意見交換が行われ、各受講生の能力や業務上のニーズに合わせた、また受講生の興味を引くさまざまな教材・教授法を駆使して、最適かつ細心の指導を行います。

#### 4 Business Studies

受講生は、日本を代表するトップ企業の第一線で活躍中のビジネスマンで、英語学習への高い意欲をもった方々です。

長期・短期の海外駐在予定者および経験者、多国籍企業で国内業務でも常に英語を必要とする方、海外現地工場で技術指導や管理部門に携わる方など、新人から管理職まで事務系、技術系を問わず、さまざまな立場の方々が参加され、ユニークなビジネスコミュニケーション集団を形成します。

このため授業では、長年の実績から開発されたビジネス関係資料やVTR教材を活用し、プレゼンテーションの仕方、会議や商談におけるフォーマルな表現方法、交渉や意志決定のプロセスなど、国際ビジネスの場で実際に起こりうるコミュニケーション上の問題点や具体的な事例を取り上げ、英語による問題解決能力の向上を図るため、ビジネスマンに最も適した実践的な指導をします。

#### 5 Cultural Interaction

国際ビジネスマンにとって語学の習得が不可欠なことはもちろんのこと、視野を広め国際感覚を養うことも同様に肝要です。このためLIOJでは合宿生活を通じ、さまざまな英語社会の実際を体験します。

3名の異なる男女外国人教師を配した各クラスはそれぞれが1つの国際社会であるとともに、合宿制を生かした毎日の食事時間や課外活動、自由時間に教師と一緒に接することにより、異なる思考形態や行動様式、習慣の違い、言葉の多面性や文化的背景などを把握し、相互の相違点のみならず類似点をも認識し、理解を深めることによって異文化への対応力を養い、外国人とスムーズで的確な意志の疎通を行う能力の向上をはかります。



**Kevin McClure**

Academic Supervisor

M.A. Applied Linguistics; B.A. History, University of South Florida. His teaching experience includes one year of teaching in France and work with refugees in the United States. He is fluent in French. He has played Go for one year and is interested in Japanese History.



**Kathleen Maston**

Academic Supervisor

M.A.T. (TESOU), School for International Training; B.A. English, Lewis and Clark College. Taught Business English at University of California, Berkeley. She has 14 years teaching experience in Africa, France, and the United States. She is fluent in French.



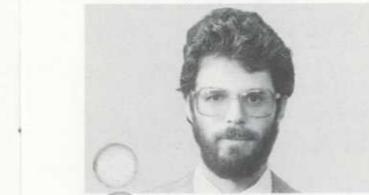
**John Bistolas**

M.F.A. English, University of Oregon; B.A. English, California State University. Has taught English and writing in the U.S. for 5 years. Has experience editing literary magazines. His interests include writing, journalism, and outdoor activities such as cross-country skiing.



**Carolyn Brown**

M.A. English Literature, University of Georgia; B.A. French, Davidson College. For 6 years, she taught English composition and literature to college freshmen and sophomores in the United States. She enjoys writing.



**Paul Lehnert**

Co-Editor, Cross Currents

M.A. (TESOU), Southern Illinois University; B.A. English, University of Nebraska. Has over five years experience teaching ESL in Africa and the United States. His interests are traveling and learning about different cultures.



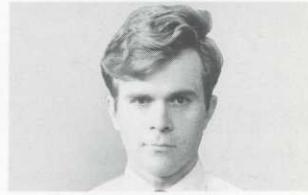
**Duncan Macintyre**

B.A. Philosophy, University of British Columbia. He trained at the U.B.C. Language Institute before working there as a Cultural Assistant to a group of Libyan students. Has worked in psycho-social therapy and assisted in research on "Science and Technology in the Human Context".



**Laura Mayer**

M. Ed. candidate, Temple Univ. Japan; B.A. Honors English and French, University College Dublin. Has over 10 years of ESL experience in Ireland, France, and the U.S. She likes traveling, learning languages, movies, and cooking.



**William McOmie**

M.A. Russian, Univ. of California, Davis; B.A. Psychobiology, Univ. of California, Santa Cruz. Has taught English in Austria, England, Egypt, and Saudi Arabia. Has traveled throughout Europe, the USSR, and the Middle East. He enjoys sports, dancing, and learning languages.



**Patricia Clark**

M.A. (TESOL) candidate, Alaska Pacific University; B.A. Social Sciences, University of California, Berkeley. She lived in Sweden as an exchange student, and is fluent in Swedish. Has taught ESL for 4 years, including 3 years in Alaska. She loves to travel and explore different cultures.



**Christine Dickinson**

M.A. (TESOL & French), Teachers College, Columbia University; B.A. Linguistics, University of Chicago. She has been teaching in Japan since 1982. Her interests are knitting, sewing, ice skating, swimming, and Japanese.



**Ellen Dussourd**

M.A.T. (TESOL & French), School for International Training; B.S. French, Georgetown University. Taught 2 years in Cameroon in Africa for the U.S. Peace Corps. In 1982, she participated in the American Field Service's U.S. - U.S.S.R. Teachers' Exchange Program. She is fluent in French.



**Andrew Gates**

M.B.A. International Business/Marketing, McGill University; B.B.A. Finance/Economics, Bishop's University. Has worked as a consultant for Industry Trade and Commerce, Canadian International Development Agency, and Agriculture Canada. He enjoys reading, traveling, and French.



**Steve Mierzejewski**

M.A. English (TESOL), Portland State Univ.; B.S. Geology, Oregon State University. Has served as an ESL Instructor and Science Aid in Oregon schools. Taught Indochinese refugees, and previously worked for the International Development Center of Jd.



**David Pickles**

M.A. English, University of Iowa; B.A. Mathematics, Bates College. Work experience includes training construction inspectors for an engineering company and economic research for an international consulting firm. He likes hiking, reading, photography, and movies.



**Larry Riesberg**

M.A.T. (TESOL) candidate, School for International Training; 2 years graduate studies, Kwansei Gakuin University; B.S. Marketing, University of Colorado. Has taught English for 6 years in Japan. He enjoys tennis, music, cooking, and photography.



**Mary Evelyn Grace**

Co-Editor, Cross Currents

M.A. Linguistics, Syracuse University, New York; B.A. Philosophy, Stephens College. Has taught adult Vietnamese refugees in the U.S. She enjoys sports, cooking, music, and languages.



**Lorna Jorgensen**

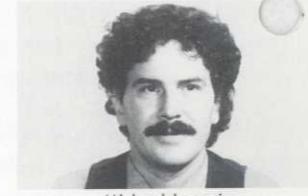
M.A. (TESOL), Southern Illinois University; B.A. English, Brigham Young University. Has taught 2 years in Thailand in the Peace Corps, and has just completed working on curriculum development for refugees in Thailand. She enjoys hiking and traveling.



**Michael Kleindl**

Community Program Supervisor

M.A. (TEFL), Southern Illinois University; B.A. German/Russian, Southern Illinois University. Has taught Russian, German, and English at S.I.U. He has also worked in publishing and engineering. His favorite painter is Marcel Duchamp and his favorite book is *Hopscotch* by Julio Cortazar.

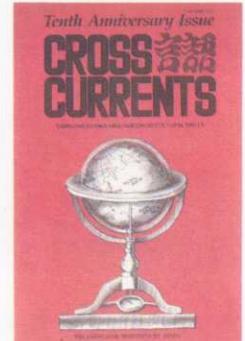


**Michael Lazarin**

Ph. D. Philosophy, Duquesne University; M.A. Philosophy, SUNY at Binghamton; B.A. Philosophy, Bucknell Univ. Has taught in the U.S., West Germany, and China. He has also worked in publishing and engineering. His favorite painter is Marcel Duchamp and his favorite book is *Hopscotch* by Julio Cortazar.



● LIOJで開発されたテキスト



● クロスカレンツ

#### ● 教師陣の研究実績

LIOJ の高い教育水準は、教師自らのたぐいまれな研究心、探究心によるもので、クロスカレンツの編集、発行、国際英語学会への積極的参加、新しい教材の開発など、その教育研究活動は各方面から高い評価を得ております。

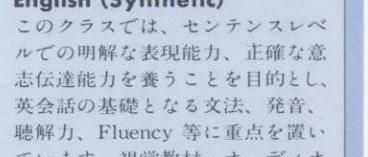
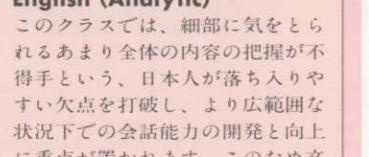
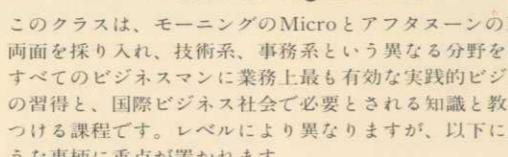
クロスカレンツは、年2回発行される、英文の語学教育研究誌で、毎号6～8篇の書き下ろし論文、特に ESL/EFL における指導法や学習法、日本の場合を念頭に置いた語学教育、さらに異文化間のコミュニケーションの問題などに関する実践的かつ有効な論文を掲載しています。そして現在、国内はもとより25ヶ国以上の国々で愛読され好評をいただいております。

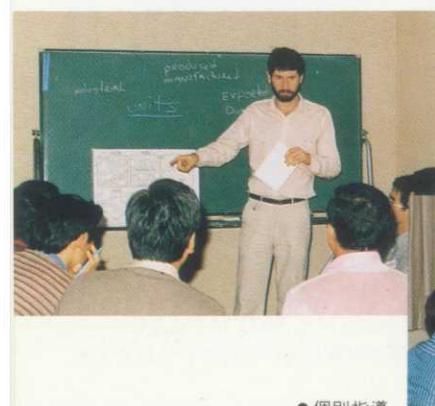
また、数名の教師においては LIOJ での研究活動、経験を生かした英語教育教材、テキスト等を独自に開発し、国際的に出版しております。

これら教師による自主的かつ積極的な活動によって LIOJ は常にそのユニークなプログラム、独創性を維持、促進し、英語教育界に大いに貢献しております。

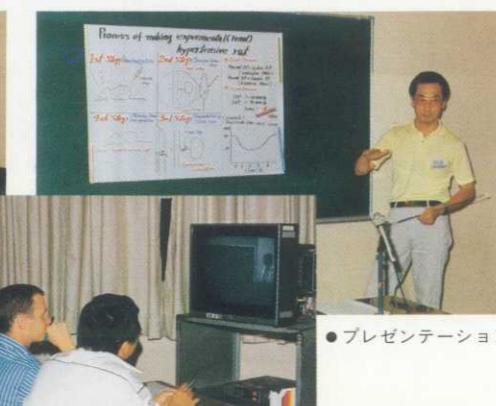
# LIOJ 《合宿》特訓課程の概要 CURRICULUM

## *Daily Program Schedule*

MICRO	MACRO	B. E. S.
8:30~12:10 <b>General Conversational English (Synthetic)</b> このクラスでは、セントンスレベルでの明解な表現能力、正確な意志伝達能力を養うことを目的とし、英会話の基礎となる文法、発音、聴解力、Fluency 等に重点を置いています。視覚教材、オーディオテープ、L.L.、テキスト等を効果的に利用した授業では誤りの訂正など、細部に渡っての厳しい指導が行われます。また丁寧語や形式的な語句など、状況に応じた的確な表現能力の開発を図ります。 初級クラスでは、主に聴解力の向上とLIOJ受講後の継続的な英語学習のために必要な基礎知識の習得、中級クラス以上では、基礎知識の復習、スムーズかつ正確な会話能力と聴解力の向上をめざします。	13:10~15:30 <b>General Conversational English (Analytic)</b> このクラスでは、細部に気をとられるあまり全体の内容の把握が不得手という、日本人が落ち入りやすい欠点を打破し、より広範囲な状況下での会話能力の開発と向上に重点が置かれます。このため文法など細かな指導は避け、プレゼンテーション、ショートスピーチ、サマライジング、映画、ディクテーション、オーディオテープ、VTR等を盛り込んだ授業を通して、論旨のとらえ方、論理的展開の把握、端的に自己意志を表現する能力を修得し、複雑な局面にも対処し得る機能的な英語力の向上、実際に則した状況での対応力、理解力を養います。	16:30~20:30 <b>Business English Skills</b> このクラスは、モーニングのMicroとアフタヌーンのMacro、両面を採り入れ、技術系、事務系という異なる分野を問わず、すべてのビジネスマンに業務上最も有効な実践的ビジネス英語の習得と、国際ビジネス社会で必要とされる知識と教養を身につける課程です。レベルにより異なりますが、以下にあげたような事柄に重点が置かれます。 1) プレゼンテーション——個々の職務やプロジェクトに関する発表能力の開発と向上を図ります。教師からは、事前に論旨、論法および発表方法に対して個別に細かな指導がなされ、事後は収録されたプレゼンテーションのVTRを使ってさらに詳しいフィードバックがなされます。 2) 会議などで用いられる丁重な表現、電話を使っての正確な情報交換やアポイントメントの取り方などの会話訓練。 3) 業務等で必要な複雑な内容、考え方を正確に伝えるための言いまわしや留意点。 4) 日本人が不得手な数およびグラフ等、量に関する英語の表現方法。
		
MICRO	MACRO	B. E. S.
8 Breakfast 8:00~8:30	13 Lunch with instructors 12:10~13:10	16 Afternoon break 15:30~16:30
9 10 11 12	14 15	17 18 19 20
		Dinner with instructors 18:00~19:00
		Preparation time 20:30~23:00



● プレゼンテーショ



休憩時間は、しばしば教師との個別指導（プレゼンテーションの事前、事後のミーティング等）に利用されます。また授業終了後の自由時間は復習、予習に充てられるほか、各種プログラムや教師達との歓談の時間となります。



LEVEL & EVALUATION

### **Initial Evaluation**

- Oral Interview (口頭面接)
  - Placement Test (筆記試験)
  - Listening Test I (聴解力テスト I)
  - Listening Test II (聴解力テスト II)

LIOJ では、コース開講時に上記テストにより、受講生の Initial Level、クラス分けの決定を行います。まず各受講生は 2 名 1 組の

教師によって行われるインタビューで、発音・文法力・語い力・Fluency・理解力について0～5.0点制で評価されます。そして引き続き行われる筆記試験と聴解力テストIとの総合点によってInitial Level（8段階）が決定され、能力別5クラスに編入されます。更に2日目の授業終了後には、午前と午後の各担当教師による再評価と聴解力テストIIの結果に基づき最終的なInitial Level、クラス分けの決定が行われます。



・インタビュー

LEVEL							
Beginner	Basic	Upper Basic	Lower Intermediate	Intermediate	Upper Intermediate	Lower Advanced	Advanced
TOEIC 0-250	<p>◆対象者 このコースは、英語の基本については学んだものの、相当期間英語学習から離れていたため再度基本についての学習を要し、さらに一般的なビジネス英語の習得と、外国社会について理解を深める必要があるビジネスマンを対象にして進められます。</p> <p>◆指導ポイント 日常生活でよく使われる基本的な言いわし、文法、ボキャブラリー等を学習し、それらを合宿生活の中で実践してみることで、英語によるコミュニケーションの実態をつかむことに重点が置かれます。</p>	<p>◆対象者 このコースは、優れた英語の知識はあるが、それを会話力として実践の場で応用していくことに難があると共に国際ビジネスマンの基本的なルールや外国社会・文化・習慣をより深く理解する必要があるビジネスマンを対象にして進められます。</p> <p>◆指導ポイント 日常生活や仕事上で、様々な対応を求められる外国人とのコミュニケーションを自然な形に近づけると共に、英語による一般的な「問題解決能力」の開発を図ります。</p>	<p>◆対象者 このコースは、非常に優れた英語の知識がありかつ英会話についても相当の実力があるが、さらに国際ビジネス社会の実際について、高度な理解と実践訓練を必要とされているビジネスマンを対象にして進められます。</p> <p>◆指導ポイント 英語をより正確にしっかりと身につけるため厳しい矯正が加えられると共に、業務上で直面する複雑困難な状況を開拓・達成するために不可欠な英語による高度な問題解決能力の開発を図ります。</p>				TOEIC 850
F.S.I. 0+							F.S.I. 3+
LIOJ 0-1.2							LIOJ 4.0
GOAL							

上記の Basic レベルから Lower Advanced レベルまでが極めて効果的です。

#### **Follow-up Guidance**

各回最終週にAcademic Supervisorにより、LIOJ受講後の継続的な学習方法などの具体的な指導が行われます。

#### **Final Evaluation** (コース終了時)

**Listening Test III (聴解力テストIII)**

Final Level が決定されます。

## Evaluation Report (総合評価表)

総合的に評価するもので、受講後、各派遣企業または各受講者宛に送付されます。3ページからなるこのリポートでは、Initial Evaluation および Final Evaluation に基づき、

Linguistic Abilities (5項目), Communicative Abilities (8項目)の両面から評価がなされます。また4週間の実績をふまえて、各受講者の進歩の度合、長所、弱点、今後の具体的な

学習方法、さらに実際に、国内、海外で外国人とどの程度英語でコミュニケーションでき、どの程度の業務を英語によって遂行できるかについて教師の所見が述べられます。



#### ●電話を使っての訓練

## 4週間の合宿生活と受講生の自主活動について

4週間の英語オンリーの合宿生活を通して、受講生は授業時間以外にも各種のイブニングプログラムに参加し、外国人教師や他の受講生との交流をはかります。また、これら以外の自由時間をどう充実させていくか、自分自身でオーガナイズし、積極的に行動していくことが義務づけられます。これは、受身の姿勢でない主体性をもった自発的な考えを“英語”で計画・実行することで、英語社会で生きる上に不可欠な“自立心”“独立心”を養うためです。

LIOJで苦労して何かを成し遂げた満足感は、そのまま外国で生きのびる“自信”につながることでしょう。

LIOJは、そうした受講生の自主活動が120%充実したものとなるよう期待いたします。

### Meals with Instructors

合宿生活の中でも特に大きなウェイトをしめるのが毎日の食事時間です。食堂では教師を囲んで4~6人ずつが1つのテーブルについて食事をとります。ここではクラスを離れた自由な会話環境がアレンジされますので、日本人が最も不得手とするインフォーマルな状況での会話能力を会得するのに最適な時間となります。

### Cocktail Party and Other Evening Programs

第2週の木曜日には、セミフォーマルスタイルのカクテルパーティーが行われます。パーティーでのマナー、自己紹介の方法、会話

の進め方など、授業で得たものを効果的に使える実践の場を提供します。この他にも“Happy Hour” “Introductions” “Wine & Cheese Get Together” “Slide Show” “Bowling”など毎週多彩なプログラムが企画されます。

### Thursday Evening Lectures

毎週木曜日、7:00~8:30p.m.には、LIOJまたは外部から講師を招き、外国人の目を通しての国際関係論、文化、経済をテーマにした特別講演が行われます。国際ビジネスマンとして、内外で外国人と仕事をする上で必要な知識を身につけ、視野の広さを図ります。また講演終了後には質疑応答の時間が持たれ、意見交換が行われます。

### Saturday Morning Programs

土曜日の午前中に行われるプログラムで、第1週には、スポーツプログラム（オプション）が企画され、第3週は、クラス単位でのプロジェクトの企画、製作にあてられます。週末のリラックスした雰囲気の中で、受講生同志、意見交換をし、一つの目的を達成することにより互いに親睦を深め、日頃のクラスの成果を十分發揮していただきます。

これらのプログラム以外、週末はすべて自由時間となり、教室やL.L.施設、VTR等も開放されておりますので、受講生は、この時間を予習・復習に充てたり、また、リフレッシュの時間とするなど、各自自由に過ごせます。



●開講日オリエンテーション



●カクテルパーティー



●食事風景



●スポーツプログラム



●ホームパーティー ここでももちろんEnglish Only



●ホームパーティー ここでももちろんEnglish Only

## 受講生の声



日清紡績株式会社  
長岡 正  
(第155期)



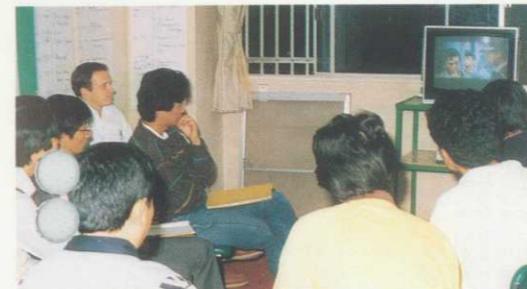
富士通株式会社  
館野 克美  
(第164期)



住友金属鉱山株式会社  
栗山 隆  
(第160期)

LIOJは普通の英会話学校ではない。従って、單なる“英語の話し手”としての能力向上を期待してLIOJに入校するのは間違いでであろう。しかし、街の英会話学校では得られないものが、LIOJでは自然のうちに得られることは確かである。それは、日本人と欧米人の考え方の違い、そこからくる価値観の相違、そしてそれらを表現するための手段である英語の言い回しといったものが、理屈ではなく、毎日の生活を通じて身につくということである。4週間のLIOJでの生活のひとつひとつ、つまり食べる、眠る、話をする、そういう日常性こそが欧米人の文化・歴史の重みを冷静に受け止めるのにふさわしい場であると確信する。

●修了証書授与



●Self study time



○相模湾を望むLIOJ



●フェアウェルディナー

# LIOJ

過去に受講された企業等一覧

## PARTICIPATING FIRMS

### 建設、鉄鋼、非鉄金属、輸送用機器

アイシン・ワーナー

浅沼組

旭プレコン

安藤建設

池貝鉄工

石川島クレーンメンテナンス

石川島播磨重工業

石川鉄工

石原建設

いすゞ自動車

オートエース・ジー

大林組

小田原エンジニアリング

小野田エンジニアリング

川野重工業

川崎製鉄

関東建材工事

木村刃物製作所

共栄工事

熊谷組

来島どく

神戸製鋼所

甲陽建設工業

国際計画

小松フォークリフト

五洋建設

佐伯建設工業

佐藤鉄工

四国電気工事

清水建設

新東ブレーラー

新日軒住宅建材

新日本製鐵

鈴木金属工業

鈴木自動車工業

住友重処理工事

住友金属工業

住友金属鉱山

住友建設

住友重機械工業

住友石炭工業

総合設備コンサルタント

大協エンジニアリング

大成建設

竹中工務店

千代田インテナショナル

千代田化工建設

千代田計画

### 利用企業の声

●当社では、国際化研修の一環として、主として緊急に英語力養成が必要な人材を LIOJ へ派遣している。卒業生の中には、海外へ派遣される者も数多くおり、それぞれに大きな成果を上げている。

●当社では「全員海外要員」との認識で国際化教育を進めているが、LIOJ には国際化諸施策や自己啓発による下地のできた者を派遣している。実践的会話力の向上に裏打ちされた強い自信は、「直ちに海外勤務の可能な社員の育成」に大きな効果をあげている。

●英語を話すことは単に英語のスキル修得には止まらず、経済・政治・文化の理解をしなければ完全とはいえません。また英語力は、実際に活用しなければ成果は望めません。LIOJ は、これらの点を満たしておりますので、当社の海外駐在予定者を中心に派遣しております。

新日本製鐵株式会社 能力開発部

清水建設株式会社 人材開発部

富士通株式会社 教育訓練部 教育訓練課

寺岡造船  
東海電気工事  
東邦化工建設  
東洋エンジニアリング  
東レエンジニアリング  
飛島建設  
トヨタ自動車  
新潟鉄工所  
西松建設  
日軽技研  
日鉄建材工業  
日本エアーブレーキ  
日本金属  
日本金属工業  
日本軽金属  
日本ケーブルシステム  
日本建設コンサルタント  
日本鋼管  
日本鉛業  
日本高周波鋼業  
日本国土開発  
日本コマース  
日本総合建築事務所  
日本鋳錠鋼  
日本通信建設  
日本ドナルドソン  
日本ドーバー  
日本バルジ工業  
日本飛行機  
日本フーネス工業  
日本フーネス協力  
日本冶金工業  
ノーリツ機  
日立造船  
日立プラント建設  
平河電線  
ミソノ刃物製作所  
三井不動産建設  
タケダ理研工業  
新電元工業  
ソニー  
ソニー・エヌ・ティ  
ソニー・幸田  
ソニーマグネプロダクツ  
第一精工  
大日本スクリーン製造  
タケダ理研工業  
立石電機  
田辺化工機  
三菱重工業  
三菱重工プラント建設  
リョービ  
ヤスキ産業  
ユナイテッド・エンジニアリング  
●機械、電気、精密機器  
アイワ  
アスモ  
アルプス電気

アンテナ技術  
安立電気  
NTT  
沖電気工業  
開発電子技術  
片岡機械製作所  
鐘通工業  
河口湖精密  
北沢バルブ  
キヤタピラー・三菱  
キヤノン  
九州電力  
KDD  
コバール  
コバルト精密  
小松インターナショナル  
日本建設作所  
小松造機  
小松電子金属  
桜測器  
山水音響  
山水電気  
サン・ビック・ジャパン  
三和エレクトロニクス  
三和チッキ  
シベル機械  
シマーンズ  
シーメンス・メデイカル・システムズ  
昭和空圧機工業  
新電元工業  
ソニー  
ソニー・エヌ・ティ  
ソニー・幸田  
ソニーマグネプロダクツ  
第一精工  
富士通  
富士通テン  
菱電機  
富士塗油器  
豊和工業  
松下電産  
松下電装機器  
三菱電機  
ミツミ電機  
宮地電子  
武藏精密工業  
明電舎  
安川電機製作所  
湯浅電池

ダウ化工  
ダウケミカル日本  
中外製薬  
帝人  
デュポン・ジャパン  
電気化学工業  
東芝シリコーン  
東邦ペスロン  
東邦レイヨン  
東洋化学産業  
東洋パルプ  
東レ  
東レ・デュポン  
トーレ・シリコーン  
徳山曹達  
戸田工業  
巴川製紙所  
永井肥料  
ナカムラ木材工業  
南西石油  
日本光学工業  
日揮化成  
日清紡績  
日東化學  
日本アイ・エフ・ジー  
日本アスベスト  
日本アッパン  
日本ヴィックス  
日本オイルエンジニアリング  
日本化業  
日本クエーカーケミカル  
日本ケッテン  
日本合成化学工業  
日本シーアーライ  
日本チバガイギー  
日本特殊農業製造  
日本ブロクター&ギヤンブル  
日本ユニカ  
日本リーパ  
日本ルセル  
パイエル合成シリコーン  
パイエル・ジャパン  
パイエル薬品  
兵庫製紙  
P&Gサンホーム工業  
P&G石鹼  
ブリヂストン  
ブリヂストンベカルストチールコード  
ブリヂストン・アンド・  
ヘキサ・ジャパン  
北九州市  
ボウルズチックス  
本州製紙  
マイルス三共  
松本油脂製薬  
丸善石油  
三井フロロケミカル

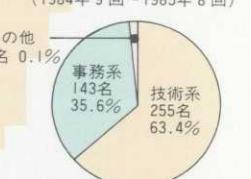
三菱油化  
三菱レーヨン  
女神インキ工業  
モービル石油  
山形スリー・エム  
山宗化学  
横浜ゴム  
リーバイストラウス日本支社  
ロース・ブーラン・ジャパン  
●金融、保険、証券、会計事務所  
朝日生命  
アーンスト&ウェイナー公認  
太田哲三事務所  
協和銀行  
九段法律会計事務所  
クーパーズ&ライブランド  
会計事務所  
三洋証券  
三和銀行  
サンワ事務所  
昭和監査法人  
新日本証券  
住友信託銀行  
第一勵業銀行  
第一証券  
第一生命保険  
鈴木会計事務所  
大正海上火災保険  
大成海上火災保険  
太陽神戸銀行  
第一勵業銀行  
第一生命保険  
辰巳共同会計事務所  
中央会計事務所  
中央信託銀行  
デロイト・ハaskins・アンド・セルズ  
公認会計士共同事務所  
東京海上火災保険  
東京証券  
ナショナル証券  
西日本相互銀行  
日本開発銀行  
日本勵業角丸証券  
日本生命保険  
日本長期信用銀行  
ピートマー・ワックミッセル  
会計士事務所  
富国生命保険  
扶桑監査法人  
プライスウォーターハウス会計事務所  
平和相互銀行  
三井信託銀行  
明治生命保険  
モルガンスタンレー  
安田信託銀行  
山一證券  
山種証券

岡村製作所  
和光証券  
官公庁、大学、研究所、病院  
関係  
秋田大学  
医道の日本社  
運輸省航空局  
大蔵省  
大阪府立貿易専門学校  
海外電力調査会  
河上病院  
川崎市役所  
慶應義塾大学  
国立精神衛生研究所  
鈴江特許事務所  
国際トラベルサービス  
河内病院  
東京医科大学  
東京工業大学  
東京歯科大学  
東京理科大学  
東北大医学部附属病院  
動力炉核燃料開発事業団  
豊橋技術大学  
長崎大学商工短大部  
日通総合研究所  
日本海事検定協会  
日本機械学会  
日本金属総合研究所  
日本興学会  
日本国際交流センター  
日本国有鉄道  
日本大学医学部  
日本大学病院  
日本能率協会  
日本リサーチセンター  
野村総合研究所  
弘前大学医学部  
法政大学  
幕張医院  
山一証券経済研究所  
郵政省  
早稲田大学  
東亜国内航空  
東旺出版  
東京ガス  
東京急行電鉄  
東京三菱コルト自動車販売  
東洋航空事業  
トミー  
トヨベットサービスセンター  
中川デザイン研究所  
中野汽船  
長野カコカラボトリング  
にっかつ  
日鉄商事  
エクマン商会  
エーピーシー商会  
OSG販売  
大阪パッキング製造所  
鳳設計事務所

日本規格協会  
日本経営者団体連盟  
日本航空  
日本交通公社  
日本シーケーボー  
日本水産  
日本スタンゲー  
日本生活協同組合連合会  
日本たばこ産業  
日本鉄鋼業労働組合連合会  
日本テラバッック  
日本テレビ放送網  
日本ベンウォルト  
野村事務所  
博報堂  
馬場大光商船  
パレス・エンタープライズ  
ピューラミング  
ヒロカム商会  
ファルマシア・ジャパン  
福本  
藤井商会  
ブッシュエルシモール  
朝比奈法律事務所  
プリマハム  
プリンセス・ノーパー  
米海軍厚木基地航空機修理部  
蓬来閣食堂  
BOISE CASCADE CORP  
ホテル華陽館  
ボリード  
本洲ビルディング  
汎米貿易  
汎松屋  
松水酒造  
松本倉庫  
マン・パワード  
三浦印刷  
三川  
ミリオン商事  
守谷商会  
山下新日本汽船  
養命酒製造  
らく楽  
ラッキー商会  
レオバーネット協同  
ローヤルインター・オーシャンラインズ

受講者職種比率

(1984年9回～1985年8回)



	20代	30代	40代	50代	計
1980年～1981年	234	308	97	16	655
1982年～1983年	262	346	91	5	704
1984年～1985年	258	326	88	9	681

(85年は8月現在)

●海外からの受注が80%を超える当社において求められる英語力とは、異文化理解、問題解決能力、交渉力等を伴った総合的なコミュニケーション能力である。これを醸成する観点から、海外派遣予定者を中心に LIOJ に派遣し、多大な成果を上げている。

東洋エンジニアリング株式会社 人事第一部

●企業活動の中での英語力とは、英語を通して求められる英語力とは、異文化理解、問題解決能力、交渉力等を伴った総合的なコミュニケーション能力である。会話に偏重せず総合的な英語感覚と実践的なコミュニケーションスキルを養うため、当社は LIOJ の合宿を積極的に利用している。

バイエル薬品株式会社 人事課

## 1986年開講予定

- 企業人向け《合宿》英語特訓課程（4週間）年間11回  
(第167期～第177期)
- Testing & Evaluation Services
- 夏期大学・短大生向け《合宿》英語特訓課程（3週間）  
第Ⅰ期 7月21日～8月9日  
第Ⅱ期 8月18日～9月6日
- 英語教育者のためのワークショップ（1週間）8月10日～8月16日
- 通学コース 春・夏・秋・冬（各10週間）年間4期

## 場所および施設

LIOJは、小田原市郊外の高台にそびえるアジアセンター内に設置されています。アジアセンターは国際会議場・企業の教育研修場として多くの方々にご利用いただいている地上5階地下2階の建物で箱根山を背に相模湾に面し、大島、伊豆、房総半島などを一望におさめる景勝の地にあります。冷暖房を完備した200名の宿泊施設のほか、会議室、映写設備も備えております。宿泊室はすべて洋室（バス・トイレ付2～4名の相部屋）であるほかLIOJ専用の教室、食堂、ラウンジ、図書室等、期間中受講者の方になるべく海外生活に近い雰囲気の中で受講していただけるよう配慮されております。またL.L.システム、VTR装置、各種スポーツ用具の無料貸し出し、コインランドリー等充実した設備が用意しております。



◆交通の便	[新幹線 東海道線 小田急線]	小田原駅下車 駅からタクシーで5分
●東京駅から新幹線こだまで		42分
●新宿駅から小田急ロマンスカーで		70分
●名古屋駅から新幹線こだまで		2時間10分

## ●LIOJ事務局「企業」係

神奈川県小田原市城山4-14-1 **〒250**  
アジアセンター内 TEL 0465-23-1677  
FAX 0465-22-2466

## ●LIOJ東京オフィス「企業」係

東京都港区南麻布4-9-17 **〒106**  
お問い合わせの電話はLIOJ事務局まで。