

# BCP

1990年講座案内

## 企業人向け4週間《合宿》英語特訓課程 BUSINESS COMMUNICATION PROGRAM

生涯能力開発給付金  
自己啓発助成給付金受給対象  
労働大臣指定教育訓練



**LIOJ** LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN

# LIOJ

## RESIDENTIAL BUSINESS COMMUNICATION PROGRAM



With each passing year, Japan strengthens its connections around the world, while political events make the possibilities of international cooperation and prosperity ever greater.

Having skillful communicators in all areas of international work, particularly in business, will become increasingly important to Japan in carrying out its tremendous responsibilities in the 1990's. The business world of today needs

men and women who are skilled not only in their technical fields, but who are comfortable and confident in communicating with people of other cultures, especially in English.

LIOJ's intensive, English-only Business Communication Program has been training business people in cross-cultural communication for more than twenty years. This four-week residential course has become the training program of choice for companies needing rapid development of English-language communication skills.

In addition to our four-week courses, this year we are pleased to offer a new course: The Ten-Day Course in Business Communication Skills. This intensive course is designed especially for students who do not have an entire four-week period to devote to intensive language study.

We continue to emphasize the international aspects of our work through the growth of our overseas programs, which now include one or two scholarship participants in every LIOJ course. Our faculty, too, represent a wide variety of cultures, as well as variations in English as it is spoken around the world.

As we look for new ways to serve our client companies, the heart of our programs will continue to be community life which is full of challenge as well as support, and which is busy with meaningful and skillful communication. We look forward to serving our client companies and the Japanese business community further in the very exciting and hopeful year to come.

Robert Ruud  
Director

Robert Ruud holds an M.A. in TESOL from the School for International Training, Vermont, and a B.S. in English, Moorhead State University, Minnesota. He worked for two years in Tonga (Polynesia), and has worked with refugees in the U.S. He was Academic Supervisor at LIOJ from 1982-84.

## LIOJ (Language Institute of Japan)

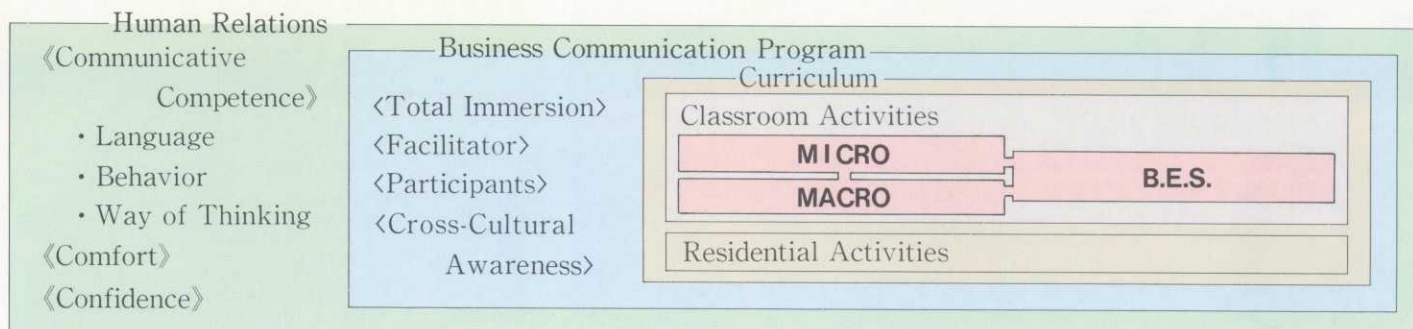
LIOJ (LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN) は昭和43年3月、海外との接触の飛躍的な増大、より広範囲な交流の拡大に伴い、我々日本人に課せられた重責を担うため、相互コミュニケーションの手段としての『生きた英語』を教える機関への要請の激増に応えるべく、財団法人エム・アール・エイ・ハウスの公益事業の一部門として活動を開始いたしました。

『英語』というメディアを通して、自らの可能性の高揚を図り、相互理解を深めることで、ますます複雑化する国際社会において、国籍を越えた真のヒューマンリレーションの確立に貢献できる『人づくり』をその目的としております。リアルコミュニケーションスキル向上にとって最も理想的とされるTOTAL IMMERSION方式(英語オンリーの全寮制による生活学習環境)を日本で初めて本格的に採用。常に新しいアイデアと可能性への挑戦を实践するそのユニークかつ斬新なプログラムと質の高い教育は、発足以来22年にわたり高い評価をいただいております。

現在210期を迎えた企業人コース、英語教育者のためのサマーワークショップの合宿コースのほか、小田原近郊の方々のためのコミュニティーコース、アジア諸国の英語教育者への特別招待奨学制度、教育機関との交流を促進する海外教育事業交流プログラム、語学教育と文化交流の英文誌『クロスカレンツ』の発行、新しい教材・教授法の開発、在日外国人英語教師のための『TEFL会議』の開催など、日本の語学教育の発展と国際交流に寄与しております。



● LIOJ 9TH (#208) TERM BUSINESSMEN'S COURSE (OCTOBER 2, 1989)



### 企業人向け《合宿》英語特訓課程

短時間で語学力の飛躍的な向上を図ることは困難です。しかしながら実践的な集中教育により、既に知識として身につけた英語力を活用し、効果的に実用化を図る能力を養うことは可能です。このためLIOJでは、TOTAL IMMERSION方式（4週間・全寮制・英語オンリー）による徹底した生活学習環境の中で、教師と受講者の交流（INTERACTION）を通して、あらゆる状況に対応できるビジネスコミュニケーターを養成しています。

### 国際コミュニケーター養成

本課程は、国際ビジネス社会で活躍する企業人にとって不可欠な、効果的かつ的確な英語によるコミュニケーション能力の向上を図るとともに、激動する国際社会を生き抜く上で大切な『対応力』・『許容力』を養い、国籍を越えた真のヒューマンリレーションを確立できる『人づくり』を目的とした国際派ビジネスマンのための合宿総合研修講座です。

### リアルコミュニケーションのための3C

学習のための英語、教えるための英語でなく、『使うための英語』、そして言葉だけでないリアルコミュニケーションスキルの開発と向上を図るため、LIOJでは、Communicative Competence、Comfort、Confidenceの3Cの習得を目標とし、このプログラムを企画しています。

### COMMUNICATIVE COMPETENCE

- **Language** 意志疎通の道具としての言葉  
『読む・書く』中心の英語力を、『聴く・話す』中心の『実践的な英語』へ実用化し、習得と増強を図る。
- **Behavior**  
言葉を越えたその人の人格・態度がコミュニケーションに及ぼす多大な影響についての認識を高める。
- **Way of Thinking**  
文化・生活・習慣・思考形態の『相違性』と『類似性』の両面での認識を深めることで、対応力・許容力を養う。

### COMFORT

異なる言語・文化・背景・状況・環境・人間関係の中で、自らを失うことなく、広い視野で物事に対処できるゆったりとした心構えを育てる。

### CONFIDENCE

直面する問題に対し積極的に取り組み、自らの長所と短所を把握・認識し、諦めることなく、何等かの形をもって成功に導こうとする意欲により『自信』をつける。

LIOJでは企業人コースの上記の3Cを達成するためカリキュラムは RESIDENTIAL ACTIVITIESと CLASSROOM ACTIVITIESの2つに大別され、双方に同等の比重が置かれています。

### 4週間コースの講座概要

LIOJ企業人コースは公開講座で、受講者のほとんどは企業からの派遣者です。本年度22年目を迎えるにいたり、既に210期を開講、全国609の企業・団体から5,196名の方々が受講され、それぞれ国際ビジネスの第一線で活躍中です。尚、特別奨学制度として年間を通し海外から10数名を招へいしております。

年間9回開講（1990年 第211期～219期）

期間：4週間（26泊27日）

各回定員：30名（原則1社1名）

能力別4クラス編成：1クラス3名の担当教師／6～8名の受講者

授業時間数：150時間 課外活動時間数：77時間

1日24時間：ENGLISH ONLY

### 開講日程表

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1990年                 | 第7回(通算217期) 8/20-9/15   |
| 第1回(通算211期) 1/8-2/3   | 第8回(通算218期) 10/1-10/27  |
| 第2回(通算212期) 2/5-3/3   | 第9回(通算219期) 10/29-11/24 |
| 第3回(通算213期) 3/5-3/31  | 1991年(予定)               |
| 第4回(通算214期) 5/14-6/9  | 第1回(通算220期) 1/7-2/2     |
| 第5回(通算215期) 6/11-7/7  | 第2回(通算221期) 2/4-3/2     |
| 第6回(通算216期) 7/16-8/11 | 第3回(通算222期) 3/4-3/30    |



**Kim Edwards**  
Academic Supervisor

M.F.A. Writing, M.A. TESOL/Linguistics; B.A. English, Colgate University. Kim attended the Writers' Workshop at the University of Iowa, where she was later an instructor in writing and ESL. From 1987 to 1989 she taught in Malaysia. In addition to teaching, Kim has published several essays and short stories.



**Amy Absher**

M.A.T. candidate, School for International Training; B.A. English, Arizona State University. She participated in the Mombusho English Fellows/Japan Exchange and Teaching Program from 1986 to 1988. She is interested in Japanese language and culture, travel, and reading.



**Eric Arbogast**

M.A. Music Theory, University of Southern California; B.M. Music Theory, University of Kansas. He taught jazz theory and history at U.S.C. He won a nationwide audition to play in a jazz band at Disneyland during his university days. From 1986 to 1987, he taught in Gotemba, Shizuoka. He enjoys sports.



**Joseph Astillero**

B.A. Economics, University of Philippines. Before coming to LIOJ, he taught English for two years in Sendai. Other experiences include working in personnel for a five-star hotel in Manila, and supervising quality control in a building construction project. He is interested in sports and international communication.



**Raj Kumar Bose**

M.B.A. International Business, American University in Washington, D.C.; M.M.S. Marketing Management, Bombay University; He worked as a manager in the chemical industry in India. He is interested in Japanese culture and business practices.



**Curtis Chapman**

M.A. Linguistics, University of South Carolina; B.A. Speech Communication, University of Tennessee. In addition to university teaching, he was at one time a manager at an automobile auction. His major interests are travel, languages, and writing.



**Sherri Arbogast**  
Community Program Supervisor

B.A. Linguistics, U.C.L.A. While in L.A., she tutored foreign students and taught survival English skills to Hispanic immigrants. Before coming to LIOJ, she spent one year at an English academy in Gotemba, Shizuoka. She enjoys studying foreign languages, and doing aerobics.



**Thomas Clayton**  
Editor of *Cross Currents*

M.A.T. English Education, B.A. English, and a teaching certification in English and Reading, University of Iowa. He has taught high school in addition to college and university. Tom is a professional carpenter. He is also a writer, and has published several essays on political and educational issues.



**Paul Corrigan**

B.A. English and History, Indiana University. He worked at a bookstore and foreign language center in Washington, D.C. and he managed a computer association's department for three years. He has tutored foreign students, and immigrants in the U.S. He enjoys visiting at galleries, reading, and cooking.



**Scott Jarrett**

M.A. English (TESL), Emporia State University, Kansas. He taught English to international students while studying there. He has also lived in Norway, and has worked as a coal miner, social worker, and special education teacher. He is interested in Japanese culture, bicycling, and gardening.



**James Kahny**

B.A. Political Science and German, Western Washington University. He worked as a construction supervisor building schools in Benin, West Africa from 1983 to 1985. Jim taught English for two years in Miyagi-ken, and for one year in Seoul, Korea. His interests include reading, sports, and travel.



**Arlen Madole**

M.A. Adult Education, ESL, Oregon State University; B.A. Boise State University. She has been teaching for the past 14 years. Prior to that, she worked in volunteer state health programs. Her business experience includes legal work, real estate, banking, television, and accounting. She enjoys literature, music, and is a professional watercolorist.



**Susan Murley**

B.A. Asian studies, Williams College. Upon graduation from Williams she received a Fellowship to teach at the Chinese University of Hong Kong. She also taught at the British Council, Hong Kong Polytechnic and Hang Seng School of Commerce, as well as volunteering in the Kai Tak North refugee camp.



**Denise Olivieri**

B.A. East Asian Studies, University of Pennsylvania. She first came to Japan for a year as a Mombusho English Fellow. She then stayed on for another two years in the Japan Exchange and Teaching Program. Her interests include Japanese traditional arts, scuba diving, and underwater photography.



**Sarah Parsons**

B.A. Journalism, Northwestern University in Evanston, Illinois. She worked as a reporter at a daily newspaper in a small town in Iowa. She has also worked at a newspaper in Virginia. Sarah is from Minneapolis, Minnesota, where she enjoyed cross country skiing.



**Maureen Pilon**

B.S. Community Development, Pennsylvania State University. She has worked for an innovative public education program in Richmond, Virginia, The Washington Post newspaper, and recently, for a financial group in Seattle. Her interests include people, politics, social issues, and bicycling.



**Christopher Quinsee**

B.A. Arts, Swinburne Institute of Technology; ESL Certificate, Western Australia Department of Education. He has an extensive background in Japanese Language and Culture, and has worked in educational publishing, mostly in the areas of sales and marketing. Chris also has experience teaching Indo-Chinese refugees.



**Susan Singer**

Ed.M., Boston University; B.A. French, Boston College. She travelled and taught for a year and a half before starting her Master's studies. Her interests include, but are not limited to, language, travel, sports (especially volleyball), music, and photography.



**Jovita Tumao**

M.A. TESL, University of Kansas, under a Fulbright grant. She has taught ESL in various countries for the past 13 years. Her interests include music, psychology, and Japanese 'shitsu'.



**Carl Watts**

M.A. Bilingual Education, California State College; B.A. Inter-American Studies (ESL and Spanish), University of the Pacific. He has been a teacher of English to speakers of other languages in various countries as well as in the U.S. over a period of 15 years. His interests include language study, cooking, and reading.



**Jon Zorn**

B.A. History, University of California; a teaching credential, California Polytechnic University. He has taught at the high school and junior high school level and has also done educational work with prisoners and emotionally disturbed children. Jon enjoys the arts, sports, travel, and brewing beer.



### ●高い質を誇る教師陣と研究実績

LIOJの高い教育水準は、教師自らのたぐいまれな研究心・探究心とイノベティブな環境によるもので、教師間における毎月の研究会、チーム・ティーチング、オブザーブ・システムなど、活発な意見交換が行われます。また『クロスカレント』の編集、発行、国際英語学会への積極的な参加、新しい教材、教授法の開発など、その教育研究活動は各方面から高い評価をいただいております。

『クロスカレント』は、年2回発行される英文教育研究誌で、毎月6～8篇の実践的な論文、特にESL/EFLにおける指導法や学習法、異文化間コミュニケーションに関する題材を取りあげています。そして現在国内はもとより25ヶ国以上の国々の教師、教育機関、大学図書館等で購読されております。

また、数名の教師においては、LIOJでの研究、経験を生かして独自に教材、テキスト等を開発し国際的に出版しております。これら教師による自発的かつ積極的な活動によって、LIOJは常に独創的でユニークなプログラムと環境を維持、発展させ語学教育並びに国際化教育に大いに貢献しております。



●クラス担当教師による意見交換



●教師間における定例研究会

### 〈合宿〉特訓課程の特色

#### 1 ENGLISH ONLYによる全寮制集中教育

- ◆**Total Immersion**：一定期間仕事から離れ研修に専念し、英語力の増強と実用化を図るとともに、授業はもとより合宿生活の全てを英語のみ (English Only) で行う、インテンシブかつリラックスした雰囲気のプロダラムです。
- ◆**LIOJ=全寮制**：設立当初からいち早く全寮制を採用。22年間で培われた独特のカリキュラム、多大な成果と実績、その経験は非常に高い評価をいただいております。

#### 2 教師=FACILITATOR

- ◆**設立以来一貫した現地直接採用**：年間500名に及ぶ応募者から、向上心に溢れ、職務に意欲的な4~7名のみを毎年採用。ESL(英語を第二外国語として教える)の学位を持った経験者を中心に国際ビジネス、経済、技術など、企業人コースに則した様々な分野のエキスパート。
- ◆**Facilitator**：教える立場を強調しがちな従来の教師像を払拭し、一方的な指導ではなく、受講者に主体を置き、自らが学ぶ機会を提供する指導に努める。
- ◆**全教師フルタイム専任(22名のNon-Japanese)**：少人数・フルタイムだからこそころ徹底した教師教育研修と相互の密な連携。
- ◆**Fresh and Innovative**：受講者の意欲に応えうる積極的な姿勢を維持するため、教師の就業期間は最長2年。一定の教科書に頼らず、受講者の能力とニーズに則したユニークなカリキュラムはバラエティーに富み、新しい人材と新しいアイデアにより、LIOJを常に革新かつイノベティブな研究機関としています。

#### 3 受講者

- ◆**1社1名から**：各回20~23社から参加される30名の受講者は様々な業種から中堅社員を中心に新人から管理職(平均年齢34歳)で構成される第一線で活躍中のビジネスマンです。
- ◆**Motivation**：海外赴任を真近に控えた方(60%)、国内業務で常に英語を必要としている方々(40%)は皆高い学習意欲と目的意識を保持しており、教師と受講者の交流のみならず、受講者同士の学習・コミュニケーションも盛んなことは、公開合宿講座ならではのものです。

#### 4 CROSS CULTURAL AWARENESS

- ◆**Interaction**：30名の受講者に14名の専任担当教師(ほぼ2対1)、各クラスには男女の教師を配属し、授業はもとより、合宿生活を通じて継続的な教師との接触を可能としています。
- ◆**Awareness**：教師・受講者の枠を越えて、多くの教師と語り合い、交流をはかることで、それぞれの話し方、考え方、文化、習慣を知り、クロスカルチュラル・アウェアネスを養います。

### CLASSROOM ACTIVITIES

#### Student Centered Class/IDEAからFORMへ

授業中は常に受講者が主体性を持ち、自らの考えや意見を述べる機会が多く与えられ、教師からは『その考え』を受講者が明確かつ効果的に表現できるように指導されます。

#### Notional/Functional Approach

コミュニケーションスキル向上を目的としたこのカリキュラムでは、言葉はアイデアを伝達するシステムとして捕えられます。このアイデアは『Notions』と『Functions』の2つに大別されます。

**Notions** : time, location, comparison, conditional, cause/effect, passive, frequency, certainty/probability, etc.

**Functions** : agreeing/disagreeing, interrupting, advising, suggesting, apologizing, confirming, clarifying/repeating, etc.

これらが体系的に各授業の中で採りあげられます。

**Active**：所有から活用への変換。既に学んだ知識としての英語を実用化することで、より広い範囲での効果的な活用を図ります。このため受講者には受け身でない積極的な姿勢と活動が要求されます。

**Balanced**：ことばの持つ『概念』と『機能』(Notional & Functional)、『マイクロ』と『マクロ』(Synthetic & Analytic)の各要素の活用能力を高め、あらゆるビジネスの状況に即応できる偏重のない『Well-Roundedコミュニケーション』の養成。

#### MICRO, MACRO, B.E.S. (BUSINESS ENGLISH SKILLS)

LIOJでは、MICRO, MACRO, B.E.S.の3つの異なるアプローチを持ったクラス体系を取り、3名の教師が専任で担当し、様々な教材、教授法、題材を駆使した授業が行われます。1日9時間・4週間に及ぶ集中授業は、常に受講者の興味を引き、意欲を掻き立てる事が肝要です。3名の教師間では、密に連絡を取り合い、受講者の進歩の度合い、長所・短所など、情報・意見交換を行い、4週間の過程の中で受講者の能力やニーズに則した最適かつきめ細かな指導を行います。



●クラスメートには海外からの参加者も…

### MICRO CLASS (1:10-4:00)

#### GENERAL CONVERSATIONAL ENGLISH (SYNTHETIC) (細分化された情報の把握から全体内容理解へのアプローチ)

このクラスでは、さまざまなNotions『概念』とFunctions『機能』をセンテンスレベルで採りあげ、文法、発音、聴解力、Fluencyに焦点を当て、明解な表現能力、正確な意志伝達能力を養うことを目的としています。視覚教材、オーディオテープ、L.L.等を使つての授業では、誤りの訂正が頻繁に行われ、細部にわたって厳しい指導がなされます。また丁寧語や形式的な語句など、さまざまな状況の中での的確な表現能力の開発を図ります。

- ◆Fluency/Story Squares◆電話訓練◆Rod Bridges/City◆Rapid Fire Questions

### MACRO CLASS (4:30-6:00) (7:00-8:00)

#### GENERAL CONVERSATIONAL ENGLISH (ANALYTIC) (全体内容の要旨の把握から細部の理解へのアプローチ)

このクラスでは、細部に気をとられるあまり、全体の流れと内容の理解が不得手という、日本人が陥りやすい欠点を打破し、パラグラフレベルでの会話能力の開発と向上に重点が置かれます。このため文法などの細かな指導は避け、論旨の捕えかた、端的な主旨の表現方法、論理的展開の把握など、実際に則した複雑な状況下でマイクロやB.E.S.クラスで学んだ英語力の『実用化』を図り、自己の英語による問題解決の向上と対応力、理解力を養います。

- ◆アクティブ・リスニング/カンパセーション・コントロール：受け身になりがちな聞き手の立場でも、積極的な会話への参画でその理解を深める。Asking for Clarification & Repetition, Interrupting, Confirming, など。
  - ◆オーガニゼーション◆Guessing/結合と前後関係◆即興スピーチ◆スピーチ・ワークショップ◆プレゼンテーション◆ディスカッション/会議の進め方◆Gist・リスニング◆サマライジング(要約)◆カンパセーション・マネジメント◆換言
- これらは、映画、TVニュース、新聞記事などを題材としたディスカッションやスピーチを通し、マクロの理解力・表現力の向上を図ります。

### B.E.S. CLASS (8:30-12:10)

#### BUSINESS ENGLISH SKILLS

(ビジネスコンセプトにおけるマイクロ・マクロの実用化)

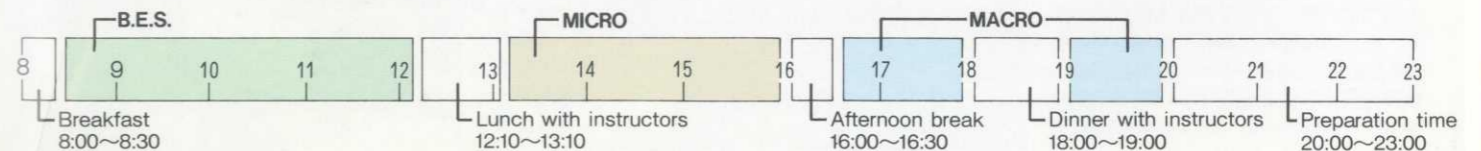
午前のマイクロ・午後のマクロ、Notions・Functionsの各要素をビジネスコンセプトの中での『実践の場』を通して、技術系、事務系の分野を問わず、全ての業務上であらゆるビジネスマンに最も有効となる実践的ビジネス英語の習得と、国際ビジネス社会で必要とされる知識と教養を身につける課程です。このクラスはまた、受講者が各自の職務の領域で課題に取り組み能力を発揮するクラスでもあります。

- ◆プレゼンテーション：個々の職務やプロジェクトに関する発表能力の向上。まず事前に論旨、論法、発表方法について、さらに事後は収録されたビデオを使つてのフィードバックと教師から個別に細かな指導がなされます。
- ◆ビジネス会議シミュレーション/ロールプレイ◆電話訓練◆日本人が不得手な数やグラフなど、量に関する表現方法と理解力の向上。
- ◆ビジネスメイズ

このように合宿4週間コースは、Notional, Functionalの2つのアプローチを基本とした、マイクロとマクロ、B.E.S.の3つの『習得と実践化』を目的としたクラスで構成されています。専任担当/ティーチング・チーム制による(密な連携の)相互作用、バラエティーに富み、効果的かつユニークな教材・教授法の組み合わせは高い相乗効果を生み、LIOJの合宿コースを他に類を見ない独特なものとしています。



●プレゼンテーション



### LEVELS & EVALUATIONS

#### INITIAL LEVEL (コース開始時)

LIOJでは、コース開始時に下記のプロセスにより各受講者のInitial Levelの判定を行います。プレACEMENTテスト、聴解力テスト2と12名の担当教師による授業でのチェック、個別コンファレンスの結果を踏まえ、それぞれが最も効果的に学習できるようクラス編成がなされます。



開講日：Initial Placement Tests

- ◆Grammar Test ◆Listening Test 1
  - ◆Oral Interview (教師2名 対 受講者1名)
  - 第2日目：Teachers' Observations in Classrooms and Test
  - ◆マイクロ・マクロ・B.E.S.クラスの各担当教師によるチェック
  - ◆Listening Test 2
  - 第3日目：Initial Level
  - ◆Individual Conferences (クラス担当教師の個別チェック)
  - ◆Oral Interview Score Reassessment (クラス担当教師による再評価)
- ◎受講者のInitial Levelは上記各評価の総合点で決定されます。

#### FINAL EVALUATION and EVALUATION REPORT (コース修了時)

各クラスの担当教師(3名/クラス)が、受講者各自の4週間の実績に基づき総合的に評価するもので、コース修了後、受講企業に送付されます。語学力評価に留まらず、国際ビジネス社会で、どの程度の業務遂行が可能か、実践的ビジネスコミュニケーション能力と問題解決能力を示唆するものです。5ページで構成されている総合評価表では、下記の3項目に加え、進歩の度合い、長所、短所など各担当教師の所見が述べられます。



- ◆Aural Comprehension (Listening Test 2 and 3)
- ◆Linguistic Assessment (5 categories)
- ◆Skill Assessment (10 categories)

### RESIDENTIAL ACTIVITIES

#### INTERACTION AND CONSTANT CONTACT

LIOJのカリキュラムにおいては、課外活動や毎日の合宿生活など教師と受講者の交流を図る全ての機会は、RESIDENTIAL ACTIVITIESとして授業時間と同等に重要視されます。授業時間はファシリテーターである教師が、ここでは教師・受講者の枠を越えたパートナーであり、双方にとって視野を広げ、豊かな経験を育む絶好の場となります。英語オンリーかつ、より自発的で、広範囲における行動が必然的に要求される状況で、受け身の姿勢でなく、主体性を持ち活発に行動することで、英語社会で生きる上で不可欠な“実行力”“独立心”“自立心”を養い、新たなものへ積極的に取り組もうとする「自信」を身につけます。

#### Meals with Instructors

合宿生活の中でも特に大きなウエイトを占めるのが毎日の食事時間です。English Onlyの食堂では、教師を囲んで4~6名ずつが1つのテーブルにつき食事をとります。ここではクラスを離れた自由な会話環境がアレンジされますので、日本人が最も不得手とするインフォーマルかつ自ら会話を進めなければならない状況での会話能力の習得に最適です。



#### Thursday Evening Programs

毎週木曜日、7:00~8:00p.m.には、LIOJまたは外部から講師を招き、外国人の目を通しての国際関係論、異文化間コミュニケーション、経済などをテーマとした講演等が企画されます。視野の拡大とともに、スピーチの構成、発表スタイル、考え方など外国人と接する上で必要な知識、認識の高揚を図ります。また講演終了後には質疑応答の時間があり、活発な意見交換が行われます。



●海外奨学教師によるレクチャー

#### Cocktail Party and Other Special Programs

第2週目の木曜日には、セミフォーマルスタイルのカクテルパーティーが行われます。マナー、自己紹介の方法、会話への参加の仕方、進め方などは、授業で得たものを効果的に使える「実践の場」を提供します。この時点は受講者が次第に各授業で得たものを体系化し、英語で考えることと併せて、よりスムーズかつ効果的に英語を使い始めるターニング・ポイントでもあります。この他にも“Happy Hour (Welcome Party)”“Introductions”“Music Show”“Lounge Night”“Slide Show”“Games Night”“Farewell Dinner Party”など毎週多彩なプログラムが企画されます。



●カクテルパーティー

#### Individual Conferences

第1週目と第3週目の水曜日には担当教師との個別指導の時間があります。ここでは、教師と受講者1対1で情報交換、フィードバック、学習法などのカウンセリングが行われます。

#### Individual Meetings

休日をを使って行われる個別指導で、プレゼンテーションの準備段階での指導と事後は収録されたビデオを使用したフィードバックです。

#### Journals

受講者は毎日授業や生活の中で感じたこと、疑問、意見を日誌に記し教師に提出します。日誌は相互のコミュニケーションと教師からの疑問への答えなど相互理解を深める一方、教師からの添削指導によりwritingにおける基本的な間違いもチェックします。



●個別指導



●プレゼンテーションのフィードバック



●週末のハイキング もちろんEnglish Only

#### Saturday Morning Programsと週末

土曜日の午前中に行われるプログラムで、第1週には、スポーツプログラム、第3週には、クラス単位のプロジェクトの企画・製作があります。週末のリラックスした雰囲気の中で、受講者同士、意見交換をし、一つの目的を達成することで、日ごろの成果を発揮します。

これら以外の週末はすべて自由時間です。教室、L.L.施設、VTR等は開放されていますので、受講者は、予習・復習に充てたり、リフレッシュの時間とするなど各自自由に過ごせます。



#### Other Activities

授業終了後教師を誘ってラウンジや屋上でのビヤーパーティー、ダウンタウンでの英語カラオケ、週末のハイキングや鎌倉・箱根へのアウトイングなど、プログラムで企画される課外活動以外にも、受講者には自発的で活発な活動が期待されます。ふと気が付くと群衆の中で「平気で英語で話している自分」を見いだすのもこんな時かも知れません。

#### Follow-up Guidance

各回最終週に教務主任により、LIOJ受講後の継続的な学習方法などの具体的な指導が行われます。

●建設、鉄鋼、非鉄金属、輸送用機器  
 アイシン・ワナー  
 浅沼組  
 旭フレコン  
 旭化成ホームズ  
 安藤建設  
 池貝鉄工  
 石川島クレーンメンテナンス  
 石川島播磨重工業  
 石川鉄工  
 石原建設  
 いすゞ自動車  
 植木組  
 オー・エス・ジー  
 大林組  
 小田原エンジニアリング  
 小野田エンジニアリング  
 加藤建設  
 川崎重工業  
 川崎製鉄  
 関東建材工事  
 木村刃物製作所  
 共栄工事  
 熊谷組  
 来島ビーク  
 神戸製鋼所  
 甲陽建設工業  
 国際計装  
 小松フォークリフト  
 五洋建設  
 佐伯建設工業  
 佐藤鉄工  
 四国電気工事  
 清水建設  
 白金属工業  
 新東プレター  
 新日軽住宅建材  
 新日本製鉄  
 鈴木金属工業  
 鈴木自動車工業  
 住重水処理工事  
 住友金属工業  
 住友金属山  
 住友建設  
 住友重機械工業  
 住友石炭工業  
 総合設備コンサルタント  
 大協エンジニアリング  
 大成建設  
 高島屋日発工業  
 竹中工務店  
 中央発條  
 千代田インターナショナル  
 千代田化工建設  
 千代田計装  
 寺岡造船  
 東海電気工事  
 東邦化工建設  
 東洋エンジニアリング  
 東レエンジニアリング  
 飛鳥建設  
 トヨタ自動車  
 新潟鉄工所  
 西松建設  
 日軽技研  
 日鉄建材工業  
 日本エアーブレーキ

日本金属  
 日本金属工業  
 日本軽金属  
 日本ケーブルシステム  
 日本建設コンサルタント  
 日本鋼管  
 日本鋳業  
 日本高周波鋼業  
 日本国土開発  
 日本コッパーズ  
 日本総合建築事務所  
 日本鋳鍛鋼  
 日本通信建設  
 日本ナショナル  
 日本ドーマー  
 日本バルジ工業  
 日本飛行機  
 日本フナーネス工業  
 日本プラント協力  
 日本冶金工業  
 ノーリツ鋼機  
 日立造船  
 日立プラント建設  
 平河電線  
 富士鉄工所  
 ミノ刃物製作所  
 三井不動産建設  
 三井造船  
 三菱金属  
 三菱自工プラント建設  
 三菱自動車工業  
 三菱重工業  
 村上開明堂  
 リョービ  
 ヤスキ産業  
 ユナイテッド・エンジニアリング  
 ●機械、電気、精密機器  
 アイワ  
 アスモ  
 アドバンテクト  
 アラコ  
 アルプス電気  
 アンテナ技研  
 アンリツ  
 NTT  
 沖電気工業  
 開発電子技術  
 片岡機械製作所  
 鐘通工業  
 河口湖精密  
 北沢バルブ  
 キャタビラMHIマーケティング  
 キャタビラ三菱  
 キヤノン  
 九州電力  
 KDD  
 コナル  
 コバル精密  
 小松インターナショナル製造  
 小松製作所  
 小松ゼノン  
 小松造機  
 小松電子金属  
 ゴーテックス  
 桜通器  
 山水音響  
 山水電気  
 サンドビック・ジャパン

三和エレクトロニクス  
 三和大栄電気興業  
 三和テッキ  
 シイベル機械  
 シクタク  
 シーメンス  
 シーメンス・メディカル・システムズ  
 自動車電機工業  
 昭和空圧機工業  
 新電元工業  
 新日本無線  
 セイコー電子工業  
 ソニー  
 ソニー・エバレディ  
 ソニー幸田  
 ソニーマグネトロダクツ  
 太陽鉄琴研究所  
 第一精工  
 大日本スクリーン製造  
 高田ターボバージョン  
 立石電機  
 田辺化工機  
 デーゼル機器  
 帝人製機  
 TDK  
 デルタ工業  
 電源開発  
 東海電化工業  
 東京電気  
 東京電力  
 東京電機  
 東西電線  
 東大無線  
 東洋キャリア工業  
 東洋精糖  
 東洋通信機  
 豊田工業  
 豊田自動織機製作所  
 奈良機械製作所  
 ニコン  
 ニコンテック  
 日精工業  
 日産エンジニアリング  
 日本IBM  
 日本アビオロニクス  
 日本インターナショナル整流器  
 日本エアーフィルター  
 日本エス・シー・アール  
 日本空圧機工業  
 日本コーリン  
 日本サーボ  
 日本シェーリング  
 日本ダンフォス製造  
 日本通信協力  
 日本デジタルイクイップメント  
 日本電子  
 日本電気硝子  
 日本電装  
 日本ビクター  
 日本フィリップス  
 日本マイクロモーター  
 日本ムグ  
 日本無線  
 日本ロシュ  
 日本ワイパブレード  
 野村精機製作所  
 パイオニア  
 日立コンピュータ機器  
 日立製作所

日立電子  
 日立電子サービス  
 平田機工  
 フィリップス工業振興  
 フジソク  
 富士通  
 富士通エス・エー・システムズ  
 富士通テン  
 富士電機  
 富士塗油器  
 プラザー工業  
 豊和工業  
 松下電産  
 松下電装機器  
 マフチモーター  
 三國工業  
 三菱電機  
 ミツミ電機  
 富地電子  
 武蔵精密工業  
 明電舎  
 安川電機製作所  
 ヤマハ  
 ヤマハ発動機  
 湯浅電池  
 油研工業  
 横河北辰電機  
 横河メディカルシステム  
 リケン  
 リコー  
 リコー・インターナショナル  
 ●繊維、バルブ、紙、化学、石油、ゴム  
 アイカ工業  
 アイ・シー・アイ・ジャパン  
 アイ・シー・アイ・フアーマ  
 旭化成工業  
 アブダビ石油  
 安德皮革化成所  
 アンネ  
 井田両国堂  
 ウィンズロップ・ラボラトリー  
 ユアハワザー・ジャパン  
 ヴェ・マン・フィス香料  
 宇部アンモニア工業  
 エクソン化学  
 エッセックス日本  
 NOK  
 大阪ガス  
 王子製紙  
 奥村メリヤス  
 カイタック  
 花王  
 鹿島石油  
 化成オプトニクス  
 鐘淵化学工業  
 鐘紡  
 亀山ローソク  
 関西ペイント  
 北村バルブ  
 共栄社油脂化学工業  
 旭洋  
 倉敷紡績  
 建設ゴム  
 興亜石油  
 互応化学工業  
 コスモ石油  
 コスモバイオ

御殿場テトラパック  
 コニカ  
 サン・アロー化学  
 三共ベガス  
 サンポール・クロックス  
 山陽スコット  
 シェル化学  
 シェル興業  
 四国化成工業  
 ジャパン石油開発  
 十條キンパリー  
 富士テレビ  
 ●食品工業  
 ジョンソン  
 ジョンソンエンドジョンソン  
 スミスクライン藤沢  
 住友スリーエム  
 住友バイエルウレタン  
 北陸製薬  
 ポリプラスチックス  
 本州製紙  
 マイルス三共  
 松本油脂製薬  
 丸善石油  
 三井フロケミカル  
 三菱油化  
 三菱レーヨン  
 女神インキ工業  
 メレル・ダウ製薬  
 モービル石油  
 山形スリーエム  
 山宗化学  
 ヤンセン協和  
 横浜ゴム  
 ライオン  
 リー・バイ・ストラウス・ジャパン  
 ロース・ブーラン・ジャパン  
 ●金融、保険、証券、証券事務所  
 朝日生命保険  
 アーンス・ウィー・公認会計士共同事務所  
 太田昭昭監査法人  
 オリエンタリース  
 協和銀行  
 ●法律会計事務所  
 ●税務・ライブラント会計事務所  
 国際証券  
 三洋証券  
 三和銀行  
 サンワ事務所  
 新日本証券  
 住友信託銀行  
 住友生命保険  
 鈴木豊会計事務所  
 大正海上火災保険  
 太陽神戸銀行  
 第一勧業銀行  
 第一証券  
 第一生命保険  
 辰己共同会計事務所  
 中央会計事務所  
 中央ターボ・アンド・ライブラント国際税務事務所  
 デロイト・ハスキンス・アンド・セルズ・コンサルタント  
 東京海上火災保険  
 東京証券  
 ナショナル証券  
 西日本相互銀行

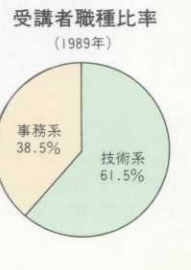
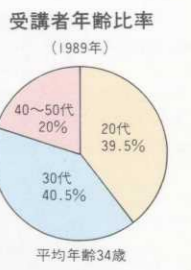
日本ヘキスト  
 日本ポール  
 日本ユニカー  
 日本リーバ  
 日本ルセル  
 バイエル合成シリコン  
 バイエル・ジャパン  
 バイエル薬品  
 P&G石鹸  
 富士レボ  
 ●食品工業  
 プリヂストンベカルトスチールコード  
 プロクター・アンド・ギャンブル・ファーマー・イースト  
 プロクター・アンド・ギャンブル・ヘルスケア  
 ヘキスト・ジャパン  
 北陸製薬  
 ポリプラスチックス  
 本州製紙  
 マイルス三共  
 松本油脂製薬  
 丸善石油  
 三井フロケミカル  
 三菱油化  
 三菱レーヨン  
 女神インキ工業  
 メレル・ダウ製薬  
 モービル石油  
 山形スリーエム  
 山宗化学  
 ヤンセン協和  
 横浜ゴム  
 ライオン  
 リー・バイ・ストラウス・ジャパン  
 ロース・ブーラン・ジャパン  
 ●金融、保険、証券、証券事務所  
 朝日生命保険  
 アーンス・ウィー・公認会計士共同事務所  
 太田昭昭監査法人  
 オリエンタリース  
 協和銀行  
 ●法律会計事務所  
 ●税務・ライブラント会計事務所  
 国際証券  
 三洋証券  
 三和銀行  
 サンワ事務所  
 新日本証券  
 住友信託銀行  
 住友生命保険  
 鈴木豊会計事務所  
 大正海上火災保険  
 太陽神戸銀行  
 第一勧業銀行  
 第一証券  
 第一生命保険  
 辰己共同会計事務所  
 中央会計事務所  
 中央ターボ・アンド・ライブラント国際税務事務所  
 デロイト・ハスキンス・アンド・セルズ・コンサルタント  
 東京海上火災保険  
 東京証券  
 ナショナル証券  
 西日本相互銀行

日本開発銀行  
 日本勸業角丸証券  
 日本生命保険  
 日本長期信用銀行  
 ビトマ・ウィット・ミチエール会計事務所  
 富国生命保険  
 扶桑監査法人  
 プライスウォーター・ハウスコナルタ  
 平和相互銀行  
 三田会計社  
 三井信託銀行  
 三菱信託銀行  
 ミッドランドモンタギュー証券会社  
 明治生命保険  
 メリリンチ証券会社  
 モルガン銀行  
 モルガンスタンレー  
 安田信託銀行  
 山一証券  
 山種証券  
 ユニバーサル証券  
 和光証券  
 ●官公庁、大学、研究所、病院関係  
 秋田大学  
 医道の日本社  
 運輸省航空局  
 大蔵省  
 大阪府立貿易専門学校  
 海外電力調査会  
 河上病院  
 川崎市役所  
 慶応義塾大学  
 国立精神衛生研究所  
 錦江特許事務所  
 千葉大学附属病院  
 東京医科大学  
 東京工業大学  
 東京歯科大学  
 東京理科大学  
 東北大学医学部附属病院  
 動力炉核燃料開発事業団  
 豊橋技術大学  
 長崎大学商工短大部  
 日通総合研究所  
 日本海事検定協会  
 日本機械学会  
 日本軽金属総合研究所  
 日本興学会  
 日本国際交流センター  
 日本大学医学部  
 日本大学病院  
 日本能率協会  
 日本リサーチセンター  
 野村総合研究所  
 弘前大学医学部  
 福岡市役所  
 フランスシスコ修道会本部  
 法政大学  
 幕張病院  
 みじょう  
 山一証券経済研究所  
 郵政省  
 早稲田大学  
 ●商業、サービス、その他  
 アイリス  
 愛和  
 アイワ商事

アキタ  
 朝日新聞  
 旭松凍豆腐  
 アジア海運  
 味の素  
 アセア・ガテリウス  
 泉燃系  
 インターフィラマート  
 ウィンズロップ  
 エアーリフト  
 エクマン商会  
 エービーシー商会  
 MOA美術館  
 OSG販売  
 大阪パッキング製造所  
 鳳設計事務所  
 岡村製作所  
 安田信託銀行  
 オリエンタルモーター  
 オール商会  
 オールドバー  
 カーギル・ノースエイジア  
 ガテリウスメタラジー  
 北尾書籍貿易  
 北野輸送  
 キッコマン  
 キトー  
 教文社  
 近畿リース  
 グレイ大広  
 ケモ・コスメティック販売  
 光南通商  
 後楽園スタジアム  
 国際トラベルサービス  
 国際ヨーヨー  
 コンピュータサービス  
 さいか屋町田店  
 サイブガス  
 サンエス  
 山丸運輸  
 三成物産  
 サン・ヴァレイ  
 サンビー輸送  
 三洋出版貿易  
 三洋貿易  
 JRグループ  
 J.ウォルター・トンブソン  
 G.D. SEALE FAR EAST  
 シーメンス・トラベル  
 昭石タンカー  
 昭和郵船  
 新技術研究所  
 真興貿易  
 神鋼商事  
 シンワ運輸  
 スーパーラッシュ  
 世界救世教  
 ゼネラル海運  
 タカキペーカリー  
 高久  
 蝶理  
 テレビ朝日  
 電通  
 東亜  
 東旺出版  
 東京ガス  
 東京紙バルブ貿易  
 東京急行電鉄

東京三菱コルト自動車販売  
 東京リサーチコンサルタント  
 東西土地建物  
 東洋航空事業  
 トミー  
 トヨベットサービスセンター  
 中川デザイン研究所  
 中野汽船  
 長野ココロラボトリング  
 につかつ  
 日昇ペロー  
 日鉄商事  
 日本アスレチッククラブ  
 日本エアシステム  
 日本オリベッティ  
 日本音楽著作権協会  
 日本紙バルブ商事  
 日本規格協会  
 日本経営者団体連盟  
 日本航空  
 日本交通公社  
 日本シーケーアール  
 日本食品化工  
 日本水産  
 日本スタンダー  
 日本生活協同組合連合会  
 日本たばこ産業  
 日本鉄鋼産業労働組合連合会  
 日本テトラパック  
 日本テレビ放送網  
 日本ペンウォルト  
 野村事務所  
 ハウス食品工業  
 博報堂  
 馬場大光商船  
 バレス・エンタープライズ  
 日立物流  
 ビップフジモト  
 ビューラミダ  
 ヒロカメ商会  
 ファルマシア・ジャパン  
 福本  
 藤井商会  
 ブウエ研究所  
 ブッシュシモール朝比奈法律事務所  
 プリマインターナショナル  
 プリマハム  
 プリモアール  
 プリンセス・パール  
 米海軍厚木基地航空機修理部  
 蓬来閣食堂  
 BOISE CASCADE CORP.  
 ホテル華陽館  
 ポリドール  
 本州ビルディング  
 汎米貿易  
 松坂屋  
 松水酒造  
 松本倉庫  
 マン・パワー  
 三浦印刷  
 三木産業  
 三谷商事  
 三川  
 ミリオン商事  
 守谷商会  
 山下新日本汽船  
 郵趣サービス社

養命酒製造  
 らく楽  
 ラッキー商会  
 レオバーネット協同  
 ロイヤルインター・オーシャンラインズ  
 ワーナー・ランバート



## LIOJ Programs in 1990

- ◆企業人合宿コース（公開講座）
  - ◇BCP 4 週間《合宿》英語特訓課程
  - ◇BCS 2 週間ビジネスコミュニケーションスキルセミナー  
年 4 回開講：第 1 回～第 4 回（新設）・2 週間（11 泊 12 日）  
English Only・定員 24 名（1 クラス 4～6 名の 4 クラス編成）  
受講対象：TOEIC 500 点以上
- ◆第 22 回英語教育者のためのサマーワークショップ'90
- ◆小田原コミュニティコース
- ◆小田原市立中学校における「国際理解教育」
- ◆海外教育事業交流プログラム
- ◆クロスカルantz（語学教育英文研究誌）の発行 第 17 巻 1・2 号
- ◆小田原国際交流推進プログラム
- ◆企業内教育コンサルティングサービス
- ◆Testing and Evaluation Services
- ◆Teacher Training Program

## Facilities and Location

LIOJは小田原市郊外の高台にそびえるアジアセンター（当財団の施設）に常設されております。アジアセンターは国際会議場・企業の教育研修場として多くの方々にご利用いただいております。地上 5 階、地下 2 階の建物で、箱根山を背に相模湾に面し、大島、伊豆、三浦、房総半島を一望におさめる景勝の地にあります。200名の宿泊施設、19の会議室ほか、各種教育機器なども備えております。LIOJ専用施設として、宿泊室は 2～4 名の相部屋、10の教室、食堂、LL教室、ラウンジ、図書室のほか各種スポーツ用具の無料貸出、コインランドリー等充実した設備が用意されております。

- ◆交通の便
 

|        |        |              |
|--------|--------|--------------|
| 東海道新幹線 | 小田原駅下車 | 駅からタクシーで 5 分 |
| 東海道線   |        |              |
| 小田急線   |        |              |

  - 新宿駅から小田急ロマンスカーで 70分
  - 東京駅から新幹線で 42分
  - 名古屋駅から新幹線で 2時間10分



**LIOJ LANGUAGE INSTITUTE OF JAPAN**  
 〒250 神奈川県小田原市城山4-14-1 アジアセンター 2 F  
 TEL.0465-23-1677 FAX.0465-22-2466

BROCHURE COVER DESIGN  
 RICHARD C. PARKER  
 ARCHITECT・ILLUSTRATOR

