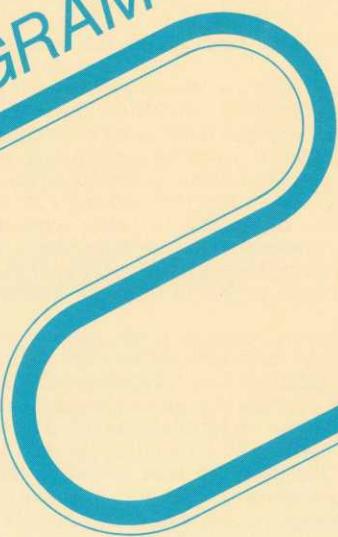


1987年講座御案内  
**LIOJ**

企業人向け《合宿》英語特訓課程  
4週間泊まり込み集中教育

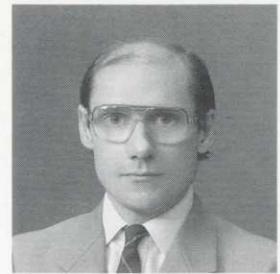
BUSINESSMEN'S PROGRAM



LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN



## 国際派ビジネスマンの養成に INTRODUCTION



As Japan continues to make strides in its efforts to internationalize, we at LIOJ feel extremely proud that we have been able to make a small contribution to Japan's success. As increasingly important contributors to world development, Japanese businessmen will need to acquire a greater understanding of the English language and its uses for international communication.

The LIOJ program is expressly designed to meet the individual needs of Japanese businessmen who will use English for international communication. Through our four-week residential program, in which our students speak only English, participants become accustomed to a non-Japanese environment while building confidence in their abilities to effectively communicate in English. Through close person-to-person interaction, students can begin to gain the experience they will need to effectively function in the international business community.

LIOJ participants are strongly encouraged to use English not merely as a tool for meeting particular needs, but as a medium through which to express their own personalities and ways of thinking. We work towards developing cultural sensitivity in order to help our students avoid frustrations and negative reactions which can cause breakdowns in international business relations. In helping to bring together professionals from a wide variety of Japanese companies, we feel that we can assist in breaking through the barriers that inhibit true communication between people of different backgrounds and experience.

During the past sixteen years, a great number of companies and their employees have offered insights which have contributed to the high quality of our program. We at LIOJ feel proud and thankful for the continued encouragement of our clients in support of our determination to develop our program to meet their constantly expanding needs. We are dedicated to providing the program best suited to meet the requirements of the Japanese business community as it assumes greater and greater responsibility within the international community.

John S. Fleischauer  
Director

M.A. International Relations (Southeast Asia), Ohio University; B.A. Social Relations, Colgate University. His teaching experience includes five years in the U.S. Peace Corps in Thailand and Malaysia, and a year in Taiwan. He was an instructor at LIOJ from 1982 to 1984.

### LIOJ (日本外語教育研究所)

LIOJは日本で初めて、本格的全寮制による英語集中教育方式を採用する語学教育研究機関として昭和43年3月設立。短期間で生きた英語の習得と異文化理解を図るとともに、国籍を越えた眞のヒューマンリレーションを体得していただくため、英語オンリーの底した生活学習環境を設定して、独自の研究開発をすすめています。

現在、すでに165期を迎えた企業人向けコース、夏期学生コース、中学・高校の英語教師を対象としたサマーワークショップの各合宿コースの他、コミュニティコースも開講しております。近隣アジア諸国より、奨学生を各コースに招へいし、また語学教育と文化コミュニケーション機関誌「クロスカレンツ」の発行、新しい教材の製作や教授法の開発、在日外国人英語教師のための「TEFL会議」の開催など、日本の語学教育の発展と国際文化交流に寄与しています。

### 企業人向け《合宿》英語特訓課程

本課程は国際ビジネス社会で活躍するビジネスマンにとって不可欠な、効果的かつ的確な英語によるコミュニケーション能力の向上を図るために企画された「英語とコミュニケーション」の特別合宿講座です。

短期間に集中的かつ実践的な「集中教育」を受けて英会話の飛躍的増強と実用化を図ります。また、日本語社会から切り離された「英語オンリー」の環境に一定期間缶詰になるという、言わば「ショック療法的生活体験」を通して、表現の違い、発想の違いなど異なる文化に対する理解と適応力を養い、単に英語の習得のみならず、コミュニケーションをマネージするひとつの道具としての、より効果的な英語の活用方法を会得し、激動する国際ビジネス社会の中で、ますますその真価を問われる、本格的国際派ビジネスマンの養成を目的とします。

1986年で16年目を迎え、既に全国517の企業・団体から3,851名を超える方々の参加をいただいております。

## 企業人向け《合宿》英語特訓課程の特色 BUSINESSMEN'S PROGRAM

### 1 English Only (全寮制による集中教育)

4週間(26泊27日)の合宿期間中は、仕事から完全に離れ英語学習に専念するとともに日本語の使用を一切禁止し、外国人教師と生活を共にし、授業はもとより食事、課外活動等すべての生活を英語のみ(English Only)で行います。

この語学教育にとって理想的なTotal Immersion方式を採用することで、英語力の増強を図ることはもちろんのこと、可能な限り教師達と接する機会を与え、蓄積された英語力を活用する「実践の場」を提供します。常に英語を話し、聞くことにより、使うことにより、英語、外国人に対する異和感をなくし、さらに自分自身の能力を把握することによって、英語でコミュニケーションするうえで大きな自信をうえつけます。

### 2 小質を誇る専任教師陣 (20名のNative Speakers)

LIOJでは、年間500名におよぶ海外からの応募者を書類選考ののち、毎年校長が自らアメリカ・カナダに渡り、各地で直接面接を行った上で、人格・能力ともに最もすぐれた人物を4~7名全員フルタイム教師として採用しています。英語を第二言語として教える学位E.S.L.(English as a Second Language)を修得した経験豊富なエキスパートを中心に、国際ビジネスに関する領域や企業のニーズにより広く対応すべく、さまざまな分野からも優れた人材を集め、高い教師の質とパラエティーを誇っています。

また、LIOJでは、常に最高の指導を提供するためDirectorや2名のAcademic Supervisorらがオブザーバーとして授業を参観し、各教師に個別指導を行いフォローするのみならず、教師間でも互いにオブザーブするシステムを取り入れています。また全教師参加による定期的なSeminarを設け積極的な意見交換を行うなど、質の向上をめざして効果的な教材・教授法の研究開発をすすめています。

LIOJの教師陣の研究実績は、日本はおろか、世界的にもトップレベルの内容を誇っています。

### 3 能力別少人数教育と充実したカリキュラム

年間11回開催されるこの講座は、各回37名の定員を厳守し、1クラス6~8名の能力別5クラスに編成します。

各クラスは3名の男女教師が4週間を通して専任で指導にあたり、朝8時30分から夜8時30分まで、一日9時間におよぶ授業は、午前のマイクロ・イングリッシュ、午後のマクロ・イングリッシュ、夕方からのビジネス・イングリッシュ・スキルズの3部から構成され、バランスのとれた総合的なコミュニケーション能力の向上を図ります。

そして3名の教師間では常に授業内容や効果、受講生の反応に基づく情報・意見交換が行われ、各受講生の能力や業務上のニーズに合わせた、また受講生の興味を引くさまざまな教材・教授法を駆使して、最適かつ細心の指導を行います。

### 4 Business Studies

受講生は、日本を代表するトップ企業の第一線で活躍中のビジネスマンで、英語学習への高い意欲をもった方々です。

長期・短期の海外駐在予定者および経験者、多国籍企業で国内業務でも常に英語を必要とする方、海外現地工場で技術指導や管理部門に携わる方など、新人から管理職まで事務系、技術系を問わず、さまざまな立場の方々が参加され、ユニークなビジネスコミュニケーション集団を形成します。

このため授業では、長年の実績から開発されたビジネス関係資料やVTR教材を活用し、プレゼンテーションの仕方、会議や商談におけるフォーマルな表現方法、交渉や意志決定のプロセスなど、国際ビジネスの場で実際に起こりうるコミュニケーション上の問題点や具体的な事例を取り上げ、英語による問題解決能力の向上を図るため、ビジネスマンに最も適した実践的な指導をします。

### 5 Cultural Interaction

国際ビジネスマンにとって語学の習得が不可欠なことはもちろんのこと、視野を広め国際感覚を養うことも同様に肝要です。このためLIOJでは合宿生活を通じ、さまざまな英語社会の実際を体験します。

3名の異なる男女外国人教師を配した各クラスはそれぞれが1つの国際社会であるとともに、合宿制を生かした毎日の食事時間や課外活動、自由時間に教師と一緒に接することにより、異なる思考形態や行動様式、習慣の違い、言葉のもつ多面性や文化的背景などを把握し、相互の相違点のみならず類似点をも認識し、理解を深めることによって異文化への対応力を養い、外国人とスマートで的確な意志の疎通を行う能力の向上をはかります。

# LIOJ

## 優秀な教師陣 FACULTY



Kathy Maston  
Academic Supervisor

M.A.T. (TESOL), School for International Training; B.A. English, Lewis and Clark College. Taught Business English at University of California, Berkeley. She has 15 years teaching experience in Africa, France, and the United States. She enjoys skiing, hiking, sailing, cooking, and traveling.



Thomas Cope

M.A. International Technology and Management candidate, Univ. of Denver; B.S. Sociology and Business Administration, Oregon State Univ. Has taught ESL 4 years, including 1 year in the Refugee Processing Center in Galang, Indonesia. His interests include video and cross-cultural awareness issues.



Lorna Jorgensen  
Community Program Supervisor  
M.A. (TESOL), Southern Illinois Univ.; B.A. English, Brigham Young Univ. Her experience includes one year as a teacher and two years as a teacher trainer/supervisor in the Peace Corps in Thailand. Most recently she worked on curriculum and coordinated an Indochinese youth program in Thailand. She enjoys traveling, hiking, and lying in the sun.



Kevin McClure  
Academic Supervisor

M.A. Applied Linguistics; B.A. History, University of South Florida. His teaching experience includes one year of teaching in France and work with refugees in the United States. He is fluent in French. He has played Go for two years and is interested in Japanese History.



Beverley Curran

Ph.D. candidate Russian Literature, Univ. of British Columbia; Diploma Russian Studies, Pushkin Institute in Moscow; M.A. English Literature; B.A. English Literature, Univ. of British Columbia. She taught English to new immigrants in Canada. Her interests include travel, dancing, and movies.



Ilene Kradin

B.A. Fine Arts, Montclair State College. She taught arts and crafts to children and adults for many years, and has been an interior decorator, make-up artist, set decorator in movies, jewelry designer and boutique owner. Most recently, after receiving ESL certification, she spent six years in Israel teaching Israeli students and living on a kibbutz.



Joann Chernen

B.A. French/Linguistics, University of British Columbia. She has been teaching ESL since 1981 to foreign students and immigrants in Vancouver where she grew up. Her interests include photography, traveling, learning languages, tennis, and skiing.



James Cyborowski

M.A. Linguistics/ESOL, San Jose State Univ.; B.A. Architecture and Industrial Design, Univ. of Illinois. He served in the Peace Corps in Niger, West Africa. Has taught grade school in upstate New York and counseled students at Santa Clara University. His interests include traveling, skiing, hiking, arts and crafts, and theater.



Michael Lazarin  
Editor of Cross Currents

Ph.D. Philosophy, Duquesne Univ.; M.A. Philosophy, SUNY at Binghamton; B.A. Philosophy, Bucknell Univ. Has taught in the U.S., West Germany, and China. He has also worked in publishing and engineering. His favorite painter is Marcel Duchamp and his favorite book is Hopscotch by Julio Cortazar.



Paul Lehnert  
Community Program Instructor  
Editor of Cross Currents

M.A. EFL/ESL, Southern Illinois Univ.; B.A. English, Univ. of Nebraska. He has taught EFL/EESL in West Africa, the U.S.A., and Japan. He enjoys hiking, movies, and music, in particular John Goodman, McCoy Tyner, and Blues Sweet or easy gut-bucket southside Chicago variety.



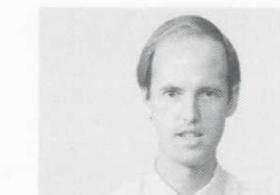
David O'Reilly

Bachelor of Commerce (Honors), Univ. College Dublin. His work experience includes teaching in Dublin, working in retail management in Canada, and training entry-level supervisors in Vancouver. He has also conducted a number of market analyses for services in British Columbia. His interests include outdoor activities and eating in good restaurants.



Annie Van Assche

B.A. Fine Arts/Art Education, Central Washington University; TESOL Certificate, Portland State University. She has taught English to Southeast Asian refugees in Portland, Oregon. She enjoys music, poetry, bicycling, hiking and learning about Japanese textile arts.



Bruce Moore

B.S. Oceanography and Environmental Resources Engineering, Humboldt State University. He studied limnology at the University of Uppsala in Sweden. He has worked for consulting engineering firms in Sweden and Guam, and worked for the U.S. Environmental Protection Agency in San Francisco. He enjoys nordic skiing, classical music, tennis, and hiking.



Elizabeth Porter

M.A. (TESOL), Univ. of Northern Iowa; M.S. Biology, Univ. of Illinois; B.A. Biology, Grinnell College. She coordinated foreign student programs for a small college in Iowa. She was a Fulbright scholar in Sri Lanka working on a new English curriculum for high school students. Her interests include bicycling and playing the violin.



●クロスカレンツ



●LIOJで開発されたテキスト



Lucy Moore

M.A. TESOL, San Francisco State Univ.; B.A. Biology, California State University. After studying lake ecology and Swedish in Sweden, she went to Guam where she supervised a nutrition study and learned to snorkel. Later she taught at the American Language Institute, San Francisco State Univ. Her hobbies include singing, hiking, and skiing.



Carol Rinnert

Ph.D. Linguistics, State Univ. of New York, Buffalo; B.A. French, Occidental College. She taught English and Linguistics at Boise State University from 1974 to 1986, with a Fulbright Lectureship in Yemen, 1982-1984. She enjoys dancing, hiking, traveling, and playing pocket billiards.

### ●教師陣の研究実績

LIOJの高い教育水準は、教師自らのたぐいまれな研究心、探究心によるもので、クロスカレンツの編集、発行、国際英語学会への積極的参加、新しい教材の開発など、その教育研究活動は各方面から高い評価を得ております。

クロスカレンツは、年2回発行される、英字の語学教育研究誌で、毎号6~8篇の書き下ろし論文、特にESL/EFLにおける指導法や学習法、日本の場合を念頭に置いた語学教育、さらに異文化間のコミュニケーションの問題などに関する実践的かつ効果的な論文を掲載しています。そして現在、国内はもとより25カ国以上の国々で愛読され好評をいただいております。

また、数名の教師においてはLIOJでの研究活動、経験を生かした英語教育教材、テキスト等を独自に開発し、国際的に出版しております。

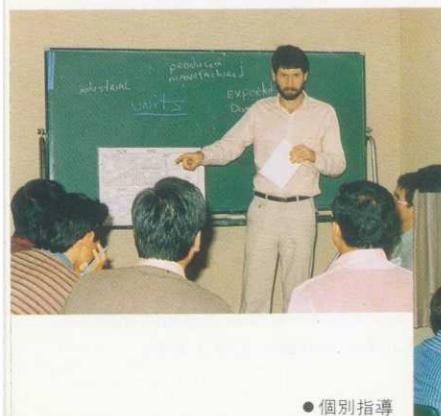
これら教師による自主的かつ積極的な活動によって、LIOJは常にそのユニークなプログラム、独創性を維持、促進し、英語教育界に大いに貢献しております。

# LIOJ

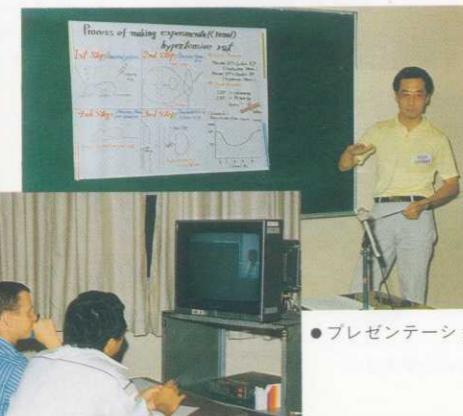
## 《合宿》特訓課程の概要 CURRICULUM

### Daily Program Schedule

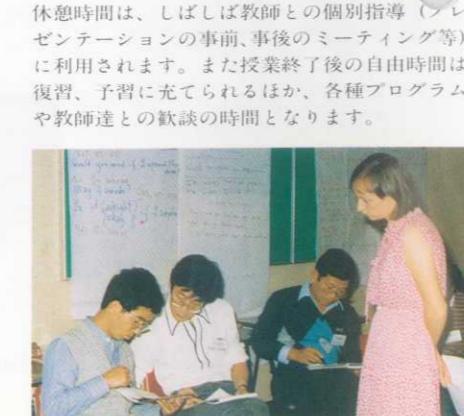
MICRO	MACRO	B. E. S.
8:30~12:10 <b>General Conversational English (Synthetic)</b> このクラスでは、センテンスレベルでの明解な表現能力、正確な意志伝達能力を養うことを目的とし、英会話の基礎となる文法、発音、聴解力、Fluency 等に重点を置いています。視覚教材、オーディオテープ、L.L.、テキスト等を効果的に利用した授業では誤りの訂正など、細部に渡っての厳しい指導が行われます。また丁寧語や形式的な語句など、状況に応じた的確な表現能力の開発を図ります。初級クラスでは、主に聴解力の向上と LIOJ 受講後の継続的な英語学習のために必要な基礎知識の習得、中級クラス以上では、基礎知識の復習、スマーズかつ正確な会話能力と聴解力の向上をめざします。	13:10~15:30 <b>General Conversational English (Analytic)</b> このクラスでは、細部に気をとられるあまり全体の内容の把握が不得手という、日本人が落ち入りやすい欠点を打破し、より広範囲な状況下での会話能力の開発と向上に重点が置かれます。このため文法など細かな指導は避け、プレゼンテーション、ショートスピーチ、サマライジング、映画、ディクテーション、オーディオテープ、VTR 等を盛り込んだ授業を通して、論旨のとらえ方、論理的展開の把握、端的に自己意志を表現する能力を修得し、複雑な局面にも対処し得る機能的な英語力を向上、実際に則した状況での対応力、理解力を養います。	16:30~20:30 <b>Business English Skills</b> このクラスは、モーニングの Micro とアフタヌーンの Macro 両面を採り入れ、技術系、事務系という異なる分野を問わずすべてのビジネスマンに業務上最も有効な実践的ビジネス English の習得と、国際ビジネス社会で必要とされる知識と教養を身につける課程です。レベルにより異なりますが、以下にあげたような事柄に重点が置かれます。このため文法など細かな指導は避け、プレゼンテーション、ショートスピーチ、サマライジング、映画、ディクテーション、オーディオテープ、VTR 等を盛り込んだ授業を通して、論旨のとらえ方、論理的展開の把握、端的に自己意志を表現する能力を修得し、複雑な局面にも対処し得る機能的な英語力を向上、実際に則した状況での対応力、理解力を養います。



●個別指導



●プレゼンテーション



### Follow-up Guidance

各回最終週に Academic Supervisor により、LIOJ 受講後の継続的な学習方法などの具体的な指導が行われます。

#### Final Evaluation (コース終了時)

##### Listening Test III (聴解力テストIII)

最終週金曜日に行われる聴解力テストIIIと各クラス担当の3名の教師により、受講生の Final Level が決定されます。

##### Evaluation Report (総合評価表)

このリポートは、コース終了後に各クラスを担当した3名の教師が、それぞれの受講者の「英語によるコミュニケーション能力」について教師の所見が述べられます。



●インタビュー

### LEVEL & EVALUATION

#### Initial Evaluation

- Oral Interview (口頭面接)
- Placement Test (筆記試験)
- Listening Test I (聴解力テストI)
- Listening Test II (聴解力テストII)

LIOJ では、コース開講時に上記テストにより、受講生の Initial Level、クラス分けの決定を行います。まず各受講生は2名1組の

教師によって行われるインタビューで、発音・文法力・語い力・Fluency・理解力について0~5.0点制で評価されます。そして引き続き行われる筆記試験と聴解力テストIとの総合点によって Initial Level (8段階) が決定され、能力別5クラスに編入されます。更に2日目の授業終了後には、午前と午後の各担当教師による再評価と聴解力テストIIの結果に基づき最終的な Initial Level、クラス分けの決定が行われます。

Beginner	LEVEL						Advanced
	Basic	Upper Basic	Lower Intermediate	Intermediate	Upper Intermediate	Lower Advanced	
TOEIC 0~250	◆対象者 このコースは、英語の基本については学んだものの、相当期間英語学習から離れていたため再度基本についての学習を要し、さらに一般的なビジネス英語の習得と、外国社会について理解を深める必要があるビジネスマンを対象にして進められます。	◆対象者 このコースは、優れた英語の知識はあるが、それを会話として実践の場で応用していくことに難があると共に国際ビジネスマンの基本的なルールや外国社会・文化・習慣をより深く理解する必要があるビジネスマンを対象にして進められます。	◆対象者 このコースは、非常に優れた英語の知識がありかつ英会話についても相当の実力があるが、さらに国際ビジネス社会の実際について、高度な理解と実践訓練を必要とされているビジネスマンを対象にして進められます。	◆指導ポイント 日常生活でよく使われる基本的な言いまわし、文法、ボキャブラリー等を学習し、それらを合宿生活中で実践してみると、英語によるコミュニケーションの実態をつかむことに重点が置かれます。	◆指導ポイント 日常生活や仕事上で、様々な応対を求められる外国人とのコミュニケーションを自然な形に近づけると共に、英語による一般的な「問題解決能力」の開発を図ります。	◆指導ポイント 英語をより正確にしっかりと身につけるため厳しい矯正が加えられる他、業務上で直面する複雑困難な状況を開拓・達成するために不可欠な英語による高度な問題解決能力の開発を図ります。	TOEIC 850
F.S.I. 0+	◆指導ポイント 日常生活でよく使われる基本的な言いまわし、文法、ボキャブラリー等を学習し、それらを合宿生活中で実践してみると、英語によるコミュニケーションの実態をつかむことに重点が置かれます。	GOAL	日常的な英会話はほとんど不自由なく話すことができ、ビジネスの場においても相当の意志伝達を行うことができるようになる。	日常的な英会話はほとんど不自由なく話すことができ、ビジネスの場においても相当の意志伝達を行うことができるようになる。	日常的な英会話はほとんど不自由なく話すことができ、ビジネスの場においても相当の意志伝達を行うことができるようになる。	日常的な英会話はほとんど不自由なく話すことができ、ビジネスの場においても相当の意志伝達を行うことができるようになる。	F.S.I. 3+
LIOJ 0~1.2	◆指導ポイント 日常生活でよく使われる基本的な言いまわし、文法、ボキャブラリー等を学習し、それらを合宿生活中で実践してみると、英語によるコミュニケーションの実態をつかむことに重点が置かれます。	●目標	日常的な英会話はほとんど不自由なく話すことができ、ビジネスの場においても相当の意志伝達を行うことができるようになる。	日常的な英会話はほとんど不自由なく話すことができ、ビジネスの場においても相当の意志伝達を行うことができるようになる。	日常的な英会話はほとんど不自由なく話すことができ、ビジネスの場においても相当の意志伝達を行うことができるようになる。	日常的な英会話はほとんど不自由なく話すことができ、ビジネスの場においても相当の意志伝達を行うことができるようになる。	LIOJ 4.0

LIOJ の合宿プログラムにおいては、上記の Basic レベルから Lower Advanced レベルまでが極めて効果的です。



●電話を使っての訓練

## 4週間の合宿生活と受講生の自主活動について

4週間の英語オンリーの合宿生活を通して、受講生は授業時間以外にも各種のイブニングプログラムに参加し、外国人教師や他の受講生との交流をはかります。また、これら以外の自由時間をどう充実させていくか、自分自身でオーガナイズし、積極的に行動していくことが義務づけられます。これは、受身の姿勢でない主体性をもった自発的な考えを“英語”で計画・実行することで、英語社会で生きる上に不可欠な“自立心”“独立心”を養うためです。

LIOJで苦労して何かを成し遂げた満足感は、そのまま外国で生きのびる“自信”につながることでしょう。

LIOJは、そうした受講生の自主活動が120%充実したものとなるよう期待いたします。

### Meals with Instructors

合宿生活の中でも特に大きなウェイトをしめるのが毎日の食事時間です。食堂では教師を囲んで4~6人ずつが1つのテーブルについて食事をとります。ここではクラスを離れた自由な会話環境がアレンジされますので、日本人が最も不得手とするインフォーマルな状況での会話能力を得するのに最適な時間となります。

### Cocktail Party and Other Evening Programs

第2週の木曜日には、セミフォーマルスタイルのカクテルパーティーが行われます。パーティーでのマナー、自己紹介の方法、会話

の進め方など、授業で得たものを効果的に使える実践の場を提供します。この他にも“Happy Hour” “Introductions” “Wine & Cheese Get Together” “Slide Show” “Bowling”など毎週多彩なプログラムが企画されます。

### Thursday Evening Lectures

毎週木曜日、7:00~8:30p.m.には、LIOJまたは外部から講師を招き、外国人の目を通しての国際関係論、文化、経済をテーマにした特別講演が行われます。国際ビジネスマンとして、内外で外国人と仕事をする上で必要な知識を身につけ、視野の拡大を図ります。また講演終了後には質疑応答の時間が持たれ、意見交換が行われます。

### Saturday Morning Programs

土曜日の午前中に行われるプログラムで、第1週には、スポーツプログラム（オプション）が企画され、第3週は、クラス単位でのプロジェクトの企画、製作にあてられます。週末のリラックスした雰囲気の中で、受講生同志、意見交換をし、一つの目的を達成することにより互いに親睦を深め、日頃のクラスの成果を十分發揮していただきます。

これらのプログラム以外、週末はすべて自由時間となり、教室やL.L.施設、VTR等も開放されておりますので、受講生は、この時間を予習・復習に充てたり、また、リフレッシュの時間とするなど、各自由に過ごせます。



●開講日オリエンテーション



●スポーツプログラム



●食事風景



●ホームパーティー ここでももちろんEnglish Only

## 受講生の声



日清紡績株式会社  
長岡 正  
(第155期)



富士通株式会社  
館野 克美  
(第164期)



住友金属鉱山  
株式会社  
栗山 隆  
(第160期)

LIOJは普通の英会話学校ではない。従って、単なる“英語の話し手”としての能力向上を期待してLIOJに入校するのは間違いであろう。しかし、街の英会話学校では得られないものが、LIOJでは自然のうちに得られることは確かである。それは、日本人と欧米人の考え方の違い、そこからくる価値観の相違、そしてそれらを表現するための手段である英語の言い回しといったものが、理屈ではなく、毎日の生活を通じて身につくということである。4週間のLIOJでの生活のひとつひとつ、つまり食べる、眠る、話をする、そういう日常性こそが欧米人の文化・歴史の重みを冷静に受け止めるのにふさわしい場であると確信する。

LIOJは、生の英語を学ぶ絶好の機会でした。朝から夜まで行われる授業のみならず、講師の方々との食事、クラス終了後の自由時間、全てが英語を実践する場でした。4週間の合宿生活を終えて、英語に対する自信がついただけでなく、クラスメートや講師の方々から多くのことを学び得たことも、もうひとつの大きな収穫でした。

LIOJの特徴は、何よりも優れた教師陣を抱えていることであり、英語の教え方を日々研究、工夫している点である。外人教師はみな、教養レベルが高く、英語を単に習うだけでなく、彼らの思想、知識、習慣も学びたいという気持ちを起こさせることは、英語を学ぼうとする者にとって極めて大事な事だ。LIOJのintensiveなプログラムと、それを愛情を持って進めていく教師陣は、まさに日本のビジネスマン好みの学習形態だと思う。



●修了証書授与



●Self study time



O相模湾を望む LIOJ



●フェアウェルディナー

# LIOJ

## 過去に受講された企業等一覧 PARTICIPATING FIRMS

### 建設、鉄鋼、非鉄金属、輸送用機器

アイシン・ワーナー

浅沼組

旭ブレコン

安藤建設

池貝鉄工

石川島クレーンメンテナンス

石川島播磨重工業

石川鉄工

石原建設

いすゞ自動車

オートエス・ジー

大林組

小田原エンジニアリング

小野田エンジニアリング

川崎重工業

川崎製鉄

関東建材工事

木村刃物製作所

共栄工事

兼谷組

来島どく

神戸製鋼所

甲陽建設工業

小松フォークリフト

五洋建設

佐伯建設工業

佐藤鉄工

四国電気工事

清水建設

新東ブリッター

新日軽住宅建材

新日本製鐵

鈴木金属工業

鈴木自動車工業

住重水処理工事

住友金属工業

住友金属鉱山

住友建設

住友重機械工業

住友石炭工業

総合設備コンサルタント

大協エンジニアリング

大成建設

竹中工務店

千代田インダストリアル

千代田化工建設

千代田計画

寺岡造船

東海電気工事

東邦化工建設

東洋エンジニアリング

飛島建設

トヨタ自動車

新潟鉄工所

西松建設

日軽技研

日鉄建材工業

日本エアーブレーキ

日本金属

日本軽金属

日本ケーブルシステム

日本建設コンサルタント

日本鋼管

日本鉄業

日本高周波鋼業

日本国土開発

日本コッパーズ

日本総合建築事務所

日本鋳鋼

日本通信建設

日本ドナルドソン

日本ドーバー

日本バルジ工業

日本飛行機

日本フランネス工業

日本プラント協力

日本冶金工業

ノーリツ機器

日立造船

日立プラント建設

三井不動産建設

三井造船

三井金属

三菱自動車工業

第一精工

大日本スクリーン製造

タケダ理研工業

立石電機

田辺化工作業

デーゼル機器

TDK

電源開発

東海電化工業

東京電気

東京電力

東西電機

東大無線

東洋キヤリア工業

アンテナ技研

安立電気

NTT

沖電気工業

開発電子技術

片岡機械製作所

河口湖精密

北沢・パルブ

キヤタピラー・三菱

キヤノン

九州電力

KDD

コバルト

コバルト精密

小松インターナショナル

製造

小松製作所

小松造機

小松電子金属

桜測器

山水音響

山水電気

サン・ピック・ジャパン

三和エレクトロニクス

三和大栄電気興業

三和テック

シベル機械

シーメンス

シーメンス・メディカル・システムズ

昭和空圧機工業

新電元工業

ソニー

ソニー・エバレディ

ソニー・幸田

第一精工

富士通

富士通テクノ

日立電子

日立電子サービス

平田機工

フィリップス工業振興

フジソク

富士通

昭和シェル石油

ジョンソン

ジョンソン・エンド・ジョンソン

スマスクラン藤沢

住友スリーエム

住友・エイエルウレタン

ゼネラル石油

セントラル硝子

台糖

大王製紙

丸善石油

湯浅電池

東洋製缶

東洋通信機

豊田工機

自動織機製作所

奈良工業

日精工業

日塗エンジニアリング

日本IBM

日本アビオトニクス

日本インター・ナショナル

整流器

日本エアーフィルター

日本エス・シー・アール

日本楽器製造

日本空圧機工業

日本コーリン

日本サービス

日本シェーリング

日本ダンフォス

日本通信協力

日本デジタル・イクイップメント

日本電気硝子

日本電子

日本電装

日本ピクター

日本フィリップス

日本マイクロモーター

日本ムーグ

日本無線

日本ロシュ

野村精機製作所

バイオニア

サンボール・クロロックス

山陽スコット

シェル化學

四国化成工業

十條キンパリー

昭和シェル石油

ジョンソン

スマスクラン藤沢

松下電業

松下電装機器

三菱電機

ミジミ電機

宮地電子

武藏精密工業

## LIOJ受講企業一覧表

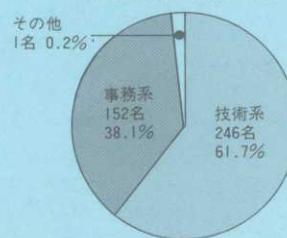
1985～1986年（アルファベット順）

荒川車体工業  
浅沼組  
安藤建設  
安立電気  
アブダビ石油  
アスモ  
アイカ工業  
バイエル・ジャパン  
バイエル薬品  
ブリヂストン  
プラザー工業  
キヤタピラー・三菱  
中央会計事務所  
中外製薬  
キヤノン  
ヂーゼル機器  
電気化学工業  
ダウ化工  
電源開発  
大日本スクリーン製造  
第一生命保険  
大協ゴム精工  
デロイト・ハスキinz・アンド・セルズ コンサルティング  
富士通  
ゼネラル石油  
御殿場テトラパック  
互応化学工業  
日立製作所  
日立物流  
北海道開発コンサルティング  
ヘキスト・ジャパン  
兵庫製紙  
本州製紙  
石川島播磨重工業  
インターフィラマート  
アイ・シー・アイ・ジャパン  
鐘淵化学工業  
化成オプトニクス  
海外電力調査会  
キッコーマン  
鹿島建設  
K.D.D.  
興亜石油  
川崎製鉄  
神戸製鋼所  
小松ゼノア  
河口湖精密

リーバイ・ストラウス・ジャパン  
三菱自動車工業  
三菱電機  
三菱重工業  
モルガン・スタンレー  
モルガン・スタンレー証券  
野村総合研究所  
日清紡績  
西松建設  
日本ルセル  
日本リーバ  
日本ケッテン  
日本コーリン  
日本合成化学工業  
日本ヴィックス  
日本無線  
日本海事検定協会  
日本軽金属  
日本紙パルプ商事  
日本化薬  
日本アップジョン  
日本チバガイギー<sup>1</sup>  
日本規格協会  
日本電装  
日本生命保険  
日本楽器製造  
日本重化学工業  
日本光学工業  
日本アイ・ビー・エム  
日本ピクター<sup>2</sup>  
日本クエーカーケミカル  
日本鋼管  
大林組  
太田哲三事務所  
太田昭和監査法人  
奥村メリヤス  
ボリュースチックス  
プロクター・アンド・ギャンブル・ファーイーストインク  
ピート・マーウィック・ミッセル会計士事務所  
プライス・ウォーター・ハウス コンサルタント  
ファルマシア・ジャパン  
リコー  
住友信託銀行  
住友金属鉱山  
住友生命保険  
清水建設  
昭和シェル石油

四国化成工業  
サンエス  
住友バイエルウレタン  
シーメンス  
シーメンス・メティカル・システムズ  
鈴木自動車工業  
新日本製鉄  
新日本証券  
世界救世教  
シェル化学  
桜測器  
トヨタ自動車  
東洋エンジニアリング  
徳山曹達  
巴川製紙所  
東京証券  
東京リサーチコンサルタント  
東京急行電鉄  
東邦レーヨン  
東亜  
高田クーパービジョン  
竹中工務店  
タケダ理研工業  
東邦化工建設  
東レ・デュポン  
帝国織維  
東レ  
トラベノール  
トーメン  
タカキベーカリー<sup>3</sup>  
タイ商科大学  
ユニバーサル証券  
油研工業  
山一証券経済研究所  
横浜ゴム

受講者職種比率  
(1985年9回～1986年9回)



## 1987年開講予定

- 企業人向け《合宿》英語特訓課程（4週間）年間11回  
(第178期～第188期)
- Testing & Evaluation Services
- 夏期大学・短大生向け《合宿》英語特訓課程（3週間）  
第Ⅰ期 7月20日～8月8日  
第Ⅱ期 8月17日～9月5日
- 英語教育者のためのワークショップ（1週間）8月9日～8月15日
- 通学コース 春・夏・秋・冬（各10週間）年間4期

# LIOJ

LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN



## 場所および施設

LIOJは、小田原市郊外の高台にそびえるアジアセンター内に設置されています。アジアセンターは国際会議場・企業の教育研修場として多くの方にご利用いただいている地上5階地下2階の建物で箱根山を背に相模湾に面し、大島、伊豆、房総半島などを一望におさめる景勝の地にあります。冷暖房を完備した200名の宿泊施設のほか、会議室、映写設備も備えております。宿泊室はすべて洋室（バス・トイレ付2～4名の相部屋）であるほかLIOJ専用の教室、食堂、ラウンジ、図書室等、期間中受講者の方になるべく海外生活に近い雰囲気の中で受講していただけるよう配慮されております。またLLシステム、VTR装置、各種スポーツ用具の無料貸し出し、コインランドリー等充実した設備が用意しております。

◆交通の便	[新幹線 東海道線 小田急線]	小田原駅下車 駅からタクシーで5分
●東京駅から新幹線こだまで		42分
●新宿駅から小田急ロマンスカーで		70分
●名古屋駅から新幹線こだまで		2時間10分

## ●LIOJ事務局「企業」係

神奈川県小田原市城山4-14-1 〒250  
アジアセンター内 TEL:0465-23-1677  
FAX:0465-22-2466

## ●LIOJ東京オフィス「企業」係

東京都港区南麻布4-9-17 〒106  
お問い合わせの電話はLIOJ事務局まで。