



35年の信頼と実績

LIOJ(Language Institute of Japan) は、財) MRA ハウスの教育事業部門として1968年に設立され、今年度で36年目を迎えております。これも皆様のご理解の賜と厚く御礼申し上げます。私共 LIOJ は、生徒の皆さんに生きた英語の習得と異文化への理解を深めていただくようなクラス作りを目指し、語学学習だけにとどまらず、国籍を越えた真のヒューマンリレーションの確立に貢献できる「人づくり」を目的としています。今後も変わらぬ姿勢で続けて参りたいと思っておりますので、宜しくお願い致します。

【コミュニティーコース以外のプログラム】

LIOJでは、コミュニティーコースの他に、英語に関する色々なプログラムを色々な人達を対象に行っています。

- 第35回英語教育者のためのサマーワークショップ：2003年8月3日～8日開催予定。日本全国の英語教師のための合宿研修講座。既に3900名以上が受講
- 箱根町英会話教育受託事業：町立小学校・中学校にLIOJ教師を派遣、ティームティーチングを実施
- 高校生短期集中講座トレーニングコース【参加単位：学校/個人】：(6月)神奈川県立小田原城内高等学校 (7月)東京女学館高等部・都立芦花高等学校・神奈川県立白山高等学校 (8月)青陵中学・高等学校(同校施設使用) (11月)都立深川高等学校1年生(04年1月)神奈川県立五領ヶ台高等学校・都立深川高等学校2年生が学校単位で参加予定
- 海外教育事業交流プログラム 海外奨学制度：アジア地域の英語教師をサマーワークショップ受講者として招聘
- 英会話/異文化理解コース教師派遣事業：城山幼稚園に教師を派遣
- ビジネスコミュニケーションプログラム(2週間企業人合宿コース)：5月6日～17日、'04年2月3日～14日実施予定

以上の他に、短期スペシャルフォーカスクラスの開講など、様々な試みをしています。「こんなクラスあったらいいな。」というようなご意見、ご要望がございましたら事務局までご連絡下さい。

2003年度第1期 SPECIAL ACTIVITY!



Global Get-together	: 大人/モーニング&アフタヌーン	4/16(Wed) & 17(Thu) & 19(Sat) 12:15-13:15	※ホワイト
"	: 大人/ナイト	4/16(Wed) & 17(Thu) 20:30-21:30	※ホワイト



Summer Party	: 大人	6/28(Sat) 19:00-20:30	※別会場
--------------	------	-----------------------	------



Party Hearty	: 中学生&高校生*	10/4(Sat) 16:00-17:30	※別会場
Halloween Party	: 全受講生対象	10/4(Sat) 18:00-19:30	※別会場

*中学・高校生コースの各期最後のクラスは、合同クラスとなります。年齢の違うお友達や担任以外の講師と触れ合い、いつもと違った環境の中で英語を使っていただきます。合同クラスは、通常の授業時間と異なりますのでご注意下さい。

授業参観について (幼児・小学生のみ)

幼児・小学生コース受講生の保護者を対象に、お子様の授業参観を行っております。参観日時は、6月3日(火)～7日(金)と9月30日(火)～10月4日(金)の授業時間を予定しております。(週2回授業のあるクラスは、2回目の授業時に行います。)学習の成果をご覧ください。



活動報告 — Dance! (ダンス!)

3月22日(土) 18:00から全受講生とその御家族を対象にレクリエーション大会の第4弾「Dance!」を開催致しました。当日は、あいにくの雨模様で、今までよりも参加人数が少なかったのが少し残念でした。「Dance!」では、まず、英語でステップの名前を教わり、その動きを練習。動きをマスターしたところで音楽に合わせてダンス!小さなお子様にも楽しめる様なよく知られている歌も使いました。次回は、ぜひ大勢の方に参加していただきたいと思っております。次回テーマは、「Halloween (ハロウィーン) Party」10月4日(土) 18:00スタートを予定しています。ぜひご参加下さい。

Stu が帰って来たヨ!

Tell us about you!!

よろしく!
Nicole, Elizabeth

昨年春に退職致しました Stuart (スチュワート) が LIOJ に戻って参りました! 彼は、一ヶ月前前に結婚したばかりなのですが、今回は、奥様である Nicole (ニコール) も一緒に LIOJ の仲間入りです。皆さんにまたお会い出来るのをとっても喜んでます。彼らのほかに Elizabeth (エリザベス) も新しく加わりました。また、3 月をもちまして Gabriella (ガブリエッラ)、Tracey (トレイシー)、Young Shin (ヨンシン) が退職致しました。こちらのコーナーでは、コミュニティーコースの新教師 Elizabeth, Stuart へのインタビューと、退職する教師 Tracey, Young Shin からのお別れのメッセージをご紹介します。

新教師へ5つの質問

1. My Home Town (ホームタウンのことを教えて。)
2. My Impressions of Odawara (小田原の第一印象は?)
3. My Interest in Japan (日本の何に興味がありますか?)
4. My Hobbies (趣味はなんですか?)
5. Surprises! (日本に来て驚いたことは?)

1. **Elizabeth:** The historical city of Bristol lies on the River Avon in the South-West of England. There are many interesting places to visit, such as the Clifton Suspension Bridge and Bristol Cathedral. Bristol also has modern shopping Malls, concert halls, theatres and multiplex cinemas. (訳) ブリistolは、歴史のある古い街でイングランドの南西に位置するエイボン河沿いにあります。クリフトン吊橋やブリistol大聖堂など興味深い場所が数多くあります。また、現代的なショッピングモールやコンサートホール、劇場、映画館などもあります。

Stuart: Perth is a very friendly place that has great weather all year round. It is particularly suited for outdoor activities and has an amazing array of flora and fauna. The south west corner is a favourite destination of mine, with its many wineries and excellent beaches for surfing and swimming. (訳) パースは、一年を通じて気候の良い、とても親しみやすい所です。特にアウトドアに向いていて、花々の咲く様子は、それは見事です。パースの南西地区には、たくさんのワイナリーや、サーフィンや泳ぐのにピッタリなビーチがあり、私のお気に入りの場所です。

2. **Elizabeth:** I like Odawara because it is small and is in a lovely part of Japan. Most of all, I love the hills, being near Mount Fuji and living beside the sea. Odawara seems a very friendly place. It is within easy reach of both Yokohama and Tokyo. (訳) 小田原に来てまだ日も浅いですが、こじんまりしていて可愛い街で、私は小田原が好きになりました。とりわけ、野山が多く、富士山の近くで海のそばという点がとても気に入っています。ここは、とても親しみやすい感じの街だと思います。それに、横浜や東京へも簡単に行かれるのも良いですね。

Stuart: Odawara is a charming town that has many things to offer. As a surfer, I particularly like its close proximity to Shonan and my favourite surfing area - Izu. When I have the time (and if it's not too cold!), I like to head to the coast and catch a wave or two. (訳) 小田原は、色々な事の出来る魅力的な街です。私は、サーフィンをするので、湘南や大好きなサーフスポットである伊豆に近いのが、特に嬉しいですね。時間がある時は、(それ程寒く無ければですけど) 海へ行って波に乗るのが好きです。

3. **Elizabeth:** I have always wanted to come to Japan. I am interested in its history and culture. I would like to learn to read and play Japanese music and would love to see a Noh play. I hope to learn to speak Japanese and to be able to read and write it too. (訳) 日本へはずっと来たいと思っていました。歴史や文化に興味を持っています。日本の音楽を演奏出来る様になりたいですし、ぜひ能も観てみたいと思います。また、日本語の会話を勉強し、読み書きも出来る様になれたらと思います。

Stuart: Japan's unique and varied environment enables me to pursue all types of activities, from hiking to snowboarding. It is actually in Japan where I developed a keen interest in mountain biking. I've spent countless hours (and took a lot of falls!) traversing the mountains in Shizuoka, Aichi and Kanagawa. It has always been an ambition of mine to either snowboard or mountain bike down the face of Mt. Fuji, depending on the season! (訳) 日本には、ハイキングからスノーボードまで、あらゆるタイプのアクティビティを可能にする環境があると思います。マウンテンバイクに興味を持ったのも日本です。静岡、愛知、神奈川の山々を走り回って、数えきれない程の時間(それと転倒も)を過ごしました。スノーボードかマウンテンバイクで富士山の山肌を滑降したいと、いつも思って(野望を持って)いました。

4. **Elizabeth:** I am interested in travel, playing Thai and Japanese musical instruments, sport and reading. I love walking and I often write long letters home to my family. (訳) 旅行、タイや日本の楽器を演奏する事、スポーツ、そして読書に興味があります。ウォーキングも好きです。よく家族へ長い手紙を書いています。

Stuart: Bentley, our pet cocker spaniel, has informed me that he is keen to keep fit by exploring Odawara and its surrounding areas. He is particularly keen on hiking through the mountains and along the rivers. He said anybody is welcome to join us (he's very accommodating like that). (訳) コッカースパニエルのベントレーという名前の犬を連れて来たのですが、彼は、身体を動かすのが大好きで、熱心に小田原とその周辺を探検しています。特に山や川沿いを歩くのが好きです。みなさんも御一緒にどうですか? どなたでも歓迎します。とベントレーが申しておりました。(彼、とても人懐っこいですヨ。)

5. **Elizabeth:** Taxis with automatic doors which open and close for the passenger, the amazing view of Mount Fuji on take off from Tokyo, the excellent public transport systems, the expense of renting an apartment here, delicious Japanese food which is beautifully presented. (訳) タクシーのドアが自動で開閉する事、東京からやって来る時に見た富士山の素晴らしさ、公共の交通手段が充実している事、アパートを借りる時の費用、美しく盛り付けられた美味しい日本食。

5. **Stuart:** The beer! I had never tried Japanese beer before my arrival here and wasn't sure what to expect. However, after spending innumerable hours sampling and experimenting, I can safely say that Japan produces some of the best amber fluid I have ever had the pleasure tasting. The Gotenba Kogen beer hall is a regular haunt of mine. (訳) 何と言ってもビール! でしょう。日本に来るまで日本のビールというものを試した事が無く、良く分からなかったのですが、多くの時間を収集と検証に費やした結果、日本のビールのいくつかは、今まで飲んだ中で最高の味をしていると言えるでしょう。御殿場高原ビールのビアホールは、私の行きつけの場所でもあります。

6. **Nicole のことを教えて!** (これは Stuart だけにした質問です)

Nicole or Nicky, my wife of one month, will be joining us this year at LIOJ. A person with a great sense of humour, she will bring a new dynamic to the teaching staff and no doubt many helpful hints on how to keep the office clean and tidy! She has extensive experience teaching in both Japan and Australia and I know that she is looking forward to meeting you all. (訳) 私の妻であるニコール(ニッキーと呼んでもらっても結構です。)とは、一ヶ月前前に結婚致しましたが、彼女も今年 LIOJ の仲間入りです。素晴らしいユーモアのセンスがある女性です。彼女が新たな力を LIOJ にもたらし、いかにしてオフィスを整頓するかアイデアを出すだろうということは疑うまでもありません。日本とオーストラリアでの豊富な教育経験があり、皆さんに会えるのを楽しみにしています。

~ To all the LIOJ students : 退教師からのメッセージ ~

Tracey より

I would like to thank my students whom I have taught during my time here. You made my job a true pleasure. Teaching you has been a very enjoyable, challenging and rewarding experience. I not only taught you but had the privilege of getting to know about you and your lives. You have been friendly, kind and generous toward me; you have also taught me many things. For all these things, and the pleasant memories I take with me - Thank you!

Young-Shin より

All my thanks go to you, you have been so kind to me for the past year. I feel so blessed to have met all of you, to have gotten to know and learn so much from you. Through each one of you, I was able to see Japan, I was able to feel Japan. I am very grateful for your friendship and care you generously shared with me. Well, some of you I am going to see again soon, which I am very excited about. Keep in touch, everyone! The world is not so big after all. See you later!

英会話 ペラペラへの道 Part II

— いつになったら上手くなるのか英会話 <パート2> 失敗を恐れるな! の巻 —



「どうしたら上達するんだろう??」誰もが抱くこの疑問。今回は、間違いを繰り返しながらも学び続けている私の体験談 (=失敗談) をご紹介し、誰でも始めは初心者なんだ、失敗してもいいのだ! と自信を持ってもらおうと思ひ、ペンを取りました。

英語のあまり好きで無かった私でしたが、卒業旅行でハワイに行き、そこでソフトクリームを頼んだのにチキンナゲットを食べるはめになるという失態をしてか、かなり恥ずかしい思いをしました。(笑った友人は、その後、紅茶を頼んだのにチーズバーガーを食べていた。)

成田決心をした私は、某英会話スクールの門を叩き、プライベートレッスンを始める事にしました。英会話スクールでは、グループレッスンが主流でしたが、あまりにも私のレベルが低かったために、入れるクラスが無く、しかもネイティブスピーカーに教わることも難しいと言われ、日本人の先生についてのレッスンでした。授業中のあの沈黙に耐えるのは、かなり大変で、毎回いやあ〜な汗をかいたものです。そんな事を何年か続け、やっとグループレッスンに。初めてのネイティブの先生は、ラテンの人? と思えるくらい明るい人でした。毎回授業を始める時に決まり文句のように "Festival!" と言っているように聞こえましたが別段不思議にも思わず、先生は場を盛り上げようと「カーニバル! フェスティバル! 明るく参りましょう」と言っているのだなと思っていました。

グループレッスンを受ける様になって何年か経ち、自宅近くに転校した頃、突然先生の英語がハッキリと理解出来た瞬間がありました。それは、たった一つの単語でしたが、私にとっては目からウロコが落ちた瞬間です。「あれは First of all (まず始めに) だったのか!」私は、ずーっとフェスティバルだと思っていました。へへへ。

その後、オーストラリアにしばらくいる機会に恵まれましたが、Bird (鳥) が通じずに鳥のモノマネをした事もありました。

縁あって LIOJ で働くことになり、もう〇年になりますが、その間聞き違い&勘違いはかなりの数あります。授業でホウキ (broom) を使いたいと言われたのに、風船 (balloon) を用意したり、メモにセロリ (celery) とあったのにチェリー (cherry) を買って来てしまったり... 数え上げたらきりがありません。つい先日も「カレンダー」って言っているのに、すぐには分かかってもらえず「なんだ calendar か」という様な反応で「だからカレンダーって言うてるじゃんっ。」なんて思いました。まだまだ、だな〜。

何度も何度も失敗を繰り返し、それを笑い飛ばし、セロリからここまでよじ登って参りました。決して流暢とは言えませんが、大人になってからでも上達するんです! 正に『経験者は語る』です。

今回は、私の失敗談のみをご紹介致しましたが、「私のはもつとスゴイ。」と自信のある方、挑戦受け付けます。

詳しくは「私」水上まで。あ、誰だかわかっちゃいました?





受講生・保護者の方へお願い

- 授業前、教師が教室で次の授業の準備をしている事があります。早めに行ったらしゃった時は、ホワイト・ラウンジにてお待ち下さい。また、遅れたりお休みされる場合には、**授業前**にご連絡下さいます様お願い申し上げます。
- 小さいお子様は授業前に必ずトイレへ連れて行って下さい。

WHITE LOUNGE (ホワイトラウンジ)



地下一階教室の並び、YELLOW ROOMの隣に“WHITE LOUNGE”(ホワイト・ラウンジ)というLIOJ受講生のためのラウンジがあります。お子さまの送り迎えにいらっしゃる保護者の方や、受講生の皆様がお寛ぎいただける場所としてご利用になれます。また、Special Activitiesもこちらで行われます。ペーパーバックなどもございますので、ご自由にご覧下さい。ペーパーバックは貸し出しも行っております。レッスン以外でも英語にふれる場としてご利用いただければ幸いです。また、ビデオの貸し出しも行っております。下記の「LIOJ VIDEO LIBRARYご利用方法」に従いご利用下さい。WHITE LOUNGE前の掲示板には、各コースのイベントや、休校のお知らせなども貼り出しますので、レッスンの日は必ずこの掲示板をご覧ください。

一気持良くホワイトラウンジを使っていただくために、次の事に気を付けてご利用下さい。

- ◎ あまり大きな声で騒がないようにしましょう。
- ◎ 危険ですので、机の上に乗らないようにしましょう。
- ◎ 後から入って来る人のために、いつもドアの鍵は開けておきましょう。
- ◎ 読み終わった本は、元の場所へ戻しましょう。



LIOJ VIDEO LIBRARY ご利用方法

LIOJコミュニティーコース受講生全員の方を対象に、ビデオの貸し出しを行っております。これらは教師が帰国した際に購入したもので、モチロン英語のみで字幕はありません。現在120本位ありますが、これからも増やしていきたいと考えております。ホワイト・ラウンジに作品リストがございますので御覧下さい。ご利用方法は次の通りです。

- 1) ホワイトラウンジ(地下一階)でご覧になりたいビデオの作品カードを探す。
- 2) 作品カードを持ってLIOJ事務局へ行く。
- 3) 貸し出しノートに記入し、ビデオを借りる。
一回につき1本まで。期限は最長2週間です。カードの無いものは貸出中です。

【ご注意】 ※紛失・破損した場合には、2000円いただきます。

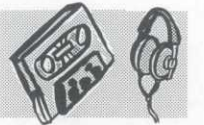
※事務局の長期休暇中は、貸し出しを行いません。また、既に借りたビデオをお持ちの方は、2週間以内であっても休暇前に返却して下さい。



お車でのご越しの方は、なるべく第2駐車場をご利用下さい。(第2駐車場は、アジアセンターODAWARAの敷地入口付近、坂を上った所でございます。)また、催事が多い場合は、敷地手前でございます市営駐車場を開放いたしますのでご利用下さい。お車でのご越しの方には、駐車場利用許可証をお渡ししております。お持ちでない方は、事務局までお申し出下さい。



LANGUAGE LABORATORY



LIOJ受講生(中学生以上)に限り、LL教室をご利用いただけます。下記の規則に従いご利用下さい。

- 1) 幼児・小学生コース受講生は利用できません。
- 2) 利用時間 (LIOJ事務局業務時間中のみ)

火・水	9:00~20:00
木・金	9:00~19:00
土	9:00~17:00
- 3) 夏休み、冬休みなどコミュニティーコース休校期間、企業人向英語合宿講座など特別プログラム開講期間中は利用出来ません。(特別クラスにより利用出来ない日は、ホワイトラウンジ前に掲示致します。)
- 4) 教材は、LL教室内でのみご使用下さい。教材の貸し出し、コピー、ダビングは出来ません。
- 5) LL教室を利用する時は、必ず入退室簿にご記入下さい。

御受講に際して



- レッスン中は、ご自身の英会話上達のため、英語のみを使うことを心掛けて下さい。
- 授業には、レッスン開始に間に合う様にお越し下さい。やむを得ぬ理由により遅刻、欠席される場合には、授業開始前までにご連絡下さい。
- LIOJ では、全コース共、各期末に担当教師が受講生の上達の度合いを判定し、これにより次期コースのクラス編成を行います。大人一般コースでは、特に教師からの推薦が無い場合でも、レベル判定のテストを再受験し、相応の実力が付いていると判断されれば、より上級のクラスへ移動が可能です。また、リスニング能力をご自身で確認する目的で、テストのみをご活用いただいても結構です。どんどんチャレンジして下さい。
- LIOJ の授業は、全て教室で行います。

授業に関するご質問は担当教師もしくは、事務局スタッフまでお尋ね下さい。また、ご要望等につきましても出来る限り受講生の声を反映し、より良いクラス作りを目指していこうと考えておりますのでお気軽に無くご相談下さい。

LIOJ FACULTY & STAFF

James Kahny



Jim is from Washington state, USA. He has a B.A. Hons. in political science and German from Western Washington University. He worked as a construction supervisor building school in Benin, West Africa from 1983 to 1985, then taught English for two years in Miyagi prefecture and for one year in Seoul, Korea. He is the director of LIOJ. He is interested in sports, music, travel and politics.

Stuart Abrahamson



Stuart is from Perth in Western Australia. He has a B.A. in Media Studies from Edith Cowan University and a Cambridge/RSA certificate from International House, Portland, Oregon. In Australia, he taught in a course for temporary protection visa holders from Iraq and Afghanistan and headed the coordination of a language and literacy programme. He has been teaching EFL for over seven years in Japan and Australia.

Diane McCall



Diane is from Edinburgh, Scotland. She has RSA/CTEFLA from Basil Paterson College, Edinburgh and an M.A. in English from the University of Glasgow. She taught ESL in Glasgow for two and a half years and has since taught in Japan for five years, in Hiroshima, Iwate and Chiba. Her interests include cooking, reading and travel.

Elizabeth Partridge



Elizabeth is from Bristol, England. She has a Bachelor of Education (Hons) degree and a Celta qualification. She has been teaching for 27 years, first as a primary school teacher in England and California, USA, after which she worked as an EFL teacher and Primary Co-ordinator in Thailand. Her interests include travel, playing Thai and Japanese musical instruments, sport and reading.

Stephen Shrader



Stephen is from West Virginia in the United States. He has an M.A. in TESOL from the School for International training. He did his undergraduate work at Washington and Lee University and Rikkyo University, earning a B.A. in East Asian Studies. He has lived in Japan as a student and teacher for five years, and has taught English in Morocco and Japanese in the United States.

Kazumi Masuda



Kazumi is the office manager of LIOJ. Besides overseeing all office operations, she handles financial matters and International Summer Workshop planning. She is also involved in cultural activities which are conducted by Odawara city.

Kazuko Mizukami



Kazuko is responsible for the LIOJ Community Program. She taught Japanese for 10 months in Australia. Her hobby is watching movies.

Rika Nagaoka



Rika is primarily responsible for accounting. She has worked at Japanese bank for 2 years. She lives with her husband and son in Hadano city.

以上8名の他に、コミュニティーコース担当教師として Nicole Fitzgerald (オーストラリア) も仲間に加わります。どうぞ宜しくお願い致します。