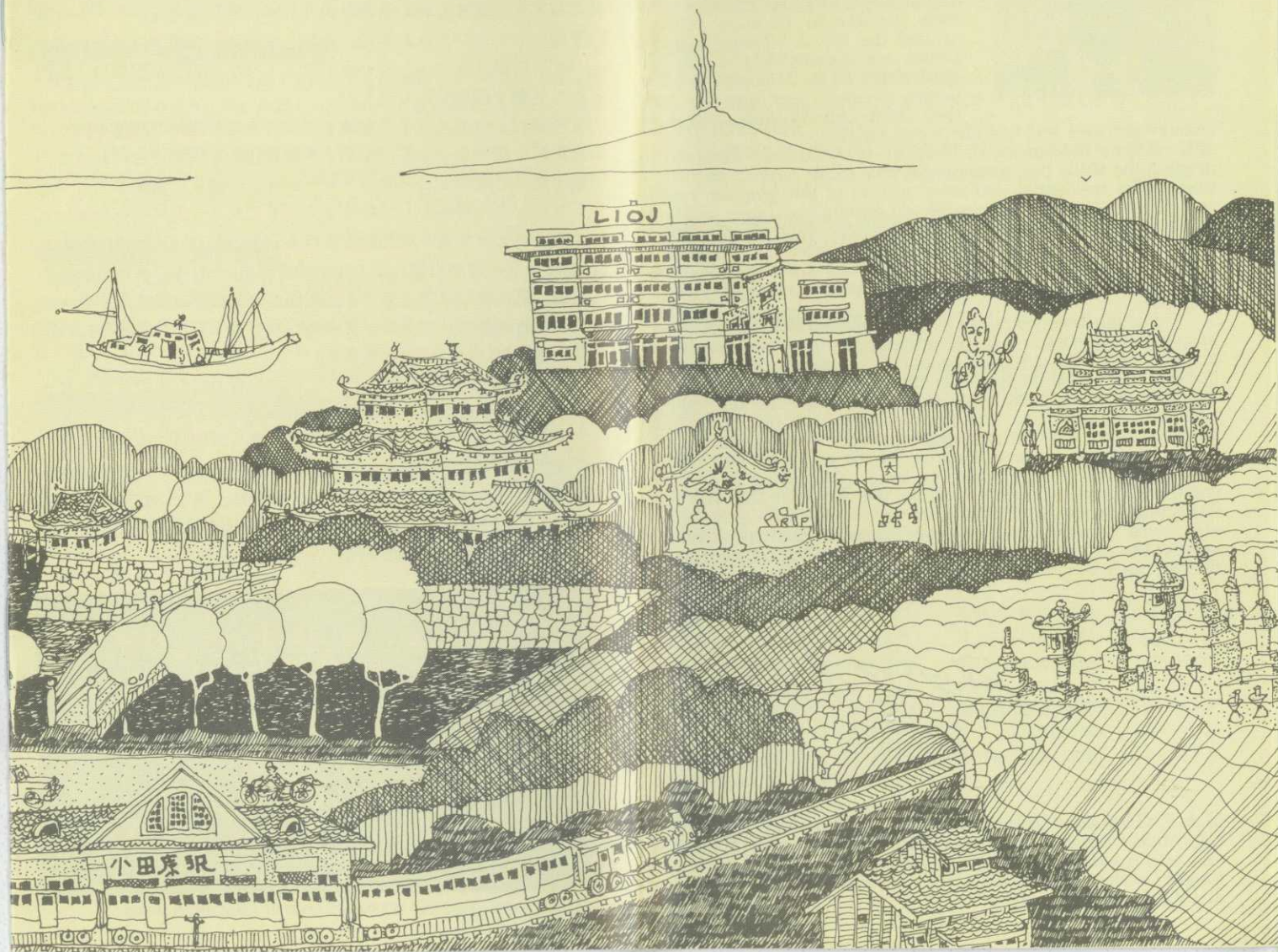


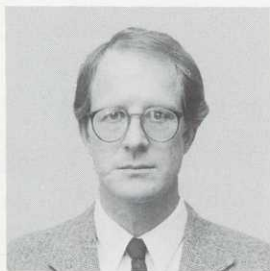
1988年講座御案内

LIOJ

企業人向け《会宿》英語特訓課程

● 4週間泊まり込み集中教育





Japan's continued economic strength and related efforts to internationalize have made our goals at LIOJ more important today than ever before. We know that, in a sense, our students become ambassadors of Japan, representing their country in business settings around the world. These business people are responsible not only for the success of their respective companies overseas, but also for how their own country and their host

country perceive and feel about one another.

LIOJ's Businessmen's Program is specifically designed to develop the skills that are necessary to fulfill both these obligations. The residential, intensive aspects of the program enable our students to concentrate solely on developing communications skills during our four-week course. Our English-only policy allows them to feel what it is like to be completely dependent on another language and cultural setting. Our focus on ideas and person-to-person contact puts their communication skills to practical use.

For nineteen years, our program has served a wide variety of companies. We are deeply grateful for their encouragement and support. Through their insight and feedback, we have been better able to determine the communicative needs of Japanese businessmen. As these needs continue to increase and change, LIOJ will continue its commitment to providing quality training specifically for international and intercultural work in English.

Japan has become a nation of great power and responsibility. At LIOJ we are glad to have participated in our own small way in Japan's success. While we recognize that the communication problems of the world are sundry and complex, we also work to maintain a sense of optimism and idealism. In serving the Japanese business community, we hope that together we can contribute to a better, safer, and more prosperous world.

Robert Ruud
Director

M.A.T. (TESOL), School for International Training; B.S. English Education, Coaching, Moorhead State University. He taught ESL and was a teacher trainer in Tonga (Polynesia). He has also taught Laotian refugees in the U.S. He was Academic Supervisor at LIOJ from 1982 to 1984.

LIOJ 20TH ANNIVERSARY

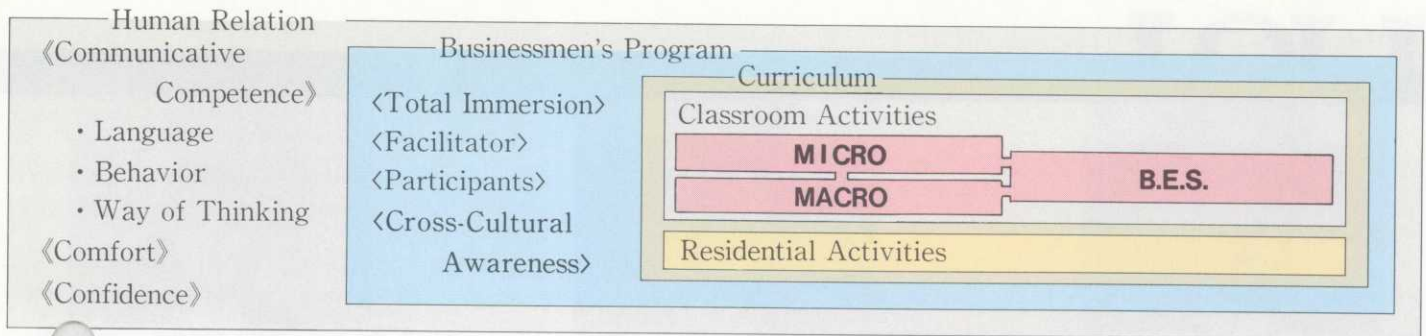
LIOJ (LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN) は昭和43年3月、海外との接触の飛躍的な増大、より広範囲な交流の拡大に伴い、我々日本人に課せられた重責を担うため、相互コミュニケーションの手段としての『生きた英語』を教える機関への要請の激増に応えるべく、財団法人エム・アール・エイ・ハウスの公益事業の一部門として活動を開始いたしました。

『英語』というメディアを通して、自らの可能性の高揚を図り、相互理解を深めることで、ますます複雑化する国際社会において、国籍を越えた真のヒューマンリレーションの確立に貢献できる『人づくり』をその目的としております。リアルコミュニケーションスキル向上にとって最も理想的とされるTOTAL IMMERSION方式(英語オンリーの全寮制による生活学習環境)を日本で初めて本格的に採用。常に新しいアイデアと可能性への挑戦を実践するそのユニークかつ斬新なプログラムと質の高い教育は、発足以来20年にわたり高い評価をいただいております。

現在190期を迎えた企業人コース、英語教育者のためのサマーワークショップの合宿コースのほか、小田原近郊の方々のためのコミュニティコース、アジア諸国の英語教育者への特別招待奨学制度、教育機関との交流を促進する海外事業交流プログラム、語学教育と文化交流の英文誌『クロスカレンツ』の発行、新しい教材・教授法の開発、在日外国人英語教師のための『TEFL会議』の開催など、日本の語学教育の発展と国際交流に寄与しております。



● LIOJ IST (#189) TERM BUSINESSMEN'S COURSE (JANUARY 6, 1988)



企業人向け《宿舎》英語特訓課程

短期間で語学力の飛躍的な向上を図ることは困難です。しかしながら実践的な集中教育により、既に知識として身につけた英語力を活用し、効果的に実用化を図る能力を養うことは可能です。このためLIOJでは、TOTAL IMMERSION方式（4週間・全寮制・英語オンリー）による徹底した生活学習環境の中で、教師と受講者の交流（INTERACTION）を通して、あらゆる状況に対応できるビジネスコミュニケーターを養成しています。

国際コミュニケーター養成

本課程は、国際ビジネス社会で活躍する企業人にとって不可欠な、効果的かつ的確な英語によるコミュニケーション能力の向上を図るとともに、激動する国際社会を生き抜く上で大切な『対応力』・『許容力』を養い、国籍を越えた真のヒューマンリレーションを確立できる『人づくり』を目的とした国際派ビジネスマンのための合宿総合研修講座です。

リアルコミュニケーションのための3C

学習のための英語、教えるための英語でなく、『使うための英語』、そして言葉だけでなくリアルコミュニケーションスキルの開発と向上を図るため、LIOJでは、Communicative Competence, Comfort, Confidenceの3Cの習得を目標とし、このプログラムを企画しています。

COMMUNICATIVE COMPETENCE

◆Language 意志疎通の道具としての言葉

『読む・書く』中心の英語力を、『聴く・話す』中心の『実践的な英語』へ実用化し、習得と増強を図る。

◆Behavior

言葉を越えたその人の人格・態度がコミュニケーションに及ぼす多大な影響についての認識を高める。

◆Way of Thinking

文化・生活・習慣・思考形態の『相違性』と『類似性』の両面での認識を深めることで、対応力・許容力を養う。

COMFORT

異なる言語・文化・背景・状況・環境・人間関係の中で、自らを失う事なく、広い視野で物事に対処できるゆとりとした心構えを育てる。

CONFIDENCE

直面する問題に対し積極的に取り組み、自らの長所と短所を把握・認識し、諦めること無く、何等かの形をもって成功に導こうとする意欲により『自信』をつける。

LIOJでは企業人コースの上記の3Cを達成するためカリキュラムは RESIDENTIAL ACTIVITIESと CLASSROOM ACTIVITIES

の2つに大別され、双方に同等の比重が置かれています。

4週間コースの講座概要

LIOJ企業人コースは公開講座で、そのほとんどが企業からの派遣者です。本年で20年目を迎えるにいたり、既に190期を開講、全国570の企業・団体から4,649名の方が受講され、それぞれ国際ビジネスの第一線で活躍中です。

年間11回開講（1988年 第189期～199期）

期間：4週間（26泊27日）

各回定員：30名（原則1社1名）

能力別4クラス編成：1クラス3名の担当教師／6～8名の受講者

授業時間数：150時間、 課外活動時間数：77時間

1日24時間：ENGLISH ONLY

1988年開講日程表

第1回(通算189期) 1/6-1/30	第9回(通算197期) 9/26-10/22
第2回(通算190期) 2/1-2/27	第10回(通算198期) 10/24-11/19
第3回(通算191期) 2/29-3/26	第11回(通算199期) 11/21-12/17
第4回(通算192期) 4/11-5/7	1989年(予定)
第5回(通算193期) 5/9-6/4	第1回(通算200期) 1/9-2/4
第6回(通算194期) 6/6-7/2	第2回(通算201期) 2/6-3/4
第7回(通算195期) 7/11-8/6	第3回(通算202期) 3/6-4/1
第8回(通算196期) 8/15-9/10	



Don Maybin
Program Supervisor

M.A. Applied Linguistics, University of Essex (U.K.); RSA Diploma in TEFL. Don has been teaching for 13 years, including five with Mitsui Engineering and Shipbuilding. He also gives workshops for the Japan Association of Language Teachers (JALT). His hobbies include spicy cooking and watching movies.



Eric Arbogast
Community Program Instructor

M.A. Music Theory, University of Southern California; B.M. Music Theory, University of Kansas. He taught jazz theory and history at U.S.C. He won a nationwide audition to play in a jazz band at Disneyland during his university days. From 1986 to 1987, he taught English in Gotemba, Shizuoka. He enjoys music and reading.



Sherri Arbogast
Community Program Instructor

B.A. Linguistics, U.C.L.A. While in L.A., she tutored foreign students and taught survival English skills to Hispanic immigrants. Before coming to LIOJ, she spent one year at an English academy in Gotemba, Shizuoka. She enjoys studying foreign languages and horseback riding.



Thomas Cope

M.A. candidate International Technology and Management, Univ. of Denver; B.S. Sociology and Business Administration, Oregon State Univ. He has taught ESL for 4 years, including 1 year in the Refugee Processing Center in Galang, Indonesia. His interests include video, tennis, baseball, European art, and cross-cultural awareness issues.



Beverley Curran
Editor of Cross Currents

Ph.D. candidate Russian Literature, Univ. of British Columbia; Diploma Russian Studies, Pushkin Institute in Moscow; M.A. English Literature; B.A. English Literature, Univ. of British Columbia. She has taught English to new immigrants in Canada. Her interests include travel, dancing, and movies.



James Cyborowski

M.A. Linguistics/TESOL, San Jose State University; B.A. Architecture and Industrial Design, Univ. of Illinois. He served in the Peace Corps in Niger, West Africa. He has taught grade school in upstate New York and counseled students at Santa Clara University. His interests include traveling, skiing, hiking, arts and crafts, and theater.



Linda Damas

M.A. Adult and Community Education, Alaska Pacific Univ., Anchorage. Formerly the Program Organizer/Instructor of Adult Education (including ESL) at Prince William Sound Community College, Cordova, Alaska. Her past experiences include working as a paralegal assistant for a Seattle law firm and as an executive secretary for General Motors Corp. She enjoys art, aerobics, and music.



Gary Fallow

Masters of International Management, American Graduate School of International Management; B.A. Univ. of Oregon; TESOL Certificate, Portland State Univ.. He was an instructor in Saudi Arabia, and was employed by Oilfield Supply International in Sudan. He was also Assistant to the General Manager of Service and Supply International, Ltd. in Greece.



Tammy Guy

M.A. (TESOL), University of Washington; B.A. Community Services, California State University, Chico. As a Peace Corps volunteer, Tammy organized and conducted training in health education for Community Health Leaders in Nepal. Most recently, Tammy has been teaching in the Academic English Program at the University of Washington.



Barbara Hoskins

M.A. (TESOL), Northern Arizona Univ.; B.A. Language Arts, Speech, and Spanish, Western Oregon State College. She was an English instructor and computer education coordinator at Northern Arizona Univ. and an instructor and curriculum/testing specialist at New Day School, Sendai. She is past president of the Sendai Chapter, Japan Association of Language Teachers.



Keith Hoy
Community Program Instructor

B.Ed. Geography and History, University of British Columbia. Since 1982, he has worked in community programs which help foreign students and immigrants adjust to life in Canada. His interests include teaching and playing the violin, sports, travel and meeting people from different cultures.



Elizabeth King

M.A. Education (ESL), Univ. of Colorado; B.A. English, Lake Erie College. She taught English at the secondary level in Tanzania for 7 years, and Intensive English at the Spring Institute for International Studies in Colorado for 5 years. Most recently, she was E.S.L. Coordinator at the Univ. of Colorado Learning Center.



Scott Macdonald

LL.B. Law, the University of Edinburgh; B.A. History, the University of British Columbia. He enjoys both watching and participating in sports of many kinds, particularly rugby, soccer and hiking.



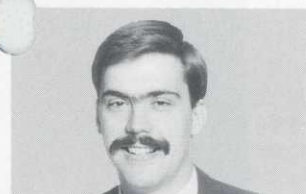
Peter Mulrean

B.A. Government, Harvard University. After working in New York, he joined the Peace Corps where he served as a high school English teacher in Morocco. Most recently, he was an instructor in the Intensive English Language Program at Chengdu University of Science and Technology in China. He likes music, politics, cooking, and eating what he cooks.



Maureen Pilon

B.S. Community Development, Pennsylvania State University. Accreditation in Human Resources Management. Maureen has worked in a number of positions related to community development, including work with the Washington Mutual Financial Group and the Seattle Urban League. She also worked for The Washington Post newspaper, where she was assistant to the production manager.



Norman Tyrrell

B.A. Physics, St. John's University. He served as a research consultant and as an Instructor/Laboratory Coordinator in the Physics Department of St. John's University for two years. As a technical aide with 3M Company, he helped set up a data base system to review Japanese patent applications. He enjoys canoeing and hiking and is also interested in music and photography.

●クロスカレント



●教師間における定例研究会



●高い質を誇る教師陣と研究実績

LIOJの高い教育水準は、教師自らのたぐいまれな研究心・探究心とインベティブな環境によるもので、教師間における毎月の研究会、チーム・ティーチング、オブザーブ・システムなど、活発な意見交換が行われます。また『クロスカレント』の編集、発行、国際英語学会への積極的な参加、新しい教材、教授法の開発など、その教育研究活動は各方面から高い評価をいただいております。

『クロスカレント』は、年2回発行される英文教育研究誌で、毎月6～8篇の実践的な論文、特にESL/EFLにおける指導法や学習法、異文化間コミュニケーションに関する題材を取りあげています。そして現在国内はもとより25ヶ国以上の国々の教師、教育機関、大学図書館等で購読されております。

また、数名の教師においては、LIOJでの研究、経験を生かして独自に教材、テキスト等を開発し国際的に出版しております。これら教師による自発的かつ積極的な活動によって、LIOJは常に独創的でユニークなプログラムと環境を維持、発展させ語学教育並びに国際化教育に大いに貢献しております。

〈合宿〉特訓課程の特色

1 ENGLISH ONLYによる全寮制集中教育

- ◆Total Immersion: 一定期間仕事から離れ研修に専念し、英語力の増強と実用化を図るとともに、授業はもとより合宿生活の全てを英語のみ (English Only) で行う、インテンシブかつリラックスした雰囲気のプロプログラムです。
- ◆LIOJ=全寮制: 設立当初からいち早く全寮制を採用。20年間で培われた独特のカリキュラム、多大な成果と実績、その経験は各界から非常に高い評価をいただいております。

2 教師=FACILITATOR

- ◆設立以来一貫した現地直接採用: 年間500名に及ぶ応募者から、向上心に溢れ、職務に意欲的な4~7名のみを毎年採用。ESL (英語を第二外国語として教える) の学位を持った経験者を中心に国際ビジネス、経済、技術など、企業人コースに則した様々な分野のエキスパート。
- ◆Facilitator: 教える立場を強調しがちな従来の教師像を払拭し、一方的な指導ではなく、受講者に主体を置き、自らが学ぶ機会を提供する指導に努める。
- ◆全教師フルタイム専任 (17名のNon-Japanese): 少人数・フルタイムだからこそできる徹底した教師教育研修と相互の密な連携。
- ◆Fresh and Innovative: 受講者の意欲に応える積極的な姿勢を維持するため、教師の就業期間は最長2年。一定の教科書に頼らず、受講者の能力とニーズに則したユニークなカリキュラムはバラエティーに富み、新しい人材と新しいアイデアにより、LIOJを常に斬新かつインベティブな研究機関としています。

3 受講者

- ◆1社1名から: 各回23~27社から参加される30名の受講者は様々な業種から中堅社員を中心に新人から管理職 (平均年齢34歳) で構成される第一線で活躍中のビジネスマンです。
- ◆Motivation: 海外赴任を真近に控えた方 (60%)、国内業務で常に英語を必要としている方々 (40%) は皆高い学習意欲と目的意識を保持しており、教師と受講者の交流のみならず、受講者同士の学習・コミュニケーションも盛んなことは、公開合宿講座ならではのものです。

4 CROSS CULTURAL AWARENESS

- ◆Interaction: 30名の受講者に14名の専任担当教師 (ほぼ2対1)、各クラスには男女の教師を配属し、授業はもとより、合宿生活を通じて継続的な教師との接触を可能としています。
- ◆Awareness: 教師・受講者の枠を越えて、多くの教師と語り合い、交流をはかることで、それぞれの話し方、考え方、文化、習慣を知り、クロスカルチュラル・アウェアネスを養います。

CLASSROOM ACTIVITIES

◆Student Centered Class/IDEAからFORMへ

授業中は常に受講者が主体性を持ち、自らの考えや意見を述べる機会が多く与えられ、教師からは『その考え』を受講者が明確かつ効果的に表現できるように指導されます。

◆Notional/Functional Approach

コミュニケーションスキル向上を目的としたこのカリキュラムでは、言葉はアイデアを伝達するシステムとして捕えられます。このアイデアは『Notions』と『Functions』の2つに大別されます。

Notions: time, location, comparison, conditional, cause/effect, passive, frequency, certainty/probability, etc.

Functions: agreeing/disagreeing, interrupting, advising, suggesting, apologizing, confirming, clarifying/repeating, etc.

これらが体系的に各授業の中で採りあげられます。

◆Activate: 所有から活用への変換。既に学んだ知識としての英語を実用化することで、より広い範囲での効果的な活用を図ります。このため受講者には受け身でない積極的な姿勢と活動が要求されます。

◆Balanced: ことばの持つ『概念』と『機能』(Notional & Functional)、『マイクロ』と『マクロ』(Synthetic & Analytic) の各要素の活用能力を高め、あらゆるビジネスの状況に即応できる偏重のない『Well-Rounded コミュニケーター』の養成。

◆MICRO, MACRO, B.E.S. (BUSINESS ENGLISH SKILLS)

LIOJでは、MICRO, MACRO, B.E.S.の3つの異なるアプローチを持ったクラス体系を取り、3名の教師が専任で担当し、様々な教材、教授法、題材を駆使した授業が行われます。1日9時間・4週間に及ぶ集中授業は、常に受講者の興味を引き、意欲を掻き立てる事が肝要です。3名の教師間では、密に連絡を取り合い、受講者の進捗の度合い、長所・短所など、情報・意見交換を行い、4週間の過程の中で受講者の能力やニーズに則した最適かつきめ細かな指導を行います。



●個別指導



●プレゼンテーション

MICRO CLASS (8:30-12:10)

GENERAL CONVERSATIONAL ENGLISH (SYNTHETIC) (細分化された情報の把握から全体内容理解へのアプローチ)

このクラスでは、さまざまなNotions『概念』とFunctions『機能』を、レベル別で採りあげ、文法、発音、聴解力、Fluencyに焦点を当て、明解な表現能力、正確な意志伝達能力を養うことを目的としています。視覚教材、オーディオテープ、LL等を使つての授業では、頻繁な誤りの訂正が行われ、細部にわたって厳しい指導がなされます。また丁寧語や形式的な語句など、さまざまな状況の中での的確な表現能力の開発を図ります。

- ◆Fluency/Story Squares ◆電話訓練 ◆Rod Bridges/City ◆Rapid Fire Questions

MACRO CLASS (1:10-3:30)

GENERAL CONVERSATIONAL ENGLISH (ANALYTIC) (全体内容の要旨の把握から細部の理解へのアプローチ)

このクラスでは、細部に気をとられるあまり、全体の流れと内容の理解が不得手という、日本人が陥りやすい欠点を打破し、パラグラフレベルでの会話能力の開発と向上に重点が置かれます。このため文法などの細かな指導は避け、論旨の捕えかた、端的な主旨の表現方法、論理的展開の把握など、実際に則した複雑な状況下でマイクロやB.E.S.クラスで学んだ英語力の『実用化』を図り、自己の英語による問題解決の向上と対応力、理解力を養います。

- ◆タイプ・リスニング/カンパセーション・コントロール: 受け身になりがちな聞き手の立場でも、積極的な会話への参画でその理解を深める。Asking for Clarification & Repetition, Interrupting, Confirming, など
 - ◆オーガニゼーション ◆Guessing/結合と前後関係 ◆即興スピーチ ◆スピーチ・ワークショップ ◆プレゼンテーション ◆ディスカッション/会議の進め方 ◆Gist・リスニング ◆サマライジング (要約) ◆カンパセーション・マネジメント ◆換言
- これらは、映画、TVニュース、新聞記事などを題材としたディスカッションやスピーチを通し、マクロの理解力・表現力の向上を図ります。

B.E.S. CLASS (4:30-6:00, 7:00-8:30)

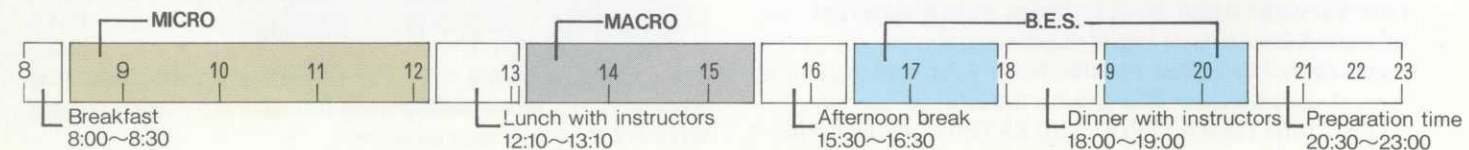
BUSINESS ENGLISH SKILLS

(ビジネスコンセプトにおけるマイクロ・マクロの実用化)

午前のマイクロ・午後のマクロ、Notions・Functionsの各要素をビジネスコンセプトの中での『実践の場』を通して、技術系、事務系の分野を問わず、全ての業務上であらゆるビジネスマンに最も有効となる実践的ビジネス英語の習得と、国際ビジネス社会で必要とされる知識と教養を身につける課程です。このクラスはまた、受講者が各自の職務の領域で課題に取り組み能力を発揮するクラスでもあります。

- ◆プレゼンテーション: 個々の職務やプロジェクトに関する発表能力の向上。まず事前に論旨、論法、発表方法について、さらに事後は収録されたビデオを使つてのフィードバックと教師から個別に細かな指導がなされます。
- ◆ビジネス会議シミュレーション/ロールプレイ ◆電話訓練 ◆日本人が不得手な数やグラフなど、量に関する表現方法と理解力の向上。
- ◆ビジネスメイズ

このように合宿4週間コースは、Notional, Functionalの2つのアプローチを基本とした、マイクロとマクロ、B.E.S.の3つの『習得と実践化』を目的としたクラスで構成されています。専任担当/ティーチング・チーム制による(密な連携の)相互作用、バラエティーに富み、効果的かつユニークな教材・教授法の組み合わせは高い相乗効果を生み、LIOJの合宿コースを他に類を見ない独特なものとしています。



LEVELS & EVALUATIONS

◆INITIAL LEVEL(コース開始時)

初日 (Placement Test)

◇Listening Test I (聴解力テスト I) ◇Grammar Test (文法試験)

◇Oral Interview (口頭面接: 教師 2 対受講者 1)

二日目 (Teachers' Observation in Classrooms and Test)

◇マイクロ・マクロ・B.E.S.の担当 3 教師によるチェック

◇Listening Test II (聴解力テスト II)

三日目 (Individual Conferences)

◇担当教師と受講者 (1 対 1) の個別指導による最終チェック

LJOJではコース開始時に上記のプロセスによりクラス分けの決定を行います。受講者は初日の各テストの総合点により能力別に 4 つのクラス (1 クラス: 6 ~ 8 名) に編成されます。二日目には聴解力テスト II の結果と各担当教師による実際の授業における各自の能力再評価に加え、クラスのバランスを見た上で、それぞれが最も効果的に学習ができるクラスに配属されているかを確認します。



そして三日目の個別指導の後、全ての評価ポイントにより各自の Initial Ability Level と Class Average Level が決定されます。

◆FINAL EVALUATION(コース終了時)

◇Listening Test III (聴解力テスト III)

◇Linguistic Categories (実践上での活用能力)

◇Performance Categories (ビジネス&ソーシャルスキル)

クラス担当の 3 名の教師により 4 週間の授業・合宿生活を通しての各受講者の実績をふまえて Final Level 評価が決定されます。

◆EVALUATION REPORT(総合評価表)

このレポートは各クラスを担当した 3 名の教師が、それぞれの受講者を 4 週間の実績をふまえて総合的に評価するもので、コース終了後各派遣企業または受講者宛に送付されます。各受講者が国際派ビジネスマンとして、国内・海外において外国人とどの程度コミュニケーションでき、またどの程度の業務遂行が可能か、実践的コミュニケーションスキルと問題解決能力を示唆するものです。このレポートは以下の 3 ページから構成されます。

First Page

LJOJ BUSINESSMEN EVALUATION SCALE SYSTEM

☆Linguistic Categories (5 項目) 入講時・終了時

☆Performance Categories (6 項目) 終了時

☆Aural Comprehension (聴解力テスト II & III)

以上の 3 項目と総合力 (FINAL LJOJ RATING) が、LJOJ 評価シス

テム (5 ポイント制) を基準に評価されます。この評価基準は LJOJ が 20 年の経験をもとに、語学力評価に止どまらず、ビジネスマンのコミュニケーション能力・パフォーマンスレベルを測る上で最適なシステムとして開発したものです。

Second Page (マイクロ・マクロ担当教師コメント)

☆進歩の度合い ☆長所 ☆短所 ☆今後の学習の指針について 2 名の担当教師から所見が述べられます。

Third Page (B.E.S.担当教師コメント)

☆受講者の業務上のニーズ・状況に則し、11 項目から最も適切 ~ 5 項目を選択し、教師の所見が述べられます。

RESIDENTIAL ACTIVITIES

INTERACTION AND CONSTANT CONTACT

LJOJ のカリキュラムにおいては、課外活動や毎日の合宿生活など教師と受講者の交流を図る全ての機会は、RESIDENTIAL ACTIVITIES として授業時間と同等に重要視されます。授業時間はファシリテーターである教師が、ここでは教師・受講者の枠を越えたパートナーであり、双方にとって視野を広げ、豊かな経験を育む絶好の場となります。英語オンリーかつ、より自発的で、広範囲における行動が必然的に要求される状況で、受け身の姿勢でなく、主体性を持ち活発に行動することで、英語社会で生きる上で不可欠な“実行力”“独立心”“自立心”を養い、新たなものへ積極的に取り組もうとする『自信』を身につけます。

◆Meals with Instructors

合宿生活の中でも特に大きなウエイトを占めるのが毎日の食事時間です。English Only の食堂では、教師を囲んで 4 ~ 6 名ずつが 1 つのテーブルにつき食事をとります。ここではクラスを離れた自由な会話環境がアレンジされますので、日本人が最も不得手とするインフォーマルかつ自ら会話を進めなければならない状況での会話能力の会得に最適です。



◆Thursday Evening Lectures

毎週木曜日、7:00 ~ 8:30p.m.には、LJOJ または外部から講師を招き、外国人の目を通しての国際関係論、異文化間コミュニケーション、経済などをテーマとした講演があります。視野の拡大とともに、スピーチの構成、発表スタイル、考え方など外国人と接する上で必要な知識、認識の高揚を図ります。また講演終了後には質疑応答の時間があり、活発な意見交換が行われます。

◆Cocktail Party and Other Special Programs

第 2 週目の木曜日には、セミフォーマルスタイルのカクテルパーティーが行われます。マナー、自己紹介の方法、会話への参加の仕方、進め方など、授業で得たものを効果的に使える『実践の場』を提供します。この時点は受講者が次第に各授業で得たものを体系化し、英語で考えることと併せて、よりスムーズかつ効果的に英語を使い始めるターニング・ポイントでもあります。この他にも“Happy Hour (Welcome Party)” “Introduction” “Magic Show” “Tea & Talk” “Slide Show” “Game Night” “Fall Ball Dinner/Party” など毎週多彩なプログラムが企画されます。

◆Saturday Morning Programsと週末

土曜日の午前中に行われるプログラムで、第 1 週には、スポーツプログラム、第 3 週には、クラス単位のプロジェクトの企画・製作があります。週末のリラックスした雰囲気の中で、受講者同士、意見交換をし、一つの目的を達成することで、日ごろの成果を発揮します。

これら以外の週末はすべて自由時間です。教室、L.L.施設、VTR等は開放されていますので、受講者は、予習・復習に充てたり、リフレッシュの時間とするなど各自自由に過ごせます。



●カクテルパーティー



●Individual Conferences



●ホームパーティー ここでももちろんEnglish Only



●バーベキュー

◆Individual Conferences

第 1 週目と第 3 週目の水曜日には担当教師との個別指導の時間があります。ここでは、教師と受講者 1 対 1 で情報交換、フィードバック、学習法などのカウンセリングが行われます。

◆Individual Meetings

休憩時間を使って行われる個別指導で、プレゼンテーションの準備段階での指導と事後は収録されたビデオを使用してのフィードバックです。

◆Journals

受講者は毎日授業や生活の中で感じたこと、疑問、意見を日誌に記し教師に提出します。日誌は相互のコミュニケーションと教師からの疑問への答えなど相互理解を深める一方、教師からの添削指導により writing における基本的な間違いもチェックします。

◆Follow-up Guidance

各回最終週に教務主任により、LJOJ 受講後の継続的な学習方法などの具体的な指導が行われます。

◆Other Activities

授業終了後教師を誘ってラウンジや屋上でのビヤーパーティー、ダウンタウンでの英語カラオケ、週末のハイキングや鎌倉・箱根へのアウトイングなど、プログラムで企画される課外活動以外にも、受講者には自発的で活発な活動が期待されます。ふと気が付くと群衆の中で『平気で英語で話している自分』を見いだすのもこんな時かも知れません。

●建設、鉄鋼、非鉄金属、輸送用機器

- アイシン・ワーナー
- 浅沼組
- 旭フロン
- 安藤建設
- 池貝鉄工
- 石川島クレーンメンテナンス
- 石川島播磨重工業
- 石川鉄工
- 石原建設
- いすゞ自動車
- オー・エス・ジー
- 大林組
- 小田原エンジニアリング
- 小野田エンジニアリング
- 加藤発条
- 川崎重工業
- 川崎製鉄
- 関東建材工事
- 木村刃物製作所
- 共栄工事
- 熊谷組
- 来島どつく
- 神戶製鋼所
- 甲陽建設工業
- 国際計装
- 小松フォークリフト
- 五洋建設
- 佐伯建設工業
- 佐藤鉄工
- 四国電気工事
- 清水建設
- 新東プレーター
- 新日軽住宅建材
- 新日本製鉄
- 鈴木金属工業
- 鈴木自動車工業
- 住友金属工業
- 住友金属山
- 住友建設
- 住友重機械工業
- 住友炭工業
- 総合設備コンサルタント
- 大協エンジニアリング
- 大成建設
- 竹中工務店
- 中央発條
- 千代田インターナショナル
- 千代田化工建設
- 千代田計装
- 寺岡造船
- 東海電気工事
- 東邦化工建設
- 東洋エンジニアリング
- 東レエンジニアリング
- 飛鳥建設
- トヨタ自動車
- 新潟鉄工所
- 西松建設
- 日軽技研
- 日鉄建機工業
- 日本エアブレーキ
- 日本金属

- 日本金属工業
- 日本軽金属
- 日本ケーブルシステム
- 日本建設コンサルタント
- 日本鋼管
- 日本鋳業
- 日本高周波鋼業
- 日本国土開発
- 日本コッパーズ
- 日本総合建築事務所
- 日本鋳造鋼
- 日本通信建設
- 日本トナルドソン
- 日本ドナー
- 日本バルジ工業
- 日本飛行機
- 日本ファーンズ工業
- 日本プラント協力
- 日本冶金工業
- ノーリツ鋼機
- 日立造船
- 日立プラント建設
- 平河電線
- 富士鉄工所
- ミソノ刃物製作所
- 三井不動産建設
- 三井造船
- 三井金属
- 三菱自工プラント建設
- 三菱自動車工業
- 三菱重工業
- 村上重工業
- リョービ
- ヤスキ産業
- ユナイテッド・エンジニアリング
- 機械、電気、精密機器
- アイワ
- アスモ
- 荒川車体工業
- アルプス電気
- アンテナ技研
- アンリツ
- NTT
- 沖電気工業
- 開発電子技術
- 片岡機械製作所
- 鐘通工業
- 河口湖精密
- 北沢バルブ
- キャタピラー三菱
- キャノン
- 九州電力
- KDD
- コナル
- コナル精密
- 小松インターナショナル製造
- 小松製作所
- 小松ゼノア
- 小松造機
- 小松電子金属
- 桜測器
- 山水音響
- 山水電気
- サンドビック・ジャパン
- 三和エレクトロニクス

- 三和大栄電気興業
- 三和テッキ
- シイベル機械
- シクタン
- シーメンス
- シーメンス・メディカル・システムズ
- 昭和空圧機工業
- 新電元工業
- 新日本無線
- ソニー
- ソニー・エバレディ
- ソニー幸田
- ソニーマグネプロダクツ
- 第一精工
- 大日本スクリーン製造
- 高田クーパービジョン
- タケダ理研工業
- 立石電機
- 田辺化工機
- ゼンメル機器
- TDK
- デルタ工業
- 電源開発
- 東海電化工業
- 東京電気
- 東京電力
- 東洋無線
- 東洋キャリア工業
- 東洋製缶
- 東洋通信機
- 豊田工業
- 豊田自動織機製作所
- 奈良機械製作所
- 日精工業
- 日産エンジニアリング
- 日本IBM
- 日本アビオトニクス
- 日本インターナショナル整流器
- 日本エアフィルター
- 日本エス・シー・アール
- 日本空圧機工業
- 日本光学工業
- 日本コーリン
- 日本サーボ
- 日本シェリング
- 日本ダンフォース製造
- 日本通信協力
- 日本デジタルイクイップメント
- 日本電気硝子
- 日本電子
- 日本電装
- 日本ビクター
- 日本フィリップス
- 日本マイクロモーター
- 日本ムーグ
- 日本無線
- 日本ロッシュ
- 野村精機製作所
- バイオニア
- 日立電子
- 日立電子サービス
- 平田機工
- フィリップス工業振興
- フジック

- 富士通
- 富士通 エス・エー・システムズ
- 富士通テン
- 富士電機
- 富士塗油器
- ブラザー工業
- 豊和工業
- 松下電産
- 松下電装機器
- 三國工業
- 三菱電機
- 三菱電機
- 宮地電子
- 武蔵精密工業
- 明電舎
- 安川電機製作所
- ヤマハ
- ヤマハ発動機
- 湯浅電池
- 油研工業
- 横河北炭電機
- 横河メディカルシステム
- リコー
- 繊維、バルブ、紙、化学、石油、ゴム
- アイカ工業
- アイ・シー・アイ・ジャパン
- アイ・シー・アイ・ファーマ
- 旭化成工業
- アブタピ石油
- 安徳皮革化成所
- アンネ
- ウィンスロップ・ラボラトリー
- ウェアハンザーS.A.
- 宇部アンモニア工業
- エクソン化学
- エッセックス日本
- NOK
- 大阪ガス
- 王子製紙
- 奥村メリヤス
- 花王
- 鹿島石油
- 化成オプトニクス
- 鐘淵化学工業
- 鐘紡
- 亀山ロソック
- 関西ペイント
- 北村バルブ

- 共栄社油脂化学工業
- 建設ゴム
- 興亜石油
- 互応化学工業
- コスモ石油
- 御殿場テトラパック
- 小西六写真工業
- サン・アロー化学
- 三共ベガス
- サンポール・クロロックス
- 山陽スコット
- シエル化学
- シエル興産
- 四国化成工業
- ジャパン石油開発
- 十條キンパリー
- 昭和シェル石油
- ジョンソン
- ジョンソンエンドジョンソン
- スミスクライン藤沢
- 住友スリーエム
- 住友バイエルウレタン
- ゼネラル石油
- セントラル硝子
- 台糖
- 大玉製紙
- 大協ゴム精工
- 大同毛織
- タウ化工
- タウケミカル日本
- 中外製薬
- 帝国繊維
- 常人
- デュポン・ジャパン
- 電気化学工業
- 東芝シリコン
- 東邦レイヨン
- トーマン
- 東洋化学産業
- 東洋バルブ
- 東レ
- 東レ・デュポン
- トーレ・シリコン
- 徳山曹達
- 戸田工業
- 巴川製紙所
- トラベノール
- 永井衣料
- ナショナル木材工業

●利用企業の声

●当社では、かねてより全社国際化に向けての国際人教育の一環として自己向上意欲の強い社員全員の英語力を高める一方、英語によるコミュニケーションや、異文化対応能力の向上をめざしLIOJへ派遣している。これまでに15年の派遣実績と成果は、各人の着実な業務実績が証明している。

清水建設株式会社 人材開発部

- 南西石油
- 日華化学工業
- 日揮化学
- 日清紡織
- 日東化学
- 日本アイ・エフ・ジー
- 日本アグファゲバルト
- 日本アスペクト
- 日本アップジョン
- 日本ヴィックス
- 日本オイルエンジニアリング
- 日本化学
- 日本ケッカーケミカル
- 日本ケッチェン
- 日本合成化学工業
- 日本シーアールアイ
- フタバガイギー
- 特殊農業製造
- 日本ポール
- 日本ユニカー
- 日本リーバ
- 日本セル
- バイエル合成シリコン
- バイエル・ジャパン
- 兵庫製紙
- P&G石鹼
- 富士レピオ
- 富士薬品工業
- ブリヂストン
- ブリヂストンベカルスチールコード
- プロクター・アンド・ギャンブル・ファーマーイース
- ヘキスト・ジャパン
- 北陸製薬
- ポリプラスチックス
- 本州製紙
- マイルス三共
- 松本油脂製薬
- 丸善石油
- 三井フロケミカル
- 三菱油化
- 三菱レイヨン
- 女神インキ工業
- モービル石油
- 山形レイヨン
- 山宗化学
- 山崎化学
- 横濱ゴム
- パイ・ストラウス・ジャパン
- ピー・ブーラン・ジャパン
- 金融、保険、証券、会計事務所
- 朝日生命保険
- アーンスト&ウィーナー公認会計士共同事務所
- 太田昭和監査法人
- オリエンタリス
- 協和銀行

●当社では、社内の国際化教育を補完すべく海外勤務予定者等緊急度の高い者を中心に、定期的に派遣している。LIOJは英語教育に対する確固たるポリシーを持っており、優れたティーチングメソッドと併せ、期待通りの成果を上げている。

トヨタ自動車株式会社

- 九段法律会計事務所
- クーパー&ライブランド会計事務所
- 国際証券
- 三洋証券
- 三和銀行
- サンワ事務所
- 新日本証券
- 住友信託銀行
- 住友生命保険
- 鈴木豊會計事務所
- 大正海上火災保険
- 大成海上火災保険
- 日本化学
- 第一生命保険
- 第一生命保険
- 辰己共同会計事務所
- 中央信託銀行
- 中央信託銀行
- 知本・ウヰズ・アド・セズ・ユサウクト
- 東京海上火災保険
- 東京証券
- ナショナル証券
- 西日本相互銀行
- 日本開発銀行
- 日本勧業角丸証券
- 日本生命保険
- 日本長期信用銀行
- ビートマックワットチエル会計士事務所
- 富国生命保険
- 扶桑監査法人
- プライスウォーター・ハウスコンサルタント
- 平和相互銀行
- 三井信託銀行
- 三菱信託銀行
- 三菱信託銀行
- 北陸製薬
- 明治生命保険
- モルガンスタンレー
- 安田信託銀行
- 山一証券
- 山種証券
- ユニバーサル証券
- 和光証券
- 官公庁、大学、研究所、病院関係
- 秋田大学
- 医道の日本社
- 運輸省航空局
- 大蔵省
- 大阪府立貿易専門学校
- 海外電力調査会
- 河上病院
- 川崎市役所
- 慶応義塾大学
- 国立精神衛生研究所
- 鈴江特許事務所
- 千葉大学附属病院
- 東京医科大学
- 東京工業大学

●インターナショナル・タレント育成に、LIOJが、わが社一社員のコミュニケーションスキル向上に大きな役割を果たしていることは、受講生自身が肌で感じ取っている。既に、チバガイギーの世界的ビジネス・ネットワークのなかで活躍しているLIOJ卒業生も多い。

日本チバガイギー株式会社 医薬事業部

- 東京歯科大学
- 東京理科大学
- 東北大学医学部附属病院
- 動力核燃料開発事業団
- 豊橋技術大学
- 長崎大学商工短大部
- 日通総合研究所
- 日本海事検定協会
- 日本機械学会
- 日本興業学会
- 日本国際交流センター
- 日本大学医学部
- 日本大学病院
- 日本能率協会
- 日本リサーチセンター
- 野村総合研究所
- 弘前大学医学部
- フランシスコ修道会本部
- 法政大学
- 幕張病院
- 山一証券経済研究所
- 郵政省
- 早稲田大学
- 商業、サービス、その他
- アイリス
- アイワ商事
- アキタ
- 朝日新聞
- 旭松豆腐屋
- アジア海運
- 味の素
- アセア・ガデリウス
- 泉燃系
- インターフィラマート
- ウインスロップ
- エアーリフト
- エアクラフ
- エアクラフ
- エービーシー商会
- 山一販売
- 大阪パッキング製造所
- 風設計事務所
- 岡村製作所
- オプティマスジャパン
- オリエンタルモーター
- オール商会
- オールドバー
- カーギル・ノースエイジア
- ガデリウスメタラジ
- 北尾書籍貿易
- 北野輪送
- キョーマン
- キト
- 教文社
- グレイ大広
- ケモ・コスメティック販売
- 光南通商
- 後楽園スタジアム
- 国際トラベルサービス

●企業活動の中での英語力とは、英語を通じたコミュニケーションの力である。会話に偏重せず総合的な英語感覚と実践的なコミュニケーションスキルを養うため、当社はLIOJの合宿を積極的に利用している。

バイエル薬品株式会社

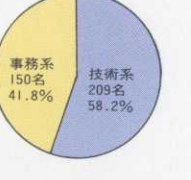
- 国際ヨーヨー
- コンピュータサービス
- さいか屋町田店
- サイプガス
- サンエス
- 山九運輸
- 三成物産
- サン・ヴァレイ
- サンビー輸送
- 三洋出版貿易
- 三洋貿易
- JRグループ
- J.ウォルター・トンプソン
- G.D. SEALE FAR EAST
- シーメンス・トラベル
- 昭石タンカー
- 昭和郵船
- 真興貿易
- 神鋼商事
- シマノ運輸
- 世界救世教
- セネラル海運
- タカキペーカリー
- 高久
- 蝶理
- テレビ朝日
- 電通
- 東亜
- 東亜国内航空
- 東旺出版
- 東京ガス
- 東京紙バルブ交換
- 東京急行電鉄
- 東京三菱ビルト自動車販売
- 東京リサーチコンサルタント
- 東西土地建物
- 東洋航空事業
- トミー
- トヨペットサービスセンター
- OSG販売
- 中野汽船
- 中野ココーラボロリング
- にかつ
- 日昇ペーパー
- 日鉄商事
- 日本アスレチックスクラブ
- 日本オリベッティ
- 日本音楽著作権協会
- 日本紙バルブ商事
- 日本規格協会
- 日本経営者団体連盟
- 日本航空
- 日本交通公社
- 日本シーケーアール
- 日本食品化工
- 日本水産
- 日本スタンゲル
- 日本生活協同組合連合会
- 日本たばこ産業

●企業活動の中での英語力とは、英語を通じたコミュニケーションの力である。会話に偏重せず総合的な英語感覚と実践的なコミュニケーションスキルを養うため、当社はLIOJの合宿を積極的に利用している。

バイエル薬品株式会社

受講者職種比率

(1986年10回～1987年11回)



バイエル薬品株式会社

1988年事業予定

- 企業人向け〈合宿〉英語特訓課程（4週間）年間11回（第189期～第199期）
- Testing & Evaluation Services
- 企業内教育コンサルタント
- 第20回英語教育者のためのサマーカーニバル（8月7日～8月13日）
- コミュニティーコース 春・夏・秋・冬（各10週間）年間4期
- 海外教育事業交流（韓国、中国、タイ国、インドからの奨学教師の招へい）
- クロスカレンツの発刊（Vol. 14 No.2 & Vol. 15 No.1）

場所および施設

LIOJは、小田原市郊外の高台にそびえるアジアセンター内に設置されています。アジアセンターは国際会議場・企業の教育研修場として多くの方々にご利用いただいている地上5階地下2階の建物で箱根山を背に相模湾に面し、大島、伊豆、房総半島などを一望におさめる景勝の地にあります。冷暖房を完備した200名の宿泊施設のほか、会議室、映写設備も備えております。宿泊室はすべて洋室（バス・トイレ付2～4名の相部屋）であるほかLIOJ専用の教室、食堂、ラウンジ、図書室等、期間中受講者の方になるべく海外生活に近い雰囲気の中で受講していただけるよう配慮されております。またLLシステム、VTR装置、各種スポーツ用具の無料貸し出し、コインランドリー等充実した設備が用意されております。

- | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| ◆ 交通の便 | 新幹線
東海道線
小田急線 | 小田原駅下車 駅からタクシーで 5分 |
| ● 東京駅から新幹線こだまで | | 42分 |
| ● 新宿駅から小田急ロマンスカーで | | 70分 |
| ● 名古屋駅から新幹線こだまで | | 2時間 10分 |

LIOJ

LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN

〒250 神奈川県小田原市城山4-14-1 アジアセンター内
TEL 0465-23-1677 FAX 0465-22-2466

BROCHURE COVER DESIGN
RICHARD C. PARKER
ARCHITECT・ILLUSTRATOR

